

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №16»

**РАСМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
МБОУ «СШ №16»  
Протокол № 1 от 30 августа 2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СШ №16»  
С.В. Ягченя

Приказ №93/14 от «31» августа 2016 г.



**Порядок**  
обучения учащихся на дому

г. Ачинск  
2016

## Общие положения

1.1. Настоящий Порядок (далее – Порядок) разработан на основе Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденного приказом Министерства образования Красноярского края № 48-11-04 от 26.08.2015г., и определяет механизм регламентации и оформления отношений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 16» (далее Школа) и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

1.2. Обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому, осуществляется по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам (в том числе адаптированным) – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Участниками отношений при организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому являются:

- обучающиеся МБОУ «СШ № 16», нуждающиеся в длительном лечении (дети, находящиеся на лечении 21 день и более);
- дети-инвалиды;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся школы, нуждающихся в длительном лечении, родители (законные представители) детей-инвалидов (далее – родители (законные представители));
- администрация и педагогические работники Школы.

1.4. Основанием для организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей инвалидов на дому является обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и заключение медицинской организации.

1.5. Родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов представляют в школу следующие документы:

- заявление на имя директора Школы с просьбой об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации;
- заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации;
- индивидуальную программу реабилитации инвалида (для детей-инвалидов),

при наличии.

1.6. По истечении срока действия справки медицинской организации на домашнее обучение, родители самостоятельно продлевают срок действия справки в медицинской организации или выбирают другую форму обучения для учащегося.

1.7. Между Школой и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам в соответствии с приложением №1 к данному Порядку.

1.8. Школа обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида (при их наличии).

1.9. В целях организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому Школа:

- издает приказ об организации обучения на дому в течение трех дней со дня представления родителями (законными представителями) документов, указанных в пункте 1.5 настоящего порядка;

- разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей и согласовывает его с родителями (законными представителями);

- утверждает расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);

- предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке Школы, на время обучения;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Школы;

- оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

- осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся;

- привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений;

- осуществляет контроль за проведением учебных занятий педагогическими работниками, осуществляющими обучение на дому, выполнением учебных программ и качеством обучения;

- осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестации обучающихся, получающих образование по основным образовательным программам на дому;

- выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ о соответствующем уровне образования.

1.10. Обучающиеся на дому по основным образовательным программам, по адаптированным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, детей-инвалидов без интеллектуальных нарушений проходят промежуточную аттестацию по всем предметам, курсам учебного плана.

1.11. Обучающимся по основным общеобразовательным программам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленными из Школы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Школой.

## **2. Организация обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому**

2.1. Школа осуществляет обучение по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому только для обучающихся, зачисленных на обучение в Школу.

2.2. Обучающиеся по основным общеобразовательным программам дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации в соответствии с заключением медицинской организации, не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером, по желанию родителей (законных представителей) могут получать образование с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.3. В целях организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому родители (законные представители):

- создают необходимые условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося;

- обеспечивают выполнение обучающимися домашних заданий в рамках реализуемой основной общеобразовательной программы;

- своевременно информируют Школу об изменении состояния здоровья обучающегося и предоставляют в Школу необходимые документы.

2.4. Обучение по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется в форме индивидуальных занятий.

2.5. Учебный план для индивидуальных занятий с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми – инвалидами на дому составляется из расчета учебной нагрузки:

- по образовательным программам начального общего образования, в том числе адаптированным, - 8 часов в неделю;

- по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) – 8 часов в неделю;
- по образовательным программам основного общего образования, в том числе адаптированным, - 10 часов в неделю;
- по образовательным программам среднего общего образования, в том числе адаптированным, - 11 часов в неделю.

### **3. Заключительные положения**

3.1. Настоящий Порядок утверждается директором Школы в 3-х экземплярах.

3.2. Один экземпляр Порядка хранится у директора, один экземпляр – у заместителя директора по учебно-воспитательной работе, курирующего обучение учащихся на дому, один экземпляр - в библиотеке.

3.3. Текст настоящего Порядка размещается на сайте Школы в сети Интернет.

Приложение № 1 к Порядку обучения на дому

**Договор**

об оказании образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, ребенку-инвалиду в части организации обучения по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому

г. Ачинск

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 16» (далее- Школа) в лице директора \_\_\_\_\_, действующей на основании Устава, с \_\_\_\_\_ одной \_\_\_\_\_ стороны, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) обучающегося)  
(далее-Представитель), действующий как законный представитель

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество обучающегося, дата рождения)  
(далее-Обучающийся), с другой стороны (далее-Стороны), заключили настоящий договор о нижеследующем.

**1. Предмет договора**

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении (ребенку-инвалиду), образовательных услуг в части организации обучения по основным образовательным программам на дому.

**2. Права и обязанности Сторон**

**2.1. Школа обязана:**

2.1.1. Предоставить Обучающемуся образовательные услуги по основной общеобразовательной программе на дому, соответствующее обучению в \_\_\_\_\_ классе, в рамках государственных образовательных стандартов

\_\_\_\_\_  
(наименование основной общеобразовательной программы)

(далее – образовательные услуги).  
Образовательные \_\_\_\_\_ услуги  
оказываются по адресу:

\_\_\_\_\_  
(адрес места фактического проживания обучающегося)

Образовательные услуги оказываются в соответствии с индивидуальным учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий, разрабатываемыми Школой.

2.1.2. Предоставить Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке Школы.

2.1.3. Обеспечить специалистами из числа педагогических работников Школы.

2.1.4. Оказывать Обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основной общеобразовательной программы.

2.1.5. Привлекать при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений.

2.1.6. Предоставить Обучающемуся возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях, проводимых Школой.

2.1.7. Осуществлять промежуточную (итоговую, государственную итоговую) аттестацию Обучающегося с учетом особенностей проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренной действующим законодательством.

2.1.8. Выдать Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

2.1.9. Выдать Обучающемуся соответствующий документ об освоении обязательных компонентов программы общего образования (за класс, за освоенные учебные предметы) в случае перевода Обучающегося из Школы до завершения им обучения в полном объеме, предусмотренном настоящим договором.

2.1.10. Информировать Представителя о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и результатах промежуточной и итоговой аттестации.

2.1.11. Осуществлять безвозмездное психолого-педагогическое консультирование Представителя.

2.1.12. Осуществлять контроль за работой педагогических работников, которые осуществляют обучение Обучающегося на дому.

2.2. Представитель обязан:

2.2.1. Осуществлять взаимодействие со Школой по обучению Обучающегося, осуществлять контроль за систематической подготовкой Обучающимся домашних заданий, обеспечить своевременную ликвидацию Обучающимся академической задолженности, являться в Школу по приглашению педагогических работников или администрации Школы.

2.2.2. Выполнять положения Устава Школы, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Школы, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения

2.2.3. Обеспечить выполнение Обучающимися домашних заданий по каждому учебному предмету в рамках реализуемой основной общеобразовательной программы и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.4. Обеспечить необходимые условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника и наличие необходимых

канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастнопсихологическим особенностям и потребностям Обучающегося.

2.3. Представитель имеет право:

2.3.1. На получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся основной общеобразовательной программы.

2.3.2. На получение в Школе консультаций по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

### 3. Сроки действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### 4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения к настоящему договору оформляются в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему договору, которые подписываются уполномоченными представителями Сторон и являются неотъемлемой частью настоящего договора.

4.2. Настоящий договор может быть расторгнут в следующих случаях:

1) при изменении формы обучения;

2) в случае истечения срока действия заключения врачебной комиссии медицинской организации о необходимости получения общего образования Обучающимся на дому;

3) в случае ликвидации Школы;

4) в случае отчисления Обучающегося из Школы по инициативе Представителя;

5) при подтвержденном соответствующими результатами аттестации освоении Обучающимся основной общеобразовательной программы, являющейся предметом договора.

4.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Школе. другой у Представителя.

### 5. Реквизиты и подписи Сторон:

Муниципальное  
общеобразовательное

Школа

бюджетное  
Представитель:

учреждение «Средняя школа № 16»

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

Фактический и юридический адрес:  
662150 города Ачинск Красноярского края

\_\_\_\_\_

(серия, номер паспорта)

ЮВР, стр 10 А

Телефон (39151) 7-40-14

---

(кем и когда выдан паспорт)

---

(адрес места жительства)

---

(контактный телефон)

---

(подпись, расшифровка подписи)

---

(подпись, расшифровка подписи)