

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА №16 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.А.ЛАПЕНКОВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Н.Ю. Чернова  
2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КЛАССЕ (ГРУППЕ)

---

СИСТЕМА ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА

---

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

г. Ачинск

2022

## 1. Общие положения

1.1 Положение о психолого-педагогическом классе (группе) (далее – Положение) разработано с учетом положений Федерального закона от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иных законодательных и нормативных правовых актов и определяет порядок осуществления образовательной деятельности в психолого - педагогических классах (группах).

1.2 Цели и задачи психолого-педагогического класса (группы):

- создание условий для сопровождения педагогически одарённой молодёжи , способствующих своевременному и осознанному выбору педагогической деятельности, получению профессионального педагогического образования.
- предоставить возможность обучающимся осваивать содержание учебных предметов, учебных курсов, дисциплин (модулей) психолого-педагогической направленности;
- создавать условия, обеспечивающие профессиональное самоопределение и саморазвитие обучающихся в ходе образовательной деятельности;
- развивать у обучающихся мотивацию профессионального выбора и потребность в профессиональном самоопределении посредством формирования целостного представления о психолого-педагогической деятельности;
- создавать условия для изучения требований к профессионально-педагогической деятельности, к профессионально важным качествам личности педагога;
- способствовать осмыслению обучающимися специфики педагогической профессии;
- развивать умения конструктивного педагогического общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде.

## 2. Определение статуса психолого-педагогической группы в рамках реализации ФГОС СОО

2.1 Статус психолого-педагогического класса (группы) (далее - ППГ) определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом директора МБОУ «Школа №16 им. Героя Советского Союза И.А. Лапенкова».

2.2 **Психолого-педагогическая** группа (предпрофильная и профильная) осуществляет свою деятельность в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы «Психолого-педагогический класс» КГПУ им. В.П. Астафьева на условиях:

- выбора обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);
- кадрового, материально-технического, учебно-методического обеспечения.

2.3 Психолого-педагогическая группа организована в МБОУ «Школа №16 им. Героя Советского Союза И.А. Лапенкова» при завершении обучающимися уровня основного общего образования (9 класс, предпрофильная), при зачислении обучающихся на уровень среднего общего образования (10-11 класс, профильная). Предпрофильная психолого-педагогическая группа организована при реализации внеурочной деятельности (программы дополнительного образования / курсов в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности / социальной практики). Профильная психолого-педагогическая группа организована при реализации ООП СОО и предметов углублённого уровня (гуманитарного направления).

## 3. Организация психолого-педагогического класса

3.1 **Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Психолого-педагогический класс»** осуществляется на основании **трехстороннего Соглашения** между ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», (МБОУ «Школа №16 им. Героя Советского Союза И.А. Лапенкова») и управлением образования администрации г.Ачинска, заявлений с обучающимся и (или) его родителями (законными представителями) об обучении на уровне основного общего образования в 9 классах, среднего общего образования в 10 и 11 классах.

3.2 Практический модуль дополнительной образовательной программы «Психолого-педагогический класс» реализуется в школе на основе оптимизационной (внутришкольной) модели за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной), основной и дополнительных программ, а также ресурсов организаций-партнёров.

3.3 Формирование ППГ регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3.4 В случаях и в порядке, предусмотренных в п. 5 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при зачислении обучающихся в профильные ППГ может быть организован индивидуальный отбор.

3.5 Преимущественным правом при поступлении в ППГ пользуются следующие обучающиеся:

- успешно окончившие 8 класс, средний балл не ниже 4.0;
- выпускники 9 классов, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;
- обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);
- победители и призеры олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального/регионального/федерального уровней и (или) олимпиад по педагогике и психологии;
- имеющие по итогам учебного года за 9 класс средний балл не ниже 4.0;
- активные участники волонтерского движения, активисты школьного самоуправления, успешно обучающиеся на уровне основного общего образования по предпрофильным программам).

3.6 Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильных ППГ, по окончании первого полугодия 9 класса, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), рекомендации педагогического коллектива в течение сентября могут переводиться для продолжения обучения в группу/класс другого профиля.

3.7 Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения по окончании первого полугодия 10 класса, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), по представлению администрации и рекомендации учителей-предметников могут быть переведены для продолжения обучения в группу/класс другого профиля в случае успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля, или сдачи зачетов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам, не входящим ранее в профиль.

#### 4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

4.1 При проектировании основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) для обучения в ППГ школа придерживается алгоритма, изложенного в пункте III.1 Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

4.2 Содержание профильного обучения в ППГ школы определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

4.3 Содержание учебных предметов может определяться инвариантной частью учебного плана ООП СОО в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее трех).

4.4 Содержание профильных учебных предметов определяется выбранным профилем обучения. Профильными для обучающихся ППГ являются предметы: экономика, история, право, индивидуальный проект; курсы по выбору, рекомендованные **Концепцией** профильных психолого - педагогических классов (Приложение 1.2 «Требования к разработке учебного плана в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»).

4.5 Элективные курсы в ППГ поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения. В учебном плане обязательно предусматривается элективный курс «Индивидуальный проект».

4.6 Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями-предметниками; список учебников и учебных пособий согласовывается и утверждается приказом директора школы.

5. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических групп/классов

5.1 Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП ООО, ООП СОО, которые не могут противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС ООО, ФГОС СОО.

5.2 Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ППГ, организованных по оптимизационной (внутришкольной) модели обучения, определяется локальным актом школы.

5.3 Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1 Обучающиеся ППГ имеют право:

- на выбор профиля обучения;
- на выбор элективных курсов;
- на выбор курсов внеурочной деятельности;
- на переход в другие профильные классы по согласованию с заместителем директора по УМР, куратором группы.

6.2 Обучающийся ППГ обязан выполнять задания дополнительной общеразвивающей программы «Психолого-педагогический класс» на платформе Moodle, посещать учебные (внеурочные, дополнительные) занятия согласно учебному плану школы, плану внеурочной деятельности, рабочей программе воспитания, срокам промежуточной и итоговой аттестации.

7. Управление психолого-педагогическим классом (группой)

7.1 Деятельность ППГ организуется в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего распорядка МБОУ «Школа №16 им. Героя Советского Союза И.А. Лапенкова».

7.2 Общее руководство психолого-педагогическим классом (группой ) осуществляет директор школы, линейное руководство осуществляют заместитель директора по УМР, координатор, назначенные приказом директора школы.

7.3 Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет куратор группы, назначенный приказом директора школы.

7.4 Учетные записи и ведение журнала в ПГ ППН регламентируются Положением о ведении электронного журнала школы.

## 8. Документация и отчетность

8.1 Школа имеет следующие документы:

- Положение о психолого-педагогическом классе (группе);
  - Положение об индивидуальном отборе в ППГ;
  - Положение о портфолио обучающегося;
  - Порядок зачета результатов обучения в ППГ;
  - заявления обучающихся о выборе профиля;
  - учебный план и план внеурочной деятельности;
  - рабочие программы по внеурочным, элективным курсам, курсам по выбору;
  - рабочую программу воспитания;
  - календарный учебный график;
  - календарный график воспитательных мероприятий;
  - расписание предметов и курсов;
  - рабочие программы по учебным предметам;
  - электронный журнал учета результатов обучения по предметам/дисциплинам и курсам;
- аналитический отчет по результатам профильного обучения.

8.2 Обучающиеся должны иметь:

- проектную работу (не менее одной за два года на уровне среднего общего образования);
- портфолио обучающегося (результат индивидуальной творческой работы) в соответствии с Положением о портфолио обучающегося МБОУ «Школа №16 им. Героя Советского Союза И.А. Лапенкова».