

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №16»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета

МБОУ «СШ №16»
Протокол № 2 от 28.11.2019



ПОЛОЖЕНИЕ
о школьной научно-практической конференции

г. Ачинск
2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в рамках реализации комплексно-целевой программы «Одарённые дети».

Школьная научно - практическая конференция (далее - НПК) является формой внеурочной образовательной деятельности учащихся, направленной на развитие научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся, способствующей развитию проектного подхода к исследовательской деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов и родителей.

1.2. НПК является итогом учебной, творческой, практической, исследовательской деятельности учащихся, которая связана с решением исследовательских задач в различных областях науки, техники, искусства.

1.3. Участниками НПК являются учащиеся, интересующиеся и занимающиеся научной, творческой, практической, исследовательской деятельностью, учителя, руководители предметных кружков, педагоги дополнительного образования.

1.4. НПК проводится по четырём возрастным категориям: 2-3 классы, 4-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы.

1.5. НПК проводится ежегодно в декабре-январе.

2. Цели и задачи

2.1. Целью научно-практической конференции является выявление одарённых детей, поддержка исследовательского творчества учащихся школы.

2.2. Основные задачи НПК относятся:

- консолидация усилий педагогов и учащихся в развитии интеллектуальной, творческой инициативы и учебно-познавательных интересов;
- создание условий для повышения мотивации к исследовательской и творческой деятельности;
- формирование проектно-исследовательской культуры педагогов и обучающихся;
- развитие у учащихся навыков исследования и проектирования, повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя;
- развитие у учащихся навыков публичного выступления, применение различных способов презентации результатов своего исследования;
- организация возможности получения участниками опыта индивидуальной и групповой работы в исследовательском направлении;
- создание условий для профессионального самоопределения учащихся.

2.3. НПК проводится по следующим направлениям: естественнонаучное, физико-математическое, социально-гуманитарное, художественно-эстетическое, научно-техническое, физкультурно-оздоровительное.

2.4. Виды исследовательских работ: реферат/теоретическое исследование, проектно-исследовательская работа, практическое, опытно-экспериментальное исследование.

3. Организация конференции

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществляется оргкомитетом, утверждённым приказом директора школы.

3.2. Оргкомитет решает вопросы организации и проведения школьного этапа конференции, формирует жюри по направлениям (секциям), определяет форму проведения конференции, составляет программу проведения конференции (открытие, график выступления участников, награждение и закрытие), подводит итоги, награждает победителей.

3.3. Исследовательские и проектные работы, презентации и тексты для выступления учащихся готовятся под руководством педагогов школы или родителя (законного представителя).

3.4. Работа может быть выполнена как одним автором, так и творческой группой, которая включает не более 3 человек.

3.5. Заявки на участие в конференции подаются в оргкомитет не позднее, чем за 10 дней до её проведения. Работы предоставляются в печатном и электронном виде за 5 рабочих

дней до начала конференции. Мультимедийные презентации не позднее 3-х дней до даты проведения конференции.

3.6 Исследовательские работы должно соответствовать требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению (Приложение 1).

3.7 Работы, не соответствующие требованиям, к рассмотрению и защите не допускаются.

3.8. Работы в печатном варианте хранятся в кабинете методиста.

4. Участники конференции

4.1. Участник НПК выступает с докладом (сообщением), отражающим собственную точку зрения, которая может не совпадать с общепринятой.

4.2. Участник предоставляет работу и презентацию в сроки, обозначенные настоящим Положением.

4.3. Участник и руководитель работы несёт ответственность за содержание и качество своего исследования, в том числе, в рамках процедуры проверки на плагиат.

4.4. В случае отсутствия участника на НПК по уважительной причине, возникновения форс-мажорных обстоятельств ему предоставляется возможность выступления в дополнительное время.

5. Жюри конференции

5.1. Жюри конференции формируется из числа педагогов, работающих и/или имеющих опыт работы (образование) направлениям конференции.

5.2. В состав жюри могут входить представители родительской общественности, учащиеся, а также независимые члены жюри, имеющие опыт и достижения в области исследования.

5.3. Состав жюри и председатель утверждаются приказом директора.

5.4. Каждый член комиссии заполняет лист оценки (Приложение 5), после чего председатель оформляет итоговый протокол, который выставляется на сайте школы (Приложение 6).

5.5. В итоговый протокол заносится оценка по каждому участнику (сумма оценок за работу и выступление), как среднеарифметическое оценок всех членов жюри.

5.5. Подписанные листы оценки члена жюри, итоговый протокол хранятся в кабинете у методиста.

6. Подведение итогов конференции

6.1. По окончании работы НПК проводится заседание жюри, на котором выносятся решения о победителях и призёрах по направлениям/предметным областям и возрастным категориям.

6.2 Работы учащихся оцениваются по следующим основным критериям:

- наличие обоснования актуальности темы;
- соответствие содержания сформулированной теме, цели и задачам;
- полнота раскрытия темы в соответствии с содержанием, законченность разработки;
- наличие аргументированной точки зрения на решение проблемы;
- освоение методов, приёмов и подходов, соответствующих целям исследования;
- использование научного стиля речи при изложении, соблюдение норм русского языка;
- соответствие выводов, полученных результатов поставленным задачам;
- наличие практической направленности и значимости;
- соблюдение логики исследования.

(Приложение 3)

6.3 Победители и призёры награждаются дипломами (1, 2, 3 места), сертификатами (участники), руководители исследовательских работ получают сертификаты или благодарственные письма (победитель, призер).

6.4 Работы, занявшие 1,2,3 места направляются для участия в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конференциях, форумах, конкурсах.

Требования к работам учащихся

1. Общие требования

Исследовательская работа - работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, экспериментами (констатирующими, формирующими, контрольными) в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, проявляющихся в природе и в обществе, научных обобщений, научного обоснования проектов.

В ходе проведения работы автор(ы) должен(ы) ответить на вопросы: зачем (исследовательская проблема), что (область исследования), и как (метод исследования) исследовали, каковы результаты и выводы, которые получены в ходе исследования/реализации работы/проекта.

Тема работы может охватывать любую предметную область, сферу деятельности. В работе нельзя представлять мнения других авторов, не делая ссылок. В работе можно использовать выводы других авторов, но, сравнивая и анализируя эти выводы, необходимо сделать собственные.

2. Составление работы

2.1. Выбор темы и постановка цели

Работа начинается с выбора темы. Тему работы ученик выбирает свободно и самостоятельно. При формулировании темы рекомендуется посоветоваться с руководителем работы.

При выборе темы необходимо выяснить, достаточно ли материала по данной тематике, как предметной литературы, так и эмпирических исследований. Тема должна быть неширокой, доступной учащемуся.

Когда тема выбрана, необходимо определить цель работы - что данной работой хотят выяснить или чего достичь.

Тема и цель работы должна быть сформулирована конкретно и чётко.

2.2. Структура работы

Основными элементами структуры работы являются: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения.

2.2.1 Введение

Во введении в краткой форме (примерно 1/10 часть работы) автор должен с точки зрения актуальности и новизны обосновать и подтвердить аргументами выбор темы, поставить цель, задачи, сформулировать объект и предмет исследования.

Во введении необходимо зафиксировать исследуемую проблему, её предполагаемое решение или гипотезу, представить пути достижения цели, доказательства гипотезы и методы исследования.

Во введении необходимо сообщить, в чём заключаются теоретическая значимость и практическая ценность полученных результатов.

2.2.3 Основная часть

В основной части работы подробно рассматривается теория исследуемого вопроса и практические наработки автора. Все материалы, не являющиеся важными для понимания и решения научной задачи, выносятся в приложения.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме исследовательской работы и полностью ее раскрывать. Эти главы показывают умение исследователя сжато, логично и аргументировано излагать материал.

Основная часть обычно содержит две главы (теоретическую и практическую).

В теоретической части (1 глава) даётся обзор того, что известно об исследуемом явлении сегодня, в каком направлении и кем оно ранее изучалось, какие аспекты мало изучены. Такая характеристика даётся в обзоре литературы по проблеме, который делается на основе анализа прочитанной литературы, других работ.

В практической части (2 глава) описывается, что и как делал автор для доказательства выдвинутой гипотезы, представляются идеи, результаты практических наработок, проектов/экспериментов, Обязательно представление результатов сопровождается рисунками, таблицами, диаграммами т.д.).

Формулируется факт (не) подтверждения гипотезы.

2.2.4 Заключение

В заключении предполагается наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом указывается, в чём заключается её главный смысл, какие важные и побочные научные результаты получены.

Завершается работа выводами. Выводы – это краткие ответы на поставленные исследовательские задачи.

2.3 Список использованных источников

Количество использованных источников (литературы) показывает объём материала, который ученик проработал в ходе исследовательской работы. Источниками могут служить монографии, сборники статей, научные журналы, базы данных в Интернете и т.д. При выборе литературы рекомендуется выбирать новые издания. В перечне использованных источников указываются только те материалы, на которые ссылается автор (не менее 5 источников).

2.4.Приложения

В приложениях помещаются вспомогательные или дополнительные материалы. В случае необходимости приводятся диаграммы, таблицы, графики, рисунки, формы анкет, документов и т.д.

Приложения связаны с основной частью работы, это самый интересный первичный и дополнительный материал.

Страницы приложения не нумеруются и не входят в общий объём работы.

2.5.Стиль работы

Работа должна быть написана чётким и ясным литературным языком, присущим для данной предметной области. Сленг и фразы из просторечия в исследовательской работе не допустимы.

3. Оформление работы

3.1. Оформление текста работы

3.1.1.Общие требования к тексту

Исследовательская работа выполняется на формате А4 в мягком переплёте. Работа должна быть выполнена на компьютере. Работа печатается только на одной стороне страницы. Текст работы – объём до 12 страниц (с третьей страницы).

Размер шрифта 14 Times New Roman, межстрочный интервал - 1,5. Размер полей: верхнего и нижнего - 2 см, левого - 3 см, правого - 1,5 см. Абзацный отступ – 1,5. Выравнивание по ширине листа. Страницы нумеруются снизу по центру, начиная со страницы 2 (Содержание). Заголовки печатаются заглавными буквами.

Каждый новый раздел (введение, главы, параграфы, заключение, список источников) начинается с новой страницы.

Расстояние между названием раздела (заголовками главы или параграфа) и последующим текстом должно быть равно двум интервалам. Заголовок располагается посередине строки, точку в конце заголовка не ставят.

Обязательные разделы работы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложение.

3.1.2. Титульный лист

На титульном листе должны быть следующие данные:

- наименование образовательного учреждения;
- название работы;
- вид работы (исследовательский реферат, исследовательская работа, проектно-исследовательская работа, практическая работа, опытно-экспериментальная работа)
- имя и фамилия автора(ов);
- имя, фамилия и должность руководителя;
- место и год выполнения работы.

3.1.3. Содержание

Содержание помещается после титульного листа, в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте.

3.1.4. Ссылки

Если в работе содержатся цитаты или ссылки на высказывания других авторов, необходимо указать номер источника по списку в квадратных скобках в конце цитаты или ссылки. Например: «По мнению Эйнштейна, пространство и время относительны, они зависят от скорости движения системы отчёта» [6].

3.2. Оформление презентации

3.2.1. Для оформления презентации авторы применяют шаблон единый стиль оформления.

3.2.2. На титульный слайд презентации выносятся данные титульного листа работы.

3.2.3. На слайды обязательно выносятся цель, задачи, гипотеза (при наличии).

3.3.3. Основные теоретические положения и практические наработки выносятся на слайд на усмотрение авторов работ.

3.4.5. Статистические данные, практические наработки, результаты опроса, эксперимента и др. оформляются в виде таблиц, схем, графиков, моделей.

3.4.6. Не допускается наличие на слайде сплошного текста.

3.4.7. Понятие (термины, определения, цитаты) должны иметь ссылку на автора, источник.

3.4.8. Текст на слайде должен быть четким, читабельным.

3.4.9. Не допускается использования яркого фона слайда, сочетание более 4-х цветов на одном слайде.

4. Порядок представления работы

4.1. Защита работ производится учащимися самостоятельно, без участия руководителя.

4.2. Защита проводится в форме демонстрации материалов работы, краткого рассказа о содержании работы, ответов на вопросы членов жюри, оппонентов.

4.3. Для защиты работы (проекта) участнику создаются условия для демонстрации презентации, видео- или аудиоматериалов и расположения наглядных материалов.

4.4. При использовании презентации не допускается её дословное воспроизведение на защите.

4.5. По окончании защиты члены жюри, оппоненты вправе задать вопросы по теме работы и выступления.

4.6. Выступления на НПК являются строго регламентированными. Регламент составляет 7 - 10 минут на выступление и ответы на вопросы.

4.7. Защита работы проходит в аудитории в присутствии жюри и всех выступающих по данному направлению конференции.

4.8. План выступления школьника-исследователя на научно-практической конференции:

- тема исследования;
- цели и задачи;
- обоснование проблемы;

- гипотеза (кроме работы теоретического характера);
- основные теоретические положения;
- описание практической/опытно-экспериментальной/проектной части, ее реализация (при наличии)
- логика и реализация этапов исследования;
- анализ и интерпретация полученных результатов;
- выводы и предложения автора по решению проблемы.

Критерии оценки работ и выступления

Критерии оценки работ	Баллы max. 45	Критерии оценки выступления	Баллы max. 40
1. Наличие обоснования актуальности темы	0-5	1. Интонационная выразительность и четкость речи при выступлении	0-5
2. Соответствие содержания сформулированной теме, цели и задачам	0-5	2. Раскрытие содержания работы	0-5
3. Полнота раскрытия темы в соответствии с задачами, законченность разработки	0-5	3. Использование средств наглядности, технических средств	0-5
4. Наличие аргументированной точки зрения на решение проблемы	0-5	4. Полнота, аргументированность, убедительность ответов на вопросы	0-5
5. Освоение методов, приёмов и подходов, соответствующих целям исследования	0-5	5. Соблюдение регламента	0-5
6. Использование научного стиля речи при изложении, соблюдение норм русского языка	0-5	6. Соответствие презентации требованиям	0-5
7. Соответствие выводов, полученных результатов поставленным задачам, цели	0-5	7. Соблюдение правил культуры поведения при выступлении	0-5
8. Наличие практической направленности и значимости	0-5	8. Соблюдение норм русского языка в презентации и устной речи	0-5
9. Соблюдение логики исследования			

**Заявка
на участие в школьном этапе НПК**

ФИО участника(ов)	
Класс	
Направление работы (естественнонаучное, физико-математическое, социально-гуманитарное, художественно-эстетическое, научно-техническое, физкультурно-оздоровительное)	
Тема работы	
Вид работы (исследовательский реферат, исследовательская работа, проектно-исследовательская работа, практическая работа, опытно-экспериментальная работа)	
ФИО руководителя работы	
E-mail, контактный телефон участника(ов)	
E-mail, контактный телефон руководителя	
Необходимое оборудование для защиты работы	

Автор (ы) работы _____ / _____
 (подпись) (расшифровка подписи)
 _____ / _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель работы _____ / _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель ШМО _____ / _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

Дата подачи заявки _____

Образец титульного листа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №16»

Естественнонаучное

ЭМПОРОНИМЫ ГОРОДА АЧИНСКА

практическая работа

Учащийся: ФИО, класс
Руководитель: ФИО,
должность/родитель

Ачинск, 2020

Образец содержания

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	2
ВВЕДЕНИЕ	3
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	...
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
§ 1.	
	...
§ 2.
	...
ГЛАВА 2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
§ 1.	
§ 2.
	...
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	...
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	...
ПРИЛОЖЕНИЯ	

Лист оценки

Направление _____
 ФИО участника _____
 ФИО руководителя _____
 Тема работы _____

ФИО члена жюри _____

Критерии оценки работ и презентаций

Критерии оценки работ	Баллы (от 0 до 5)	Критерии оценки выступления	Баллы (от 0 до 5)
1. Наличие обоснования актуальности темы 2. Соответствие содержания сформулированной теме, цели и задачам 3. Полнота раскрытия темы в соответствии с содержанием, законченность разработки 4. Наличие аргументированной точки зрения на решение проблемы 5. Освоение методов, приёмов и подходов, соответствующих целям исследования 6. Использование научного стиля речи при изложении, соблюдение норм русского языка 7. Соответствие выводов, полученных результатов поставленным задачам, цели 8. Наличие практической направленности и значимости 9. Соблюдение логики исследования		1. Интонационная выразительность и четкость речи при выступлении 2. Раскрытие содержания работы 3. Использование средств наглядности, технических средств 4. Полнота, аргументированность, убедительность ответов на вопросы 5. Соблюдение регламента 6. Соответствие презентации требованиям 7. Соблюдение правил культуры поведения при выступлении 8. Соблюдение норм русского языка в презентации и устной речи	
ВСЕГО			
	max. 45		max. 40
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА			

ФИО члена жюри _____ / _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

