

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 16 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.А.ЛАПЕНКОВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Н.Ю. Чернова

«15» апреля 2022 г.



ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

г. Ачинск

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	4
РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ	5
2.1. Структура управления школы	5
2.2. Система управления	6
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	8
3.1. Приемная кампания	8
3.2. Организация учебной деятельности	9
РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	21
4.1. Академические достижения обучающихся (промежуточная, итоговая аттестация, внешние оценочные процедуры)	21
4.2. Эффективность воспитательной работы в школе	29
4.3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	38
4.4. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся	40
РАЗДЕЛ 5. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ	40
5.1. Поступление выпускников в высшие учебные заведения и профессиональные образовательные учреждения	40
5.2. Отзывы обучающихся и родителей	41
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	44
6.1. Кадровое обеспечение	44
6.2. Учебно-методическое обеспечение	45
6.3. Библиотечное обеспечение	45
6.4. Программно-информационное обеспечение	47
6.5. Оснащение учебных кабинетов, спортивного и актового залов	48
6.6. Материально-техническая база и социально-бытовые условия	49
6.7. Открытость и доступность школы	49
6.8. Финансовая деятельность школы	50
РАЗДЕЛ 7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	51
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	52
ПРИЛОЖЕНИЯ	54

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБОУ «Школа №16 им. Героя Советского Союза И.А. Лапенкова» города Ачинска проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.13 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования были изучены, проанализированы и оценены результаты деятельности школы в целом и по направлениям через изучение следующих материалов:

- нормативно-правовая документация,
- учебные планы и программы по уровням образования,
- результаты промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, внешних оценочных процедур,
- сведения о кадровом и материально-техническом оснащении, информационном, учебно-методическом обеспечении образовательного процесса,
- сведения о численности обучающихся,
- сведения о доходах финансово-экономической деятельности,
- данные о функционировании внутренней системы оценки качества образования.

Таблица 1. Состав комиссии, проводившей самообследование.

ФИО	Должность
Наталья Юрьевна Чернова	директор
Нина Анатольевна Болух	заместитель директора по учебно-методической работе
Ольга Николаевна Ямкова	заместитель директора по учебно-методической работе
Станислав Зигмундович Цит	заместитель директора по воспитательной работе
Михаил Евгеньевич Пестерев	заместитель директора по административно- хозяйственной работе
Ольга Михайловна Гуркова	методист
Ольга Анатольевна Абуздина	куратор школьного сайта, руководитель школьного методического объединения
Оксана Александровна Яценко	руководитель школьного методического объединения
Татьяна Алексеевна Бусыгина	руководитель школьного методического объединения
Светлана Анатольевна Петроченко	руководитель школьного методического объединения
Татьяна Васильевна Карпенко	заведующий библиотекой
Виктория Анатольевна Каврига	специалист по персоналу
Анастасия Андреевна Новикова	секретарь-машинистка
Марина Владимировна Семенова	социальный педагог
Юлия Юрьевна Коробейникова	социальный педагог
Людмила Михайловна Булатова	учитель, куратор школьного питания
Оксана Александровна Макарова	педагог-психолог

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №16 имени Героя Советского Союза И.А.Лапенкова»
Учредитель	Управление образования администрации г. Ачинска
Сокращенное наименование	МБОУ «Школа №16 им. Героя Советского Союза И.А.Лапенкова»
Организационно-правовая форма в соответствии с уставом	Некоммерческая организация – бюджетное учреждение
Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями	Свидетельство о государственной регистрации права дата выдачи: 01.03.2012 серия 24ЕК № 356898
Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации,)	№ 846, 26.01.1999
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	серия 24 № 004948662, Межрайонная ИФНС России №4 по Красноярскому краю
Заключение о соблюдении лицензионных требований пожарной безопасности	№ 038 195 12.10.2010
ИНН	2443015289
Основной государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица	1022401163410
Лицензия	№ 7551-л от 21.05.2014 г. Серия 24Л01 № 0000577, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3836 от 20.05.2014 г.
Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ).	Серия 24 № 006123028 от 05.03.2013
Наличие объектов инфраструктуры	Одно учебное здания, внутренний двор, открытая спортивная площадка, полоса препятствий, игровая порщадка
Наличие в ОУ органов коллегиального управления	В наличии управляющий совет, общее собрание работников школы, педагогический совет, методический совет, совет обучающихся
Наличие локальных актов в ОУ, соответствующих ФЗ- 273	В наличии
Юридический и фактический адрес учреждения	662161 Красноярский край, г. Ачинск, ЮВР, 10А
Телефон / факс	8 (39151) 7-40-14
Электронный адрес / сайт	school16_06@mail.ru / https://школагероя.рф

Выводы по разделу:

В соответствии с указанными данными и на основании фактических документов школа имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к общеобразовательным учреждениям. Система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию образовательных программ.

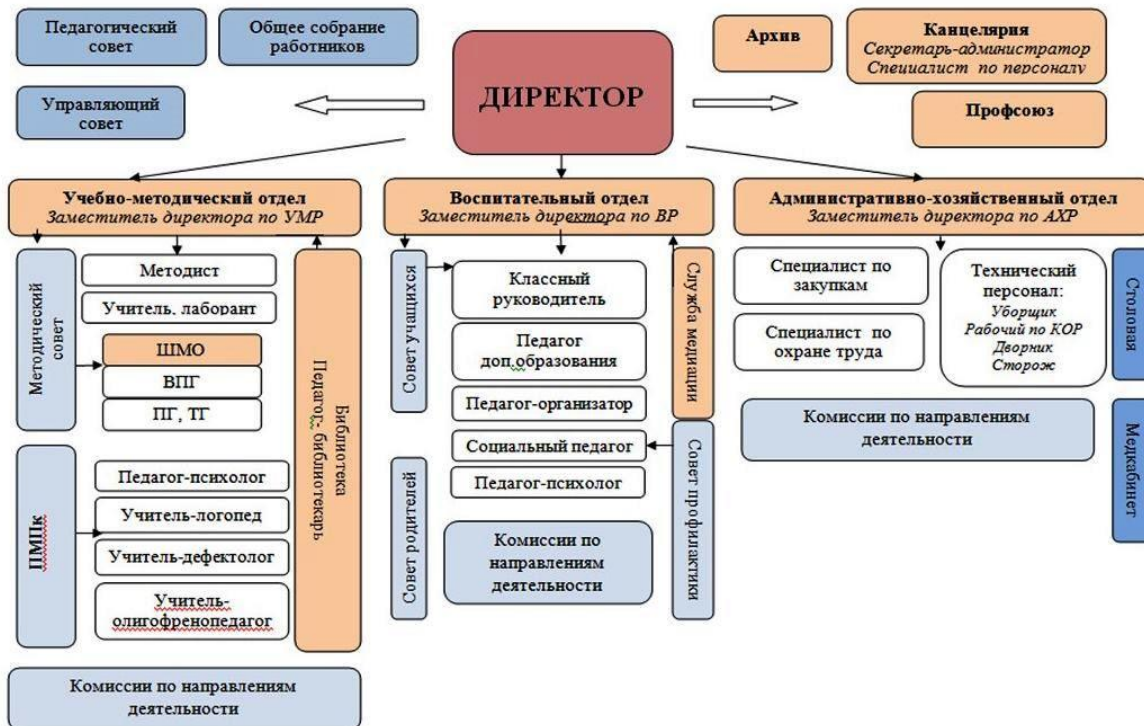
РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Структура управления школы

Управление деятельностью МБОУ «Школа № 16 им. Героя Советского Союза И.А.Лапенкова» осуществляет директор, назначенный учредителем (распоряжение и приказ «О назначении на должность директора от 09.06.2020 г.).

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Высшими коллегиальными органами являются управляющий совет, общее собрание работников и обучающихся, педагогический совет.



Предметом особого внимания в структуре является ученическое самоуправление.

Под ученическим самоуправлением, а точнее самоуправлением, мы понимаем целенаправленную, конкретную, систематическую, организованную и прогнозируемую по результатам деятельность учащихся, в процессе которой реализуются функции управления (самоактивизация, организованное саморегулирование и коллективный самоконтроль).

В нашей школе существует общее собрание и Совет обучающихся школы. В каждом классе сформирован актив. Самоуправление выстроено на основе принципов демократии, гласности, строится на основе периодически уточняемого договора между учащимися и педагогом. Но есть классы, где самоуправление в классе существует лишь формально, не выполняя своей воспитательной роли.

В Совет старшекласников входит председатель Совета старшекласников, заместитель председателя и члены Совета старшекласников из числа учащихся 8 – 11 классов. Члены Совета старшекласников возглавляют отделения:

- образование;
- творчество;
- спорт;
- волонтерство.

Эффективность деятельности органов ученического самоуправления влияет на развитие личностных качеств человека.

Представители Совета старшекласников включены в Управляющий Совет школы и, таким образом, участвуют в обсуждении и решении насущных проблем школы.

За прошедший период времени проведено 9 плановых заседаний Совета старшекласников, рассматривались такие вопросы как:

1. Организация и проведение ключевых школьных дел
2. Организация дежурства в школе.
3. Соблюдения ношения школьной формы.

4. Подготовка и проведение общественных мероприятий различного уровня.
5. Рассмотрение учащихся, нарушивших основные правила поведения в школе.

Основными факторами успешности в системе взаимодействия структурных подразделений школы являются:

- эффективное функционирование системы делопроизводства, основанной на стандарте ГОСТ Р 7.0.97-2016 Организационная-распорядительная документация. Требования к оформлению документов;
- четкое распределение должностных обязанностей между заместителями директора, методистом и руководителями ШМО, мобильность;
- обновление должностных инструкций и соответствие должностных обязанностей требованиям профессиональных стандартов;
- функционирование единой базы данных КИАСУО, сайта школы, публика и страниц в социальных сетях;
- наличие локальной сети;
- наличие электронной школы в системе дистанционного обучения Moodle ешколагероя.рф.

2.2. Система управления

Общая характеристика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Школа № 16 им. Героя Советского Союза И.А. Лапенкова» (далее - школа) – образовательное учреждение, призванное обеспечивать образовательные потребности микросоциума, функционирующее в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма на педагогическом и управленческом уровне в современных условиях быстроменяющегося мира с учетом его особенностей и интересов в целом и каждого его представителя в отдельности, на основе индивидуализации и взаимодействия всех субъектов образовательной среды.

Для школы приоритетными в настоящий период являются направления:

- совершенствование воспитательной работы через участие в реализации региональных проектах;
- развитие электронной школы и системы дистанционного обучения;
- формирование финансовой грамотности у учащихся, педагогов и родителей во внеурочной деятельности;
- формирование системы выявления и поддержки одаренных детей
- внедрение стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс через систему дополнительного образования.

За 2021 год получены новые результаты развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на новые образовательные результаты и подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Разработана и утверждена новая Программа развития МБОУ «Школа № 16 им. Героя Советского Союза И.А. Лапенкова», ориентированная на основные задачи национального проекта «Образование», приоритеты развития образования в Российской Федерации до 2024 г.

В контексте реализации стратегии развития образования до 2024 года «желаемый образ» школы представлен как пространство, где есть возможность свободного перемещения, сочетающаяся с доверительным, равным и деловым взаимодействием учителей и учеников.

Отвечая на поставленные задачи перед системой образования Национальным проектом «Образования», действуя в рамках направлений Стратегии развития образования г. Ачинска, в 2021 году школа активно реализовала следующие проекты, программ.

1. Реализация федерального проекта «Успех каждого» проекта «Билет в будущее»

В 2021 году школа вновь стала площадкой проекта «Билет в будущее» (https://xn--80aggrfrep9d1d.xn-p1ai/?page_id=1893) проведения профессиональных проб по 6 компетенциям для обучающихся нашей страны Опыт работы в проекте был освещен в региональных и местных СМИ.

Результат:

Проведены онлайн и очные профессиональные пробы по компетенциям «Портной-закройщик», «Режиссер», «Мастер столярных работ», «Преподавание в младших классах», «Менеджер по туризму», «Военнослужащий». **Квота по охвату обучающихся выполнена на 100%.**

По итогам работы коллективу школы вручено [Благодарственное письмо](#) Губернатора Красноярского края А. Усса.

2. Реализация краевой дорожной карты по «Развитию движения WorldSkills в Красноярском крае»

С 7 декабря по 14 декабря в Красноярском крае прошел IX Открытый Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Результат:

Молодые профессионалы стали победителями и призерами в разных направлениях регионального чемпионата:

2 место в компетенции «Преподавание в младших классах» заняла Скоромоха Анастасия, ученица 9б класса.

3 место в компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» забрал Попов Тимофей, ученик 9б класса.

Тренеры: Богомолова Анастасия Сергеевна, Миллер Евгения Александровна (компетенция «Преподавание в младших классах»), Подглазова Виктория Алексеевна (компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»).

3. Работа муниципальной площадки по формированию финансовой грамотности.

Коллектив школы за год работы объединил более 100 педагогов из 37 образовательных организаций города.

На образовательных встречах были организованы тематические погружения, методические пробы, демонстрация финансово грамотного поведения. Проведены консультации СБЕРбанком по вопросам финансовой безопасности и благополучия.

В процессе проектной деятельности произошло рождение новых форм методической и внеурочной работы, сформированы команды и проведена первая серия игр по финансовой грамотности, олимпиады для учащихся и педагогов, первая городская конференция, объединившая заинтересованных лиц в развитии финансовой грамотности от учащихся до заместителя министра Красноярского края. Слова благодарности, дипломы и сувениры получили 55 учащихся, 48 педагогов.

Информационное и методическое сопровождение работы площадки осуществляло министерство финансов, Региональный центр финансовой грамотности при участии СБЕРбанка и Центрбанка. Так ход работы площадки и ее итоги были представлены в Региональный атлас образовательных практик, на Форуме управленческих практик, всероссийской конференции «Практики развития». Межведомственной координационной комиссии по вопросам повышения финансовой грамотности населения Красноярского края, просветительском мероприятии ЦентрБанка «Внедрение основ финансовой грамотности в деятельность общеобразовательных организаций Красноярского края», всероссийской конференции «Финансовые дни на Енисее».

Работа площадки отмечена [Благодарственными письмами](#) Регионального центра финансовой грамотности, управлением образования администрации г. Ачинска, СБЕРбанком

[Ссылка на страницу площадки.](#)

4. Работа муниципальной площадки по апробации практик управления воспитательной деятельностью.

Цель деятельности площадки направлена на совершенствование системы воспитания школы, осмысление логики примерной программы.

«Лицом» школы стала социально-ориентированная деятельность военно-патриотического и профориентационного характера. Опыт работы представлен на всероссийской научно-методической конференции

Результат:

«Современная дидактика и качество образования», межрегиональной стажировочной площадки по вопросам внедрения рабочей программы воспитания, в Региональный атлас образовательных практик Красноярского края, на региональном форуме «ПРОнаставничество, краевой общественно-педагогической конференции «Духовно-нравственное воспитание личности школьника», краевой конференции «Гражданское образование в информационный век», краевых образовательных Рождественских чтениях, городском форуме «PROвоспитание».

[Ссылка на страницу площадки](#)

4. Участие в реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Результат: 100% повышение квалификации административной команды и педагогических работников школы

5. Реализация инфраструктурных проектов «Территория Красноярский край», получивших финансовую поддержку

В рамках реализации задач программы развития школы, рабочей программы воспитания запущена работа по написанию и реализации проектов.

Результат:

Название проекта	Выделенная сумма, руб.
1. Турнир «Мы помним тебя солдат» - 2021	9.970
2. «Плоггин - чистый район» - 2021	5.700
3. Герои Даманских Событий- 2021	5.000
4. Турнир по двоеборью «Спорт и Победа неразделимы» - 2021	8.750
5. Неделя патриотического воспитания «Растим Патриотов» - 2021	21.000
6. Литературная Гостиная- 2021	3.000

7. «II Муниципальный турнир «ЛИГА ЮНАРМИИ» - 2021	7.000
8. «II Муниципальный турнир «Юный снайпер» - 2021	16.500
9. Акция «Памяти Героев» - 2021	административно
10. Муниципальный турнир «Скоростная стрельба» - 2021	9.000
11. Школьный турнир «Дорогами войны» - 2021	административно
12. Спецпроект «ВПК ЯСТРЕБ»	25.000

6. Реализация программы наставничества

Наставничество организовано для молодых и вновь прибывших педагогов на уровне педагога, заместителя директора и директора. Опыт работы представлен на Региональном форуме «ПРОнаставничество».

7. Реализация целевых программ и планов

1. План мероприятий по ГО и защите от ЧС
2. План мероприятий по противодействию коррупции
3. План мероприятий 76-летию Великой Победы
4. Программа законопослушного поведения обучающихся
5. План мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ
6. План мероприятий по профилактике табакокурения и употребления ПАВ
7. Дорожная карта по введению ФГОС НОО, ФГОС ОО
8. Дорожная карта по внедрению ЦОС
9. Дорожная карта по реализации Национального проекта «Образование»
10. Модель развития инклюзивного образования

Выводы по разделу:

Система управления обеспечивает эффективное функционирование всех структурных подразделений. Структура школы соответствует требованиям, предъявляемым к организации общеобразовательных учреждений, Уставу школы. Структура управления школой позволяет включаться и реализовать федеральные, краевые, городские проекты, инициативы.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Приемная кампания

Приемная кампания в 2021 году началась 1 апреля 2021 года и закончилась 5 сентября 2021 года.

В первый класс МБОУ «Школа № 16 им. Героя Советского Союза И.А. Лапенкова» для обучения на уровне начального общего образования принимались дети, начиная с достижения ими к началу учебного года возраста шести лет и шести месяцев, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позднее достижения ими возраста восьми лет.

В 2021 году было сформировано 5 первых класса общей численностью 130 человек, что на 8 человек меньше, чем в 2020 году.

На 31.08.2021 года в 1 класс прибыло учащихся с ОВЗ и инвалидностью по программам обучения:

- по адаптированной основной общеобразовательной программе ФГОС НОО ОВЗ вариант 5.1 обучения – 9 учащихся;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе ФГОС НОО ОВЗ вариант 7.1 обучения – 4 учащихся;

Таблица «Набор в 1 класс»

Год	Количество первых классов	Количество обучающихся первых классов
2021	5	130
2020	5	138
2019	6	154

Прием учащихся в школу для получения среднего общего образования осуществляется без вступительных испытаний (процедур отбора), на основании заявления родителей. Прием заявлений в 10 класс для лиц начинается на следующий рабочий день после получения аттестата об основном общем образовании и заканчивается не позднее 5 сентября. В 2021 году было сформировано 2 десятых класса

Таблица «Набор в 10 класс»

Год	Количество десятых классов	Количество обучающихся
2021	2	53
2020	2	48
2019	2	50

В 2021 году в школе было сформировано 47 классов. Начальное общее образование - 22 класса, основное общее образование - 21 класс, среднее общее образование - 4 класса. Первых классов - 5, с общей численностью учащихся - 130 человек. Десятых классов - 2, с общей численностью учащихся - 53 человека.

Обучение и воспитание в школе носят общедоступный, светский характер и ведутся на русском языке.

Вывод: В первых классах количество обучающихся снизилось на 8 человек, количество обучающихся, поступивших в 10 класс в 2021 году, в сравнении с предыдущим годом увеличилось. План по набору в 2021 году выполнен в полном объеме.

3.2. Организация учебной деятельности

Учебный процесс в школе

Учебный процесс в школе организован в соответствии с правилами:

- распределение обучающихся по классам;
- проведение учебных занятий по утвержденному директором школы расписанию;
- осуществление учебной работы на основании разработанных и утвержденных образовательных программ, в состав которых входит: учебные планы, календарно-учебный график, учебно-методические комплексы по учебным предметам, фонды оценочных средств;
- обеспечение обучающихся необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы структурных подразделений школы;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Обучение очное.

Режим работы школы: понедельник-пятница с 07:00 до 19:00.

В 2021 учебном году в МБОУ «Школа № 16 им. Героя Советского Союза И.А. Лапенкова» в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 определена следующая продолжительность учебного года и урока:

1 классы

1 класс – 33 учебные недели, пятидневная учебная неделя. Используется ступенчатый режим обучения: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый); в середине учебного дня организовывалась динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. В 3 четверти у обучающихся 1 классов установлены дополнительные каникулы, продолжительностью 7 дней.

2-11 классы

2-11 классы – 34 учебные недели, продолжительность урока 40 минут, пятидневная рабочая неделя.

Учебные занятия проводятся в две смены: 1, 4, 5, 8-11 классы обучались в I смену, 2, 3, 6, 7 классы обучались во II смену. Учебная нагрузка на начальном, основном и среднем уровнях образования соответствовала требованиям ФГОС. У обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 4-7 класс учебные занятия проводятся в 1 смену.

Расписание составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ и инвалидностью, и шкала трудности учебных предметов. Расписание составлено отдельно для уроков и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

- 1 классы – 21 час + 10 часов внеурочной деятельности
- 2-4 классы – 23 часа + 10 часов внеурочной деятельности
- 5 классы – 28 часов + 6 часов внеурочной деятельности
- 6 классы – 29 часов + 6 часов внеурочной деятельности
- 7 классы – 31 час + 6 часов внеурочной деятельности
- 8 классы – 32 часа + 6 часов внеурочной деятельности
- 9 классы – 33 часа + 6 часов внеурочной деятельности
- 10 классы – 34 часа + не более 10 часов внеурочной деятельности
- 11 классы – 34 часа + не более 10 часов внеурочной деятельности

На 31.12.2021 года в Школе обучаются 1 189 обучающихся, из них 12 детей-инвалидов, 60 детей имеет статус обучающегося с ОВЗ:

- 27 обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, два из которых имеют статус ребёнка-инвалида;
- 20 обучающихся с задержкой психического развития;
- 14 обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- 12 обучающихся имеют статус ребёнка-инвалида, трое из которых проходят обучение по состоянию здоровья на дому.

По состоянию на 1 марта 2022 года в МБОУ «Школа №16 им. Героя Советского Союза И.А. Лапенкова» на 1-го педагогического работника приходится 19 обучающихся.

Особенности учебного плана

Учебный план на 2020-2021 учебный год был сформирован в соответствии с нормативными документами, контингентом учащихся, образовательной программой. Специфика учебного плана определялась целями и задачами, реализуемыми в школе образовательных программ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Уровень начального общего образования

Часть учебного плана ООП НОО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Учитывая запросы участников образовательных отношений, часы в части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на изучение предмета «Русский язык». В 3-4 классах по 1 часу.

Часть учебного плана ООП НОО (в т.ч. для обучающихся по АООП НОО с тяжелыми нарушениями речи – вариант 5.1, 5.2. с нарушением опорно-двигательного аппарата – вариант 6.1, 6.2. с задержкой психического развития – вариант 7.1), формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Учитывая запросы участников образовательных отношений, часы распределены на изучение предметов «Русский язык», «Основы религиозных культур и светской этики».

Часть учебного плана АООП, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает коррекционное направление исходя из нозологической группы нарушений и специальных образовательных условий обучающихся.

Учебные часы этой части используются следующим образом:

- для обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата (3 класс) – вариант 6.2, проходящего обучение по состоянию здоровья на дому введены дополнительные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем-логопедом;

- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (3-4 класс), вариант обучения 1 введены дополнительные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем-логопедом; ритмика; а также внеурочная деятельность;

- для обучающегося со сложным дефектом (НОДА и глубокой умственной отсталостью). С сентября 2017 года ФГОС О УО (ИН) Пр.№ 1599 вариант 2 (СИПР) (1 и 4 класс), проходящего обучение по состоянию здоровья на дому ведены дополнительные коррекционные курсы «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Альтернативная коммуникация»;

- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (6-7 класс) введены дополнительные часы на предмет «Технология»;

- для обучающегося со сложными дефектами (нарушением опорно-двигательного аппарата и умеренной умственной отсталостью), проходящего обучение по состоянию здоровья на дому (6 класс) введены коррекционно-развивающие занятия «Предметно-практические действия», «Альтернативная коммуникация».

Уровень основного общего образования

В 5-м классе в обязательную часть введен учебный предмет «Второй иностранный язык» (немецкий).

Учебные часы части учебного плана ООП ООО, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

5 класс:

- Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ.

- Предметная область «Родной язык и родная литература». При изучении данной области учащимся гарантирован свободный выбор родного языка. Курс русского языка как родного основной целью ставит развитие речевого опыта обучающихся, освоение ими нормативного аспекта речи, позволяющего осуществлять грамотную коммуникацию в любой сфере общения.

6 класс:

- «Информатика». Изучение данного курса в 6 классе способствует развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную

и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

- «Основы проектно-исследовательской деятельности». Проектно-исследовательская деятельность является средством освоения действительности, её главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

7, 8 класс:

- увеличение объема учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Биология» из обязательной части;

- «Финансовая грамотность». Целью обучения курса является формирование основ финансовой грамотности у учащихся 7 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система.

- «Мой выбор» (8-9 класс). Выбор профессии – один из главных жизненных выборов, совершаемых человеком в юном возрасте, так как, выбирая профессию, он выбирает и образ жизни. Цель программы: подготовка учащихся к самостоятельной трудовой деятельности, через комплексное оказание содействия процессу профессионального и личностного самоопределения.

- «Основы черчения» (8-9 класс). Основная задача курса черчения – формирование учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений. Задачу развития познавательного интереса следует рассматривать в черчении как стимул активизации деятельности школьника, как эффективный инструмент, позволяющий учителю сделать процесс обучения интересным, привлекательным, выделяя в нём те аспекты, которые смогут привлечь к себе внимание ученика.

Уровень среднего общего образования

Учебный план ООП среднего общего образования (ФГОС СОО) позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;

- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям учащихся, расширить возможности их социализации;

- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учащиеся 10 классов обучаются по индивидуальным учебным планам.

Индивидуальный учебный план содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой области, определенной ФГОС и включает во все учебные планы общие для всех профилей (обязательные) 8 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования в 10 классе является индивидуальный проект (далее - ИП). Он выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя, классного руководителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной.

Учебный предмет Астрономия включается в учебный план 11 класса в обязательную часть учебного плана.

В индивидуальных учебных планах учащихся 1-3 учебных предмета для изучения на углубленном уровне.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин. При разработке плана учтено наличие педагогических кадров, материально - техническое оснащение школы.

Структура 10 класса универсального профиля (2020/2021 учебный год):

- предельно допустимая учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе составляет – 34 часа;

- в профильном универсальном 10 классе изучаются на углубленном уровне (У) следующие предметы:

Математика: алгебра и начала математического анализа - 6 часов;

Химия – 3 часа;

Биология – 3 часа;

Право – 2 часа;

Экономика – 2 часа;

История – 4 часа.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В школе внеурочная деятельность организована за счет реализации курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ на базе школы, а также общешкольных значимых мероприятий.

Обучение и воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Общеинтеллектуальное направление (428 чел.). Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
«Умники и умницы» Основы проектно-исследовательской деятельности «Я-исследователь» «В мире книг» «Я – пешеход и пассажир» «Мы меняем мир вокруг» «Роботория» (ПДО) «Юный инспектор дорожного движения» (ПДО)	«SKILLS FOR THE FUTURE» (ПДО) Видеоклуб «Школьник» (ПДО) «Технология моды» ПДО) «Юный инспектор дорожного движения» (ПДО)	Видеоклуб «Школьник» (ПДО)

Общекультурное направление (314 чел.). Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Начальное общее образование	Основное общее образование
«Родная старина» «Берегиня» (ПДО, безвозмездное пользование) «Веселые нотки» (ПДО) «Изостудия» (ПДО) «Отрядные запевала»	«Серебряный голосок» (ПДО) «Технология моды» (ПДО) «Светотень» (ПДО) «3Dтехнологии» (ПДО)

Социальное направление (303 чел.). Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
«Юный инспектор дорожного движения» (ПДО) «Я люблю свой край»	ВПК «Ястреб» (ПДО) Видеоклуб «Школьник» (ПДО) РДШ	ВПК «Ястреб» (ПДО) Видеоклуб «Школьник» (ПДО) Лидеры РДШ

«Школа добрых дел» (деятельность классного руководителя)		
--	--	--

Спортивно-оздоровительное направление (163 чел.). Программы дополнительного образования направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
«Лыжи» (ПДО, безвозмездное пользование) «Дзюдо» (ПДО, безвозмездное пользование) «Туризм» (ПДО, безвозмездное пользование)	«Лыжи» (ПДО) ВПК «Ястреб» (ПДО) «Мини-футбол» (ПДО) «Волейбол» (ПДО) «Подготовка к сдаче норм» ГТО (ПДО) «Дзюдо» (ПДО, безвозмездное пользование) «Баскетбол» (ПДО, безвозмездное пользование)	«Волейбол» (ПДО) «Мини-футбол» (ПДО) ВПК «Ястреб» (ПДО)

Посещаемость занятий удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам.

Количественный охват учащихся, занятых в системе дополнительного образования, составляет 43,27% от общего количества обучающихся. План внеурочной деятельности реализуется в полном объеме.

Организация питания обучающихся

В школе для обучающихся предусматривается организация одноразового горячего питания (завтрак) на платной основе и без взимания платы, двухразовое (завтрак и обед) на платной основе и для детей категории с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) без взимания платы. Все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены бесплатным 2-х разовым горячим питанием. Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды, находящиеся по медицинским показаниям на домашнем обучении, получают денежную компенсацию взамен горячих завтраков и горячих обедов в соответствии с действующими правовыми нормами.

Питание в школе организовано на основе примерного циклического двухнедельного меню рационов горячих обедов для учащихся государственных общеобразовательных учреждений. В целях профилактики йододефицитных состояний учащихся в меню используется йодированная соль.

Услуги общественного питания осуществляются муниципальным учреждением «Комбинат школьного питания» на основании свидетельства выданного отделом развития потребительского рынка управления экономического развития и планирования администрации г. Ачинска. Рацион питания обучающихся (примерное 10-ти дневное меню) согласован с органами Госсанэпиднадзора, что соответствует требованиям СанПиН.

Обеденный зал (на 150 посадочных мест) оборудован из расчета 0,7 кв. м. на одно место в зале, исходя из посадки 100 % обучающихся в 3 очереди. В коридоре, при столовой, установлены умывальники из расчёта 1 кран на 20 посадочных мест, что соответствует требованиям СанПиН.

С целью оценки эффективности организации горячего здорового питания обучающихся проводится мониторинг качества горячего питания.

Мониторинг проводят Учредитель общеобразовательной организации; администрация школы, управляющий совет и комиссия из числа представителей родительской общественности (Родительский контроль). Итоги проверок обсуждаются на общеродительских собраниях и могут явиться основанием для обращений в адрес администрации образовательной организации, ее учредителя и (или) оператора питания, органов контроля (надзора).

Таблица

Охват обучающихся горячим питанием						
Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	из гр. 3 – имеющих льготы по оплате питания	Из гр. 3 – численность обучающихся, получающих			
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды	
1 – 4 классы	540	540	236	255	49	
5 – 9 классы	220	75	131	77	12	
10 – 11 классы	18	6	18	0	0	
Всего	778	621	385	332	61	

Вывод. По результатам родительского контроля за 2021 год большинство родителей отмечают, что горячее питание в школе не только отвечает всем стандартам и требованиям безопасности, но и вкусовым требованиям детей и родителей. Информацию о ходе родительского контроля и отзывы родителей можно найти на сайте школы в рубрике [Информация о питании](#).

Организация медицинского обслуживания

Для организации медицинской помощи обучающимся в МБОУ «Школа № 16 им. Героя Советского Союза И.А. Лапенкова» оборудован медицинский кабинет и процедурный кабинет (приложение «Оборудование медицинского кабинета МБОУ «Школа №16 им. Героя Советского Союза И.А. Лапенкова».

Общеобразовательное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами средних медицинских работников (одна медсестра), врачом педиатром, что соответствует требованиям СанПиН.

Учащиеся в учреждении обеспечиваются проведением медицинских осмотров в соответствии с действующими требованиями СанПиН.

Кабинет работает ежедневно с 08.00 до 19.00 часов за исключением выходных дней. С документацией медицинского кабинета можно ознакомиться на сайте школы [школагероя.рф](#) (приложение 4).

Выводы по разделу: организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС, Уставными требованиями и приказами управления образования, министерства образования Красноярского края и министерства просвещения РФ, с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

В школе обучаются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. Для данной группы учащихся созданы специальные условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

64% учащихся охвачено горячим питанием.

Для организации медицинской помощи учащимся в школе работает лицензированный медицинский кабинет.

Организация методической работы

Методическая тема - «Совершенствование методов и форм организации образовательной деятельности обучающихся, обеспечивающих качество образования, саморазвитие и самореализацию обучающихся в условиях цифровой трансформации школы».

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Повысить качество образовательного процесса через реализацию программы развития «Школа - территория качества», регионального проекта «Повышение профессиональной компетентности педагогов: ЦОС, функциональная грамотность».

2. Совершенствовать методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в формате цифровой образовательной среды.

3. Совершенствовать работу по обобщению и трансляции педагогического опыта.

4. Обновить содержание учебных предметов в части развития функциональной грамотности школьников.

Приоритетные направления методической работы:

– информационно-аналитическая деятельность (диагностика и мониторинг профессиональных дефицитов; обобщение и распространение педагогического опыта и лучших практик);

– планово-организационная деятельность (согласование ежемесячного плана школы и планов деятельности ШМО; изучение запросов, методическое сопровождение и оказание помощи педагогам в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды; прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования; подготовка и проведение школьных этапов конференций/конкурсов, организация методического сопровождения участников муниципального/регионального/всероссийского этапов конференций/конкурсов/фестивалей);

– организационно-методическая и исследовательская деятельность в рамках работы школы как базовой муниципальной площадки;

– мотивационно-консультационная деятельность (иницирование педагогов для участия в конкурсном движении, работа по обобщению передового педагогического опыта и аттестации педагогических кадров; организация консультационной работы для учителей – предметников, молодых специалистов; популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня; консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования);

– контрольно-оценочная деятельность (контроль и оценка эффективности деятельности ШМО/ педагогических работников/ молодых специалистов; мониторинг выполнения перспективного плана курсовой подготовки педагогов, плана аттестации, плана самообразовательной деятельности учителя в соответствии

с индивидуальным планом профессионального развития /индивидуальным образовательным маршрутом);

- регулятивно-коррекционная деятельность (корректировка планов работы, документации структурных подразделений, учебно-методической документации педагогических работников).

Состав учебно-методического отдела: Болух Н.А., заместитель директора по УМР; Ямкова О.Н., заместитель директора по ВР; Цит С.З., заместитель директора по УМР; Гуркова О.М., методист; Карпенко Т.В., педагог-библиотекарь, Мамаева З.Я., Арутюнян А.А., диспетчеры по расписанию.

Для реализации методических задач, координации работы школьных методических объединений продолжил работу методический совет школы как главный организационно-консультационный и совещательный механизм работы. Членами методического совета являются заместители директора по УМР, руководители ШМО, приглашаются руководители ГМО, ГТГ, творчески работающие учителя-новаторы.

Методический совет осуществляет свою деятельность во взаимодействии с психолого-педагогическим консилиумом школы, школьной аттестационной комиссией, Красноярским краевым институтом повышения квалификации работников образования, информационно-методическим центром управления образования администрации г. Ачинска, другими образовательными и научными учреждениями и организациями.

За отчётный период было проведено 7 заседаний методического совета, на которые выносились важные вопросы, связанные с координацией руководителей ШМО, учителей-предметников, совершенствованием методической документации, вопросами повышения качества обучения, внутришкольным контролем, выработывались предложения по внедрению новых форм работы и оптимизации деятельности. Решения реализовывались через работу школьных методических объединений, творческих и проектных групп.

Для реализации направлений методической деятельности в школе организованы 4 методических объединения учителей: начальных классов (руководитель Петроченко С.А., Грамота за эффективную организацию работы ШМО); гуманитарного направления (руководитель Яценко О.А.); естественнонаучного направления (руководитель Абуздина О.А.); эстетического направления и физической культуры (Бусыгина Т.А.).

За отчётный период проведено 9 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы:

- по реализации Программы развития «Школа – территория качества»;
- по реализации Плана работы по формированию функциональной грамотности школьников и организации работы БМП «Формирование финансовой грамотности у обучающихся»;
- по подготовке к переходу на новые ФГОС;
- по подготовке и проведению внутренних и внешних оценочных процедур;
- по организации работы стажировочной площадки по проблемам реализации рабочих программ воспитания для управленческих команд Хабаровского края;
- по организации системы работы с одарёнными детьми;
- по управлению образовательным процессом школы в условиях дистанционных ограничений;
- по развитию системы наставничества.

Деятельность ШМО была направлена на организацию работы в рамках предметной области, разработку/корректировку рабочих программ, КТП, оценочных материалов текущей, промежуточной аттестации, создание методических разработок, а также электронной методической продукции, организацию и проведение предметных недель, культурно-досуговых мероприятий/образовательных событий в соответствии с планом: «Неделя окружающего мира в начальной школе», «День финансовой грамотности в начальной школе», «День математической грамотности в начальной школе», «Метапредметная неделя естественнонаучной грамотности в начальной школе», «Неделя по литературному чтению в начальной школе», мероприятия воспитательной направленности.

Наиболее опытные педагоги школы возглавляют работу городских методических объединений.

Состав руководителей ГМО из числа педагогических работников школы:

Цит С.З. – руководитель ГМО учителей ОБЖ;

Мозина Е.В. - руководитель ГМО «Формирование функциональной грамотности в начальной школе»;

Гопиенко А.Р. - руководитель ГМО учителей химии;

Яценко О.А. – руководитель ГМО учителей иностранного языка;

Пашинская А.А. – руководитель ГМО учителей технологии (культура дома, дизайн и технологии);

Булатова А.А. – руководитель ГМО учителей технологии (техника, технологии и техническое творчество);

Мамаева З.Я. – руководитель творческой группы педагогов, организующих профориентационную работу в ОО;

Судак И.А. – руководитель ГМО учителей-логопедов.

Ряд опытных педагогов являются руководителями и членами предметных комиссий школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, экспертами по проверке олимпиадных работ муниципального уровня, эксперты ГИА: Болух Н.А., Цит С.З., Гопиенко А.Р., Присяжнюк Е.Г., Чурбакова Е.Ю., Пинчук И.В., Пашинская А.А., Булатова А.А., Изотова А.М., Рыбцов С.В., Разуванова Е.Г., Лучинкина Т.Н., Мигаль Е.Л., Семёнова М.В., Воронцов А.Я., Иванова Л.А., Пинчук И.В., Верещагина Н.В., Петроченко С.А., Ефименко Н.В., Абуздина О.А., Ямкова О.Н., Дорохова Л.Г., Зырянова Л.П.

Наиболее опытные педагоги школы, демонстрируя организаторский талант, творческий подход и внедрение инноваций в педагогическую практику имеют высший уровень профессиональной квалификации и эффективно занимаются методической деятельностью на региональном и всероссийском уровнях:

- Бернгардт Т.Д. – Заслуженный педагог Красноярского края, член состава команды разработчиков проектов РОО «Творческий Союз учителей Красноярского края»; член Всероссийской творческой группы «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС»; организатор, координатор и модератор V Региональной Школы «Учитель года Красноярского края», ведущий мастер-класса «Савенковского фестиваля», педагог-эксперт Зимней онлайн Школы для молодых педагогов; член команды жюри Профессиональных конкурсов на сайте УРОК.РФ; член жюри городского конкурса «Педагог города Ачинска»;

- Дорошенко Л.В. - участник творческой группы опытно-экспериментальной площадки Института стратегии развития образования Российской академии образования.

Одной из основных задач методической работы школы стала задача совершенствования профессиональной компетентности учителя через повышение квалификации в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда», реализацию региональной программы «Повышение профессиональной компетентности педагогов»/систему муниципального методического заказа, ДПП ПК «Школа современного учителя» в рамках проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (федеральные платформы: «Цифровая экосистема ДПО, «Академия Минпросвещения России», портал «Дистанционное обучение Красноярья»), РЦФГ, НИУ «Высшая школа экономики», РЦФГ: за отчётный период обучение по разным программам и трекам, в том числе по направлению «Функциональная грамотность», прошли 26 (41%) педагогических работников, по программе «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» - 59 (92%) педагогических работников.

В соответствии с планом-графиком аттестации за отчётный период на основе оценки профессиональной деятельности процедуру аттестации прошли 12 педагогических работников школы: 7 - на соответствие занимаемой должности (Лучинкина Т.Н., Воронцов А.Я., Коробейникова Ю.Ю., Цит С.З., Богомолова А.С., Мигаль Е.Л.); 4 - на 1 квалификационную категорию (Лебедева Е.А., Пьянкова С.П., Арапова А.С., Киселёва Е.Н.); 1 - на высшую квалификационную категорию (Воронцов А.Я.).

Педагоги школы также успешно приняли участие в процедуре апробации модели оценки компетенций работников ОО АНО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» и вошли в Региональный методический резерв кадров (Присяжнюк Е.Г., Разуванова Е.Г.).

Для обучения и непрерывного повышения квалификации педагоги также используют дистанционные ресурсы: сетевых методических сообществ красноярского края и федеральные: «Университетская библиотека онлайн», Всероссийский образовательный проект «RAZVITUM», Учи.ру, АРОО, платформы «ЯУчитель», «ЭРА-СКОП»; Всероссийский сайт «ДЛЯ ПЕДАГОГА», «Мобильное Электронное Образование», «Инфоурок», «LEADER ID», Российский Инновационный Центр Образования, корпоративные университеты: «Взаимообучение городов», «TIMERAD», ГК «Просвещение», мероприятия ЦНППМПР «ПрофСреда».

Педагоги школы принимают активное участие в международных просветительских акциях: «Большой этнографический диктант», «Всероссийский экологический диктант», «Большой этнографический диктант», «Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны», «Антикоррупционный диктант», «Всероссийский правовой диктант», «Тотальный диктант» и др.

Большое внимание уделено современным трендам профессионального развития педагога: персонализации, индивидуализации и саморефлексии. Педагоги имеют индивидуальные планы профессионального развития, проходят онлайн-диагностику по ключевым факторам педагогических компетенций в рамках интенсива «ЯУчитель 3.0»: «Цифровые компетенции педагога», «Компетенции современного и успешного учителя», «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников», «Оценка уровня профессионального выгорания». На основании изучения профессиональных запросов и потребностей педагогов формируются заказы на повышении квалификации и переподготовку, индивидуальные образовательные маршруты.

Для оказания адресной помощи на основе выявления профессиональных дефицитов расширено направление методической работы по проведению диагностики уровня компетенций педагогических работников: анкетирование педагогов по направлениям: «Готовность к введению новых ФГОС», «Выявление профессиональных дефицитов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся», проведён мониторинг уровня финансовой грамотности педагогических работников.

В школе работает система наставничества, оказывается практическая методическая помощь молодым педагогам через деятельность 5 наставнических пар: Решетникова Д.О – Зубенко К.А., Сепач В.А. – Бернгардт Т.Д., Самохвалова Д. В.– Ускова М.С., Подглазова В.А.– Арапова Т.С., Арутюнян А.А. - Мамаева З.Я.

В соответствии с планом методической работы проводятся консультационные встречи, совещания, обучающие семинары, семинары - практикумы: для аттестуемых педагогов, для молодых специалистов, для руководителей ШМО, для участников конкурсных мероприятий, фестивалей, конференций.

Обобщая и транслируя опыт, лучшие методические разработки учителя представляют на разных уровнях. Пополняется ежегодная «Методическая копилка» на сайте школы:

- Петроченко С.А., Стрельцова А.К.: «Интеллект-карты модели финансового оверсайза», [Проект «Как накопить на мечту»](#), [«Олимпиада по финансовой грамоте»](#);
- Симонова В.А.: «Чековая история», «Занятие по ФГ с дошкольниками»;
- Киселёва Е.Н. [Практическое занятие «Хочу купить всё»](#);
- Дорохова Л.Г. [Практическое занятие «Какую бумажную денежку можно спасти»](#);
- Щербинская А.С. [Олимпиадные задания по финансовой грамотности](#);
- Пашинская А.А. Технологические карты уроков: «Бюджет семьи», «Интерьер и планировка кухни-столовой».

Педагоги школы используют инновационные подходы в образовании через реализацию программы «Активный учитель» цифровой платформы «Учи.ру»: 10 мест в рейтинге – Ключихина Н.М., Стрельцова А.К., Петроченко С.А., Верещагина Н.В., Горева К.А., Киселёва Е.Н., Волкова И.А., Пьянкова С.П., Лебедева Е.А., Мизернюк Н.Е., Ямкова О.Н.

При проведении уроков и внеклассных мероприятий учителя используют современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные, смешанного обучения, интерактивного взаимодействия, здоровьесберегающие, формирующего оценивания, игровые, развития критического мышления, критериального оценивания, проблемного обучения, диалогового взаимодействия, обучения в сотрудничестве, организации исследовательской деятельности, кейс – технологии, технологии мастерских и другие.

С целью обобщения и трансляции опыта педагоги школы дают открытые уроки, мастер-классы; принимают активное участие в работе сетевых сообществ ККИПК, Интернета, тематических семинарах-практикумах, конкурсах, олимпиадах, конференциях, фестивалях, чемпионатах:

- XIII Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: новые возможности и ограничения в ситуации смены технологического уклада» (Чернова Н.Ю.);
- XXVIII Всероссийская научно-практическая конференция «Практики развития и современность образования: принципы и способы построения», секция «Место практик развития в системе формирования финансовой грамотности детей и взрослых» (Чернова Н.Ю.);
- XVI Форум управленческих практик по теме «Управление качеством образования в условиях новой реальности» (Чернова Н.Ю., Гуркова О.М.);
- VII Общественно-педагогическая конференция «Духовно-нравственное воспитание личности школьника: лучший педагогический опыт и практики» (Чернова Н.Ю., Цит С.З., Ямкова О.Н.);
- Всероссийская конференция «Финансовая грамотность на Енисее: итоги и перспективы» (Чернова Н.Ю., Гуркова О.М., Мозина Е.В., Киселёва Е.Н.);
- Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» (Чернова Н.Ю., Зубенко К.А., Миллер Е.А., Гуркова О.М., Самохвалова Д.В.);
- Просветительская онлайн-встреча «Внедрение основ финансовой грамотности в деятельность общеобразовательных организаций Красноярского края» (Чернова Н.Ю., Гуркова О.М.);
- Педагогический марафон Министерства просвещения РФ «Как воспитать человека. Новые вызовы» (Цит С.З., Болух Н.А.);
- Краевой семейный фестиваль по финансовой грамотности (Чернова Н.Ю., Самохвалова Д.В., Мозина Е.В.);
- IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills) Красноярского края 2021 (Богомоллова А.С., Миллер Е.А., компетенция «Преподавание в младших классах»; Подглазова В.А., компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес», 2-3 места);
- III краевой форум ПРО-наставничество 2021: стратегии и сценарии развития» (Чернова Н.Ю., Гуркова О.М., Мамаева З.Я., Арутюнян А.А.);
- Образовательная площадка городского форума «PROвоспитание» в рамках работы по проблемам реализации рабочих программ воспитания для управленческих команд Хабаровского края (Цит С.З., Болух Н.А., Дорошенко Л.В., Стрельцова А.К., Киселёва Е.Н., Мозина Е.В., Самохвалова Д.В., Пашинская А.А., Булатова Л.М.);
- XXI Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения: «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» (Цит С.З., Пашинская А.А., Голомзик О.А.);
- IV Региональный конкурс методических разработок ОО Красноярского края по учебному курсу «Основы финансовой грамотности - 2021» (Самохвалова Д.В., Пашинская А.А.);
- Краевая акция «Три П» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Судак И.А., Папст Т.Г., Макарова О.А., Стреж В.В., Волкова И. А.);
- Муниципальный День открытых дверей / фестиваль «уроков цифры» (Булатова Л.М., Пашинская А.А., Миллер Е.А., Зубенко К.А.);
- мастер-класс «Чем занять ребёнка на каникулах?» для родителей учащихся с ОВЗ (Стреж В. В. Судак И. А., Папст Т.Г., Волкова И. А.);
- Всероссийская олимпиада учителей информатики «ПРО-IT» (Арутюнян А.А.);

- Конкурс портала ИНФОУРОК по финансовой грамотности Практикум решения задач «Семья и государство: как они взаимодействуют. Налоги» (Ямковая О.Н., Стрельцова А.К.);
- Городская конференция «Формирование функциональной грамотности: опыт и перспективы» (Чернова Н.Ю., Мозина Е.В., Стрельцова А.К., Булатова Л.М.);
- Городской методический фестиваль «Методическая мозаика-2021: от читательских умений к глобальным компетенциям» (Гуркова О.М., Булатова Л.М.);
- Городской фестиваль иностранных языков «We love foreign languages. Around the World» (Зубенко К.А., Воробьева А.В., 2 место).

Методические разработки наших педагогов публикуются на сайтах «Урок.рф», «Инфорурок», «Фонд 21 века», «Знанию», «Солнечный свет», «Конспекты уроков», «Педразвитие», «Видеонет», в журналах «Педагог», «Завуч», на Всероссийских научно-образовательных порталах «ФГОС Урок», «Мультиурок», «Гениальные дети», в социальной сети работников образования «Наша сеть», в сетевом издании «Фонд 21 века» (Абуздина О.А., Арапова Т.С., Бернгардт Т.Д., Бусыгина Т.А., Булатова Л.М., Болух Н.А., Верещагина Н.В., Воробьева А.В., Дорошенко Л.В., Зубенко К.А., Мозина Е.В., Гуркова О.М., Петроченко С.А., Волкова И.А., Стрельцова А.К., Щербинская А.С., Киселёва Е.Н., Зырянова Л.П., Лебедева Е.А., Мизернюк Н.Е., Дорохова Л.Г., Ямковая О.Н., Лучинкина Т.Н., Пашинская А.А., Судак И.А.).

Администрация и педагоги школы занимаются проектной деятельностью, успешно участвуя в конкурсе спецпроектов направления молодежной политики Красноярского края (Цит С.З., Болух Н.А., Горинова О.А.).

Особо следует отметить новые направления методической деятельности коллектива в рамках работы школы как базовой муниципальной площадки (БМП) по направлениям: «Апробация практик управления воспитательной деятельностью», «Формирование финансовой грамотности у обучающихся». Творческие группы педагогов включены в реализацию планов, организацию и проведение ряда методических мероприятий для педагогов города:

- БМП «Апробация практик управления воспитательной деятельностью»: проведение стажировки по проблемам реализации рабочих программ воспитания для управленческих команд Хабаровского края; представление опыта по управлению воспитательной деятельностью: на краевой общественно-педагогической конференции «Духовно-нравственное воспитание», на краевой конференции «Гражданственность через образование», на краевых рождественских образовательных чтениях, на Всероссийской научно-методической конференции «Современная дидактика»;

- БМП «Формирование финансовой грамотности у обучающихся»: семинар-погружение «Финансовый дайвинг», виртуальный семинар «Финансовый радар», методический семинар «Финансовый маяк», семинар-практикум «Финансовая рыбалка», городская конференция «Формирование функциональной грамотности – приоритетная задача ФГОС», виртуальный хакатон «Финансовая карта», методический семинар «Финансовый радар», Городские финансовые олимпиады для учащихся «Финансовый адмирал» (юниоры) и для педагогов «Финансовый адмирал». В мероприятиях площадки приняли участие 19 педагогов школы. Тиражировали опыт по формированию функциональной грамотности: на муниципальном уровне: 12 педагогов (21%); региональном уровне: 7 педагогов (13%); федеральном уровне: 6 педагогов (11%).

За отчётный период успешно представлен опыт работы в форматах «методическая, педагогическая, управленческая практика» по актуальным направлениям образования в Региональном атлас образовательных практик - 2021: «Формирование функциональной грамотности на начальном уровне образования», (Мозина Е.В. «высший уровень»); «Городская логопедическая неделя как средство пропаганды логопедических знаний среди педагогов города и родителей, инструмент взаимодействия специалистов» (Судак И.А., «продвинутый уровень»); Современные практики предпрофессиональной и профессиональной подготовки (на материале WorldSkills, JuniorSkills), (Миллер Е.А.); «Брендинг образовательных услуг как организационно-педагогическое обеспечение развития современной школы», (Чернова Н.Ю.); «Инфраструктурные проекты как механизм «социального лифта» для обучающихся по достижению личного успеха», (Цит С.З.).

Педагоги школы организуют научно-исследовательскую работу в рамках предметных кружков, что подтверждается достижениями учащихся: Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку», Краевой форум «Научно-технический потенциал Сибири -2021» (рук. Дорошенко Л.В., 1 место); городской форум «Юниорье Ачинска - 2021»; муниципальный этап краевого конкурса исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье» (рук. Мизернюк Н.Е., 2 место); краевые профессиональные конкурсы для детей с ОВЗ (рук. Булатова Л.М., 1 место в отборочном туре по компетенции «Столярное дело») и др.

В организации школьного «Дня науки» и научно-практической конференции учащихся приняли участие эксперты и руководители работ учащихся: Мозина Е.В., Лебедева Е.А. Ямковая О.Н., Болух Н.А., Изотова А.М., Разуванова Е.Г., Дорохова Л.Г., Дорошенко Л.В., Гуркова О.М.

Руководителями ШМО и педагогами школы проведены Всероссийские уроки:

- Урок цифры «Искусственный интеллект в образовании»;
- Всероссийский урок по астрономии «Чудеса Галактики»;
- Урок качества;
- Единый урок безопасности в сети Интернет;
- Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»;

- Онлайн-урок в сфере налоговой грамотности;
- Всероссийский Андреевский урок, посвящённый 150-летию писателя Л.Н. Андреева;
- Всероссийский Урок доброты, посвящённый к Международному дню инвалидов.
- С целью совершенствования деятельности УМО и методической работы реализуется план внутришкольного контроля по направлениям:
- контроль ведения учебной и планирующей документации;
- работа молодых специалистов на уроках;
- контроль деятельности педагогов дополнительного образования;
- проверка воспитательных программ классного руководителя;
- контроль за реализацией рабочих программ;
- проверка ИППР педагогов;
- ведение документации руководителями ШМО;
- организация работы с результатами внешних оценочных процедур;
- реализация рабочей программы воспитания;
- рамка эффективного урока.

За отчётный период заместителями директора и методистом посещено более 30 уроков, проверены планы ШМО/ИППР, оказана помощь в составлении ИОМ 12 педагогам.

Результаты контроля доводятся до сведения педагогов, с целью улучшения работы проводятся индивидуальные консультации, даются методические рекомендации, принимаются стимулирующие решения (Справка по проверке школы и проведения ВШК специалистами УО администрации г. Ачинска, 05.2021).

За творческие успехи, методические достижения и педагогические инновации по итогам 2021 года педагоги школы удостоены наград разных уровней:

Почётное звание - «Заслуженный педагог Красноярского края» – Бернгардт Татьяна Дмитриевна;

Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – Дорошенко Людмила Васильевна;

Благодарственное письмо ККИПКи ПП РО - Мамаева Зинаида Яковлевна.

Дипломы IX Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills) Красноярского края 2021:

Богомолова Анастасия Сергеевна;

Подглазова Виктория Алексеевна;

Булатова Людмила Михайловна;

Ускова Мария Степановна;

Мамаева Зинаида Яковлевна.

Почётные грамоты Ачинского городского совета депутатов:

Абуздина Ольга Анатольевна;

Воронцов Андрей Яковлевич.

Почётная грамота главы г. Ачинска:

Цит Станислав Зигмундович;

Болух Нина Анатольевна;

Гуркова Ольга Михайловна;

Мозина Елена Викторовна;

Гопиенко Альфия Рафхатовна;

Щербинская Анастасия Сергеевна.

Благодарственное письмо Председателя Ачинского городского совета депутатов - Цит Станислав Зигмундович.

Грамота УО администрации г. Ачинска:

Чернова Наталья Юрьевна;

Цит Станислав Зигмундович;

Ямковая Ольга Николаевна;

Болух Нина Анатольевна;

Миллер Евгения Александровна;

Гуркова Ольга Михайловна;

Мозина Елена Викторовна;

Судак Ирина Анатольевна;

Булатова Людмила Михайловна;

Дорошенко Людмила Михайловна;

Киселёва Елена Ниязовна;

Стрельцова Александра Камильевна;

Кожевников Геннадий Николаевич;

Пашинская Альбина Александровна;

Самохвалова Дарья Вадимовна.

Благодарственное письмо УО администрации г. Ачинска:

Ямковая Ольга Николаевна;

Миллер Евгения Александровна;
Гуркова Ольга Михайловна;
Мозина Елена Викторовна;
Арутюнян Асмик Ашотовна;
Булатова Людмила Михайловна;
Волкова Ирина Александровна;
Голомзик Ольга Александровна;
Ефименко Нина Владимировна;
Зиборова Валерия Олеговна;
Киселева Елена Ниязовна;
Кожевников Геннадий Николаевич;
Лебедева Евгения Анатольевна;
Мизернюк Надежда Евгеньевна;
Пашинская Альбина Александровна;
Зубенко Кристина Александровна;
Воробьёва Анна Ваильевна;
Петроченко Светлана Анатольевна;
Самохвалова Дарья Вадимовна;
Стрельцова Александра Камильевна;
Щербинская Анастасия Сергеевна;
Лебедева Евгения Анатольевна.

Благодарность от ПАО «СБЕРбанк», «Енисейский объединённый банк» за совместный вклад в формировании финансовой грамотности учащихся:

Чернова Наталья Юрьевна;
Ямовая Ольга Николаевна;
Мозина Елена Викторовна;
Гуркова Ольга Михайловна.

Коллективу нашей школы вручено благодарственное письмо Губернатора Красноярского края А.В. Усса за реализацию на территории Красноярского края проекта ранней профориентации учащихся 6-11-х классов образовательных организаций «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Наталья Юрьевна Чернова, директор школы, впервые на территории Красноярского края награждена Благодарственным письмом Регионального центра финансовой грамотности за высокий профессионализм, ответственную и эффективную работу на благо Красноярского края, за весомый вклад в формирование финансовой культуры детей и взрослых на территории города Ачинска.

Выводы:

Организация методической работы в школе осуществляется, благодаря анализу, планированию и реализации всех её составляющих на основе методической темы и профессиональных задач педагогического коллектива.

Реализация методической работы в школе осуществляется через:

- заседания методического и педагогического советов, ШМО, творческих и проектных групп;
- подготовку планирующей/отчётной документации руководителей ШМО;
- согласование учебно-методического обеспечения по учебным предметам/экспертизу рабочих программ по предметам, курсам;
- посещение уроков, внеурочных мероприятий;
- организацию школьного/муниципального этапов ВсОШ;
- участие в конкурсах и олимпиадах, в том числе, дистанционных;
- посещение уроков учителей, имеющих педагогические затруднения;
- индивидуальную работу педагогов в соответствии планом и траекторией профессионального развития, индивидуальным образовательным маршрутом;
- организацию совещаний, методических семинаров;
- участие в вебинарах, мастер-классах;
- организацию тематических и предметных недель;
- обучение на треках и курсах повышения квалификации;
- реализацию плана по аттестации педагогических кадров;
- создание электронного контента на платформе СДО Moodle e.ШколаГероя;
 - наполнение нового сайта школы.

Не смотря на достигнутые результаты профессиональной деятельности педагогов школы, при решении задач методической работы выявлены проблемы, которые будут решаться коллективом в следующем 2022 году:

1. Не полное методическое обеспечение реализации образовательных программ в части форм промежуточной аттестации с применением банка оценочных средств по развитию функциональной грамотности.
2. Низкий уровень мотивации педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства, представления педагогических практик в Региональном атласе.
3. Снижение количества и качества проведения уроков в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Снижение заинтересованности педагогов в организации работы с одарёнными детьми по направлениям: научно-исследовательская деятельность, конкурсы федерального перечня.
5. Недостаточный уровень методической компетенции отдельных педагогов по направлениям: цифровая и функциональная грамотность.

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 16 имени Героя Советского Союза И.А. Лапенкова» осуществляет свою деятельность в соответствии с [уставом](#) и [лицензией](#), выданной Министерством образования и науки Красноярского края на осуществление образовательной деятельности по основным (адаптированным) общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

В школе общее образование реализуется по уровням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Деятельность педагогического коллектива направлена на выполнение миссии школы - обеспечивать образовательные потребности микросоциума, функционирующее в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма на управленческом уровне быстроменяющегося мира с учетом его особенностей и интересов в целом и каждого его представителя в отдельности, на основе индивидуализации и взаимодействия всех субъектов образовательной среды.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа школы в перспективе.

4.1. Академические достижения обучающихся (промежуточная, итоговая аттестация, внешние оценочные процедуры)

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании полугодий и по итогам года.

Качество образования на уровне начального общего образования

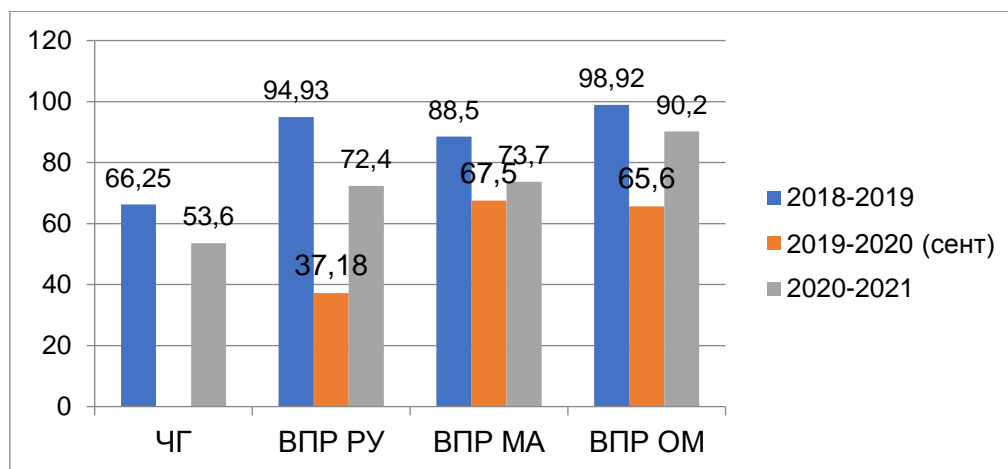
Качество образования на уровне начального общего образования на протяжении трех лет стабильно, примерно 60%. Небольшой рост (около 10%) наблюдался в 2019-2020 году. Причиной более высоких результатов стало обучение с применением дистанционных образовательных технологий и меньшей самостоятельности школьников при подготовке заданий.

Учебный год	Численность учащихся	1-4 классы	
		Качество, %	Успеваемость, %
2018-2019	532	59,25	97,93
2019-2020	566	69,68	99,12
2020-2021	562	60,09	97,86

Результаты промежуточной аттестации подтверждают уровень качества образования в начальных классах.

Учебный год	Качество выполнения контрольных работ в рамках промежуточной аттестации
2018-2019	56,83%
2019-2020	73,4%
2020-2021	57,47%

Стабильно высокие результаты подтверждают результаты внешних оценочных процедур. Основными внешними оценочными процедурами, которые проводятся в начальной школе, являются всероссийские проверочные работы в 4 классе по русскому языку, математике и окружающему миру, а также диагностики, проводимые красноярским центром оценки качества (оценка уровня читательской грамотности в 4 классах, групповой проект в 4 классах):



Средний показатель по школе. русский язык – 72,4%, математика – 73,7%, окружающий мир – 90,2%. Показали очень высокое качество обучающиеся 4в и 4г классов. Большинство учащихся подтвердили свои отметки.

Качество образования на уровне основного общего образования

Учебный год	Численность учащихся	5-9 классы	
		Качество, %	Успеваемость, %
2018-2019	499	34,27	99,80
2019-2020	500	36,80	99,80
2020-2021	531	41,43	99,81

Численность учащихся в 2020-2021 учебном году составила 532 ребенка.

С каждым годом увеличивается количество классов в параллели: в 2019 году – по четыре класса в параллели, итого 20 классов; в 2020 году увеличилось количество 5-ых классов - 21 класс.

В 2021 году на уровень основного общего образования перешли 6 классов, но в связи с низкой численностью учащихся, которые в течение лета выбывают в другие места жительства, поступают в кадетский корпус, Мариинскую гимназию, расформировали 5Е класс, оставалось 17 учащихся.

1 сентября 2021 г. приступили к занятиям 546 учеников основной школы.

С ростом численности ежегодно увеличивается качество, в сравнении с 2019-2020 учебным годом увеличилось на 4,82%, успеваемость стабильна.

Результаты внешних оценочных процедур

Основным принципом системы оценки, форм и порядка оценивания качества образования обучающихся школы является сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования. Результаты внешней и внутренней оценок должны совпадать.

Общая схема оценки деятельности представляет собой цикл следующих последовательных действий:

1. Проведение оценочной процедуры. В школе такие процедуры планируются ежегодно, вносятся в общий план школы и рабочие программы учителей.

2. Анализ результатов. Выявление учащихся, классов, демонстрирующих низкие результаты.

В 2021 году проводились оценочные процедуры:

- всероссийские проверочные работы в 4,5-8 классах;

- краевая диагностическая работа по читательской грамотности учащихся 6 классов (КДР6), 26.01.2021;

- краевая диагностическая работа по математике для учащихся 7-го классов (КДР7), 11.03.2021;

- краевая диагностическая работа по естественнонаучной грамотности для 8-го класса (КДР8),

16.02.2021;

- государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах.

Всероссийские проверочные работы в 5-8-ых классах

Всероссийские проверочные работы проводятся в целях осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в школе; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021/2022 учебный год:

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2020/2021 учебного года:

5 классы – русский язык, математика, история, биология;

6 классы – русский язык, математика, два предмета по случайной выборке – география (6б, 6в), биология (6а, 6г), обществознание (6а, 6г), история (6б, 6в);

7 классы – русский язык, математика, физика, история, биология, география, обществознание, английский язык (8 предметов);

Показатели ВПР с результатами промежуточной аттестации за 2020-2021 уч. год по предметам по параллелям.

Таблица «Итоги ВПР/ПА 5 класс»

Предмет	ОСЕНЬ 2020 г.		Предмет	АПРЕЛЬ-МАЙ 2021		ПА 2020-2021 уч. год	
	Качество, %	Успеваемость, %		Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %
Русский язык	37,2	71,2	Русский язык	28,43	62,53	60,29	88,22
Математика	67,5	99,17	Математика			90,8	51,4
Окружающий мир	64,60	99,12	Биология	29,73	66,55%	28,88	82,86
			История	29,43	97,38	39,92	100

Таблица «Итоги ВПР/ПА в 6 классах»

Предмет	ОСЕНЬ 2020 г.		Предмет	Выполнили работу	АПРЕЛЬ-МАЙ 2021		ПА 2020-2021 уч. год	
	Качество, %	Успеваемость, %			Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %
Русский язык	17,08	40,72	Русский язык	92	41,12	51,51	43,2	92,2
Математика	33,33	68,54	Математика	91	10,46	60,96	52,78	90
Биология	16,35	63,38	Биология	50	23,24	71,48	22,12	90,1
История	27,74	74,11	История	41	11,48	67,15	35,26	76,3
			Обществознание	47	14,28	86,91	47,35	89,25
			География	42	24,37	95,19	34,37	93,29

Таблица «Итоги ВПР/ПА в 7 классах»

Предмет	ОСЕНЬ 2020 г.		Предмет	АПРЕЛЬ-МАЙ 2021		ПА 2020-2021 уч. год	
	Качество, %	Успеваемость, %		Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %
Русский язык	13,07	39,95	Русский язык	14,96	46,32	35,63	67,12
Математика	23,70	81,73	Математика	34	87,02	35,49	86,08
Биология	13,85	39,89	Биология	27,54	69,31	23,62	73,09
История	36,32	74,17	История	39,28	90,52	35,04	97,78
География	14,20	79,88	География	20,7	72,42	71,75	100
Обществознание	20,20	69,25	Обществознание	10,92	57	38,01	100
			Физика	31,46	78,06	38,20	86,33

			Английский язык	6,69	53,74	41,11	97,91
--	--	--	-----------------	------	-------	-------	-------

Таблица «Итоги ВПР в 8 классах»

Предмет	Количество учащихся	ОСЕНЬ 2020 г.		Предмет	Количество учащихся	АПРЕЛЬ-МАЙ 2021	
		Качество, %	Успеваемость, %			Качество, %	Успеваемость, %
Русский язык	80	6,03	40,92	Русский язык	90	21,92	41,17
Математика	86	28,14	89,84	Математика	89	17,23	79,96
Биология	93	26,49	77,56	Биология	23	65,22	100
История	87	13,04	30,78	История	24	50	100
География	84	5,92	38,58	География	42	40,48	80,96
Обществознание	85	7,5	41,24	Обществознание			
Физика	84	20,68	83,33	Физика	18	0	16,67

По большинству предметов результаты всероссийских проверочных работ ниже результатов промежуточной аттестации.

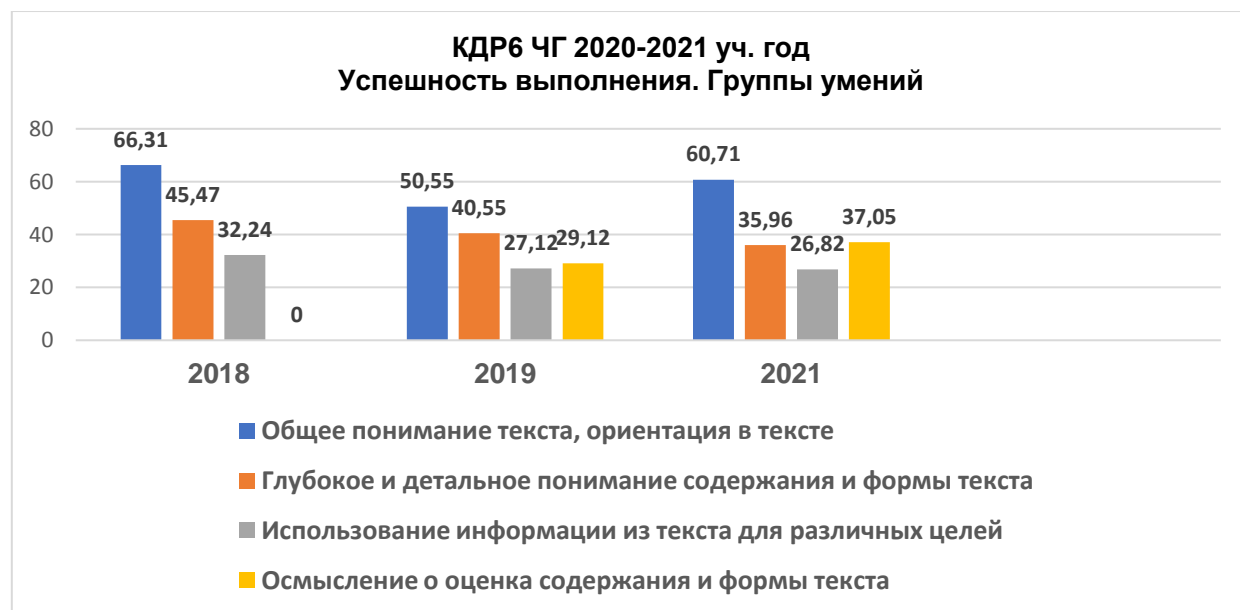
Всероссийские проверочные работы были проведены с соблюдением всех требований и в сроки, установленные нормативными документами.

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности учащихся 6 классов (КДР6)

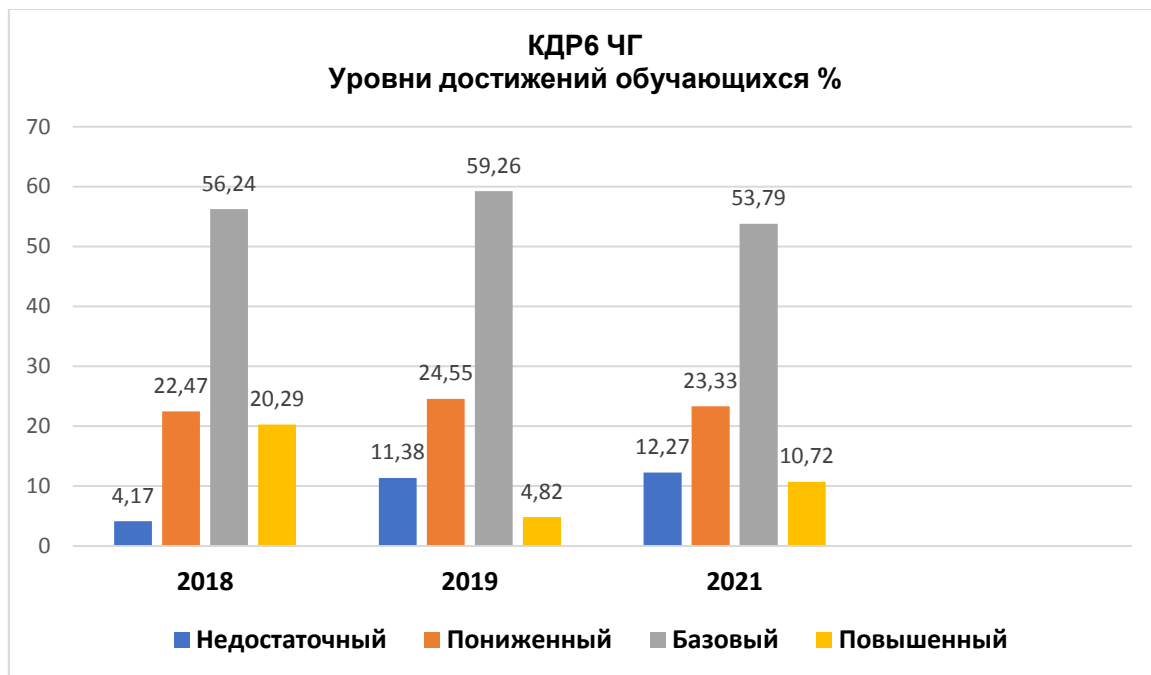
В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность **четырёх групп умений**:

1. Общее понимание и ориентация в тексте;
2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
3. Использование информации из текста для различных целей;
4. Осмысление и оценка содержания и формы текста.

Сформированность трех умений в 2021 году увеличилась по сравнению с 2019 годом.



Для описания достижений обучающихся в области читательской грамотности установлены 4 уровня: **недостаточный, пониженный, базовый и повышенный.**



Показатели в сравнении за три года:

Год	Уровни %				Успешность выполнения (%) Группы умений			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей	Осмысление и оценка содержания и формы текста
2021	12,27 (11)	23,22 (20)	53,79 (50)	10,72 (10)	60,71	35,96	26,82	37,05
2019	11,38 (11)	24,55 (24)	59,26 (60)	4,82 (5)	50,55	40,55	27,12	29,12
2018	4,17 (1)	22,47 (22)	56,24 (52)	20,29 (18)	66,31	45,47	32,24	-

Результат уровня ЧГ в 6 классах: недостаточный уровень показали в 2021 и 2019 году 11 учащихся, в 2018 - 1 уч-ся. Повышенный уровень продемонстрировали 10 учеников, в 2019 году - 5 уч-ся. Базовый уровень в 2021 году освоили 54%, что ниже 2019 года на 5,79%.

Краевая диагностическая работа по математике для учащихся 7-го классов (КДР7)

Цель диагностической работы: оценить уровень сформированности математической грамотности учащихся 7-го класса как составляющей функциональной грамотности, выявить направления корректировки образовательного процесса.

Для описания достижений обучающихся в области математической грамотности установлены 3 уровня: **ниже базового, базовый и повышенный.**

Класс	Всего учащихся	Выполняли работу	Распределение участников КДР7 по уровням математической грамотности		
			Ниже базового	Базовый	Повышенный
7А	25	25	60,00% (15 уч.)	36,00% (9 уч.)	4,00% (1 уч.)
7Б	25	23	91,30% (21 уч.)	8,70% (2 уч.)	0,00%
7В	26	23	34,78% (8 уч.)	56,52% (13 уч.)	8,70% (2 уч.)
7Г	24	20	60,00% (12 уч.)	25,00% (5 уч.)	15,00% (3 уч.)
ИТОГО по школе	100	91	61,52%	31,56%	6,93%
ИТОГО по Красноярскому краю			32,56%	46,09%	21,36%

Всего из параллели 7 классов обладают повышенным уровнем – 6 учащихся из 91 (6,93%); базовым уровнем – 29 учащихся (31,56%); ниже базового уровня — 56 учащихся (61,52%).

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов

В 9 классах в 2020-2021 учебном году обучалось 105 учеников. К государственной итоговой аттестации были допущены 104 учащихся (1 уч-ся оставлен на повторный год обучения).

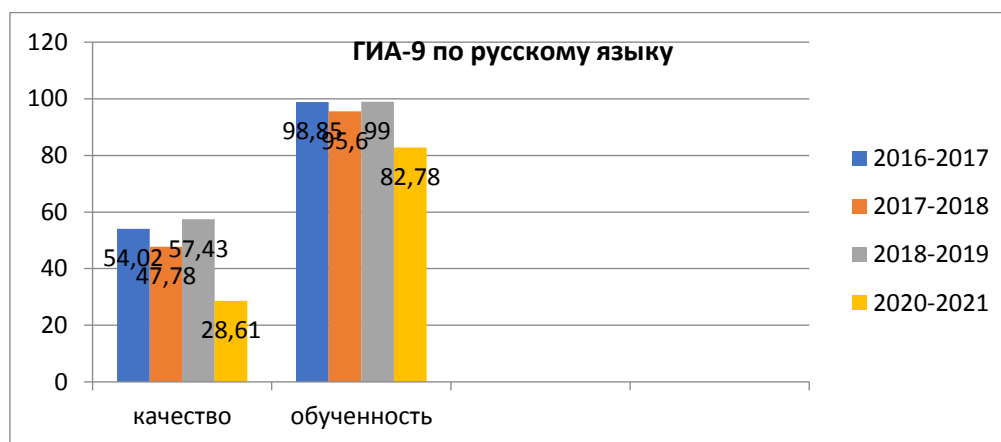
104 выпускника сдавали единый государственный экзамен в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике.

- на «4» и «5» окончили 33 выпускника;
- с отличием 2 выпускника.

2020-2021 учебный год:

Всего учащихся 9-х классов на конец года	Из них СКК/ Экстерны	Не допущены до ГИА	Проходили ГИА		Получили		Не получили аттестат	Качество (%)	Обученность (%)
			в форме ОГЭ	в форме ГВЭ	аттестат	из них аттестат с отличием			
105	0	1	104	0	102	2	2	31,43	99,5%

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку

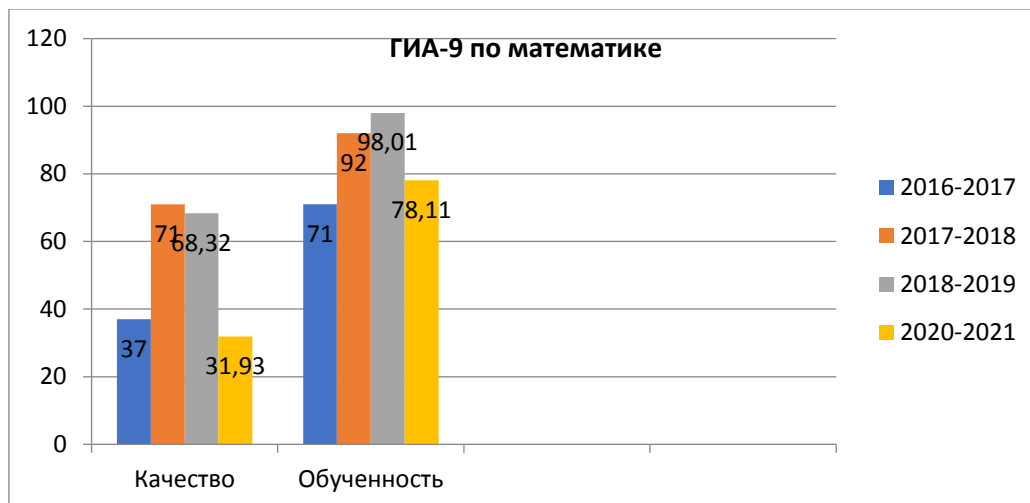


Класс	Качество %	Успеваемость %
9А	15,38	65,38
9Б	26,92	88,46
9В	40	88
9Г	32,14	89,29
ИТОГО	28,61	82,78

Уровень качества прохождения ГИА выпускников 9-х классов **по русскому языку** по сравнению с 2018-2019 годом резко снизился (на 28,82%); уровень обученности снизился на 16,22%;

на экзамене по русскому языку в основной период минимального балла не набрали 17 человек (16,35%), в 2019 году 1 выпускник (0,99% от общего количества выпускников), в 2018 году – 4 выпускника (4,4%). Учащиеся пересдавали основной государственный экзамен в дополнительный период в сентябре. Не сдали ОГЭ 2 учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации по математике



Класс	Качество %	Успеваемость %
9А	23,08	61,54
9Б	30,77	80,77
9В	56	88
9Г	17,86	82,14
ИТОГО	31,93	78,11

Результаты ОГЭ по математике ниже, чем в предыдущие года.

На экзамене по математике в основной период (в июне) минимального балла не набрали 22 уч-ся (21,15%), в 2019 году 2 выпускника, что составляет 1,98 % от общего количества выпускников, в 2018 году 7 выпускников (7,69%). Учащиеся пересдавали основной государственный экзамен в дополнительный период в сентябре. Не сдали ОГЭ 2 учащихся.

Качество образования на уровне среднего общего образования

Учебный год	Численность учащихся	10-11 классы	
		Качество, %	Успеваемость, %
2018-2019	102	43,14	100
2019-2020	103	58,25	100
2020-2021	99	43,43	100

Численность учащихся в 2020-2021 учебном году составила – 99.

1 сентября 2021 года на уровне среднего общего образования обучается 98 учащихся. Наблюдается снижение численности в 10-11 классах.

Качество в сравнении с 2020 годом снизилась на 14,82%.

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 классов

Результатом обученности на уровне среднего общего образования является государственная итоговая аттестация, получение аттестатов о среднем общем образовании.

К ГИА было допущено 49 выпускников (100%) и 1 экстерн, обучающийся в форме семейного образования, получили аттестаты 45 выпускников, 5 уч-ся пересдают ЕГЭ в форме ГВЭ 3 и 6 сентября.

2020-2021 учебный год

Количество учащихся								качест во (%)	обученнос ть (%)
начал о года	конец года	допущен ы к экзамена м	получил и аттестат ы	из них медаль «За особые успехи в учении »	Выпущен ы со справкой	Отличник ов	Ударник ов		

49	49+2 экстерна	49+1 экстерн	44 +1 экстерн	4	5	4	22	53,06	100
----	---------------	--------------	---------------	---	---	---	----	-------	-----

Таблица «Доля выпускников, успешно сдавших экзамены (по каждому предмету в отдельности), которые они выбрали для сдачи в форме ЕГЭ, от общего количества выпускников, сдававших предмет (из них выпускников, изучавших предмет на профильном уровне)»

Предмет	Количество выпускников, успешно сдавших экзамен	% успешно сдавших экзамен
Математика профильная	17 из 20	85
Информатика	3 из 4	75
История	7	100
Химия	8	100
Русский язык	42	100
Обществознание	17 из 20	85
Биология	12 из 13	92,31
Английский язык	5	100
Физика	5 из 9	55,56

Не все учащиеся 11-х классов сумели преодолеть минимальный порог, установленный Рособранзором:

- информатика: 3 выпускника (25%),
- математика профильная: 3 (15%),
- обществознание: 3 (15%);
- биология: 1 (7,69%);
- физика: 4 (44,44%);

5 выпускников не сдали ГВЭ по русскому языку и математике.

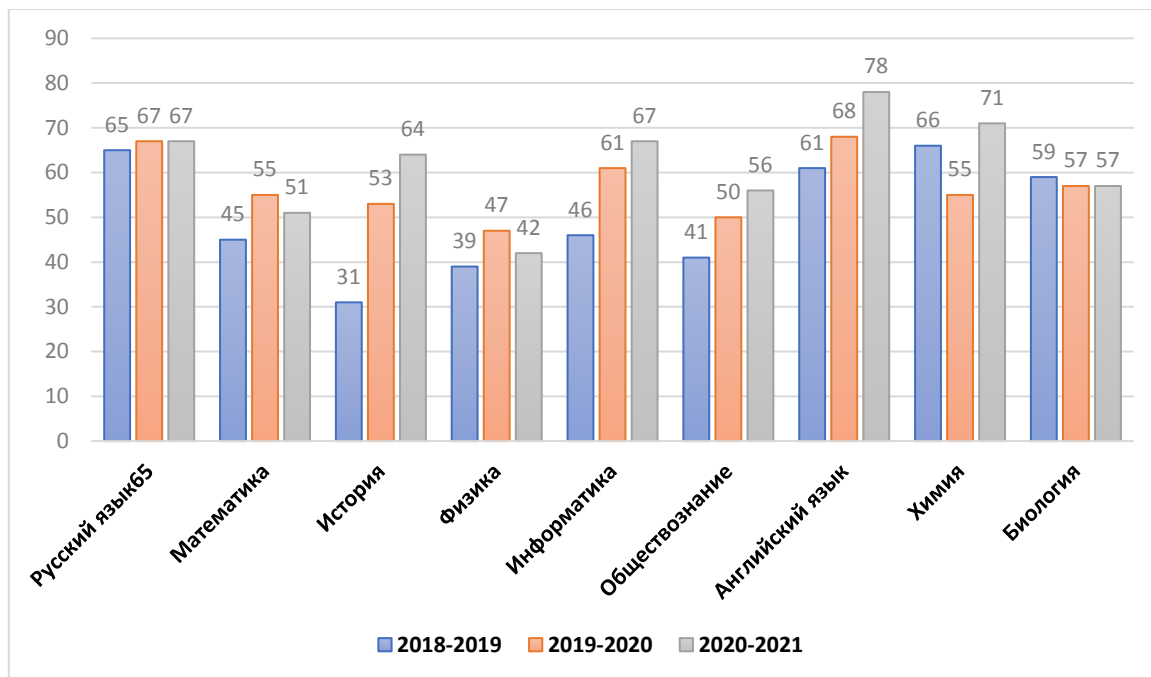
Таблица «Средний балл по предметам в сравнении с городскими показателями»

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по городу
Математика профильная	51	51
Информатика	67	54
История	64	49
Химия	71	51
Русский язык	67	65,38
Обществознание	56	55
Биология	57	47
Английский язык	78	59
Физика	42	46

Средний балл по школе выше/соответствует городского показателя по всем предметам кроме физики.

Таблица «Средний балл по школе за три года»

Предмет	Средний балл по школе		
	2020-2021 уч. год	2019-2020 уч. год	2018-2019 уч. год
Русский язык	67	67	65
Математика профильная	51	55	45
История	64	53	31
Физика	42	47	39
Информатика	67	61	46
Химия	71	55	66
Обществознание	56	50	41
Английский язык	78	68	61
Биология	57	57	59



Выводы:

Сравнивая результаты обучающихся начального общего образования за последние 3 года, наблюдаем стабильность по показателям «качество обучения» и «успеваемость». Исключением является только 2020 год, по причине дистанционного обучения. Результаты промежуточной аттестации обучающихся подтверждают результаты внешних оценочных процедур. Качество выполнения всероссийских проверочных работ в 2021 году по русскому языку 72%, по математике – 73%, по окружающему миру – 90%.

Тем не менее достичь 100% успеваемости не получается. Для этого необходимо усилить работу по предотвращению неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся, своевременно выявлять проблемы у обучающихся с целью изменения образовательного маршрута и оказания коррекционной помощи.

В 2022 году возможно повысится качество обучения за счет обучающихся «с одной тройкой», усилить работу с мотивированными обучающимися.

На уровне основного общего образования в течение трех лет наблюдается положительная динамика качества, успеваемость стабильна. Результаты внешних оценочных процедур ниже результатов промежуточной аттестации.

102 выпускника (из 104) 2020-2021 учебного года получили аттестаты основного общего образования как завершившие обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию (набравшие по сдаваемым учебным предметам минимальное количество первичных баллов), из них 2 выпускницы получили аттестат с отличием.

На уровне среднего общего образования качество в сравнении с предыдущим годом снизилось.

44 выпускника (из 49) 2020-2021 учебного года получили аттестаты о среднем общем образовании как завершившие обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение); из них 4 выпускницы получили аттестат с отличием, как завершившие обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение) и медаль за особые успехи в учении.

4.2. Эффективность воспитательной работы в школе

Работа в школе строилась в соответствии с программой воспитательной работы школы, которая охватывает 12 модулей:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Самоуправление»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Волонтерство»;

- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Профорентация»;
- «Социальное партнерство»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями»

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Модуль «Детские общественные объединения»

На территории школы функционирует школьный спортивный клуб «Олимп», руководителем которого является учитель физической культуры Воронцов А.Я.

Основной целью работы клуба является – широкое привлечение к регулярным занятиям учащихся, родителей и педагогических работников физкультурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организация активного отдыха, повышения уровня физического развития, достижение учащимися спортивных результатов в избранном виде спорта.

Для достижения поставленной цели учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования спортивно-оздоровительного направления уделяют особое внимание:

- созданию благоприятных условий для проведения круглогодичных занятий, формированию потребности к занятиям физической культуре и избранному виду спорта;

- постоянному совершенствованию технической и тактической подготовкой занимающихся на основе их высокой общей и целенаправленной специальной физической подготовки;

- организации систематической воспитательной работы в секциях и кружках;

- привитию занимающимся навыков спортивной этики, дисциплины, ответственности перед своей командой, коллективом;

- систематическому проведению спортивных соревнований и активному участию в школьных, городских, краевых соревнованиях;

- активному участию в пропаганде занятий физической культурой и спортом среди сверстников, населения города;

- продолжить внедрение Всероссийский физкультурно-спортивного комплекс «Готов к труду и обороне».

Общая численность воспитанников 163 человека.

Достижения воспитанников школьного спортивного клуба «Олимп»:

№	Наименование мероприятия	2020			2021		
		Участие	Призеры	Победители	Участие	Призеры	Победители
1	Муниципальный этап ВСОШ		личные зачеты	личные зачеты		личные зачеты	личные зачеты

2	ШСЛ «Теннис»		личные зачеты				
3	ШСЛ «Волейбол»		команда	команда			команда
4	ШСЛ «Баскетбол»	команда					
5	Веселые старты		команда			команда	
6	ШСО «конькобежный спорт»	команда					
7	ШСЛ «Мини-футбол»		команда			команда	
8	Президентские соревнования		команда	личные зачеты		команда	личные зачеты
9	ШСЛ «Русские шашки»	личные зачеты					
10	ГТО весенняя сессия	личные зачеты	личные зачеты	личные зачеты	личные зачеты	личные зачеты	личные зачеты
11	ГТО осенняя сессия	личные зачеты	личные зачеты	личные зачеты	личные зачеты	личные зачеты	личные зачеты
12	ШСО «Лыжные гонки»	личные зачеты	команда	личные зачеты			
13	Стрельба из пневматической винтовки		личные зачеты	личные зачеты		личные зачеты	личные зачеты
14	Кросс «Нации»		личные зачеты	личные зачеты		личные зачеты	личные зачеты
15	Быстрее! Выше! Сильнее!					команда	

В настоящее время состав педагогических работников насчитывает 4 человека.

Педагоги дополнительного образования – Лучинкина Т.Н., Воронцов А.Я.

Приоритетными задачами клуба остаются организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, общественно – значимых акций и соревнований разного уровня.

В клубе ведется работа по организации каникулярной занятости детей.

Среди форм деятельности: спортивные соревнования по видам спорта, физкультурно–массовые мероприятия: спортивный праздник «Веселые старты». Педагоги являются активными участниками ШСК. В течение учебного года было продолжено продуктивное сотрудничество с учреждениями спорта:

- ДЮСШ «ЦИВС»,

Воспитанники клуба принимают активное участие во Всероссийских и краевых акциях:

- «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»;

- «Кросс Нации»;

- «Всероссийская Олимпиада школьников по физической культуре».

- «Школьная спортивная лига»;

- «Президентские состязания»;

- «Готов к труду и обороне».

В рамках реализации рабочей программы воспитания нашей школе сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Куратором патриотического воспитания является преподаватель-организатор ОБЖ, допризывной подготовки Цит С.З. Используются такие формы работы, как выставки, конкурсы встречи с ветеранами войны и труда, походы, беседы. Первые уроки в День знаний посвящены Родине, героическим страницам её истории, культуре. Главной целью этих уроков является раскрытие учащимся смысла понятия «Любовь к Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения и любви к Отечеству, малой Родине.

Неотъемлемый элемент патриотического воспитания – подготовка учащейся молодёжи к службе в армии. Определённую психологическую подготовку и знание основ военного дела ребята проходят на уроках ОБЖ, так же практическая учёба проходит на ежегодных учебных сборах.

В школе функционирует военно-патриотический клуб «Ястреб», клуб прошел регистрацию в Ассоциации военно-патриотических клубов Агентства молодежной политики и реализации программ развития Красноярского края. Целью клуба является военно-патриотическое и гражданско-патриотическое воспитание учащихся, популяризация военной службы и профессии офицера.

Военно-патриотический клуб «Ястреб» ставит перед собой следующие задачи:

Активное участие членов клуба в проведении военно-патриотических, спортивных и массовых мероприятиях.

Физическая и психологическая подготовка допризывной молодёжи.

Изучение истории Российской Армии и Военно-Морского Флота, вооружения и техники.

Профессиональная ориентация молодежи в выборе профессии.

Развитие и участников клуба чувства товарищеской взаимовыручки, чести российского гражданина, личного достоинства.

В период с января 2021 года по настоящее время воспитанники клуба, ученики школы принимали участие в школьных, муниципальных и краевых мероприятиях военно-патриотической и гражданско-патриотической направленности. Достижения учащихся размещены:

Сайт школы:

<https://xn--80aggrfrep9d1d.xn-->

[p1ai/%d0%b4%d0%be%d1%81%d1%82%d0%b8%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f-%d0%b2%d0%bf%d0%ba-%d1%8f%d1%81%d1%82%d1%80%d0%b5%d0%b1/](https://xn--80aggrfrep9d1d.xn--p1ai/%d0%b4%d0%be%d1%81%d1%82%d0%b8%d0%b6%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8f-%d0%b2%d0%bf%d0%ba-%d1%8f%d1%81%d1%82%d1%80%d0%b5%d0%b1/)

Группа в контакте:

<https://vk.com/public188531419>

Канал Ютуб

<https://www.youtube.com/channel/UCqKDlams9nXCrwzvndmojnQ>

Несмотря на сложившуюся эпидемиологическую ситуацию учащиеся нашей школы приняли активное участие в мероприятиях патриотического характера, практически все мероприятия вышеуказанной направленности были разработаны нашей школой и проходили на нашей территории. По сравнению с прошлым годом рост участия в мероприятиях патриотического характера составил 13 процентов. Воспитанники клуба и юнармейского отряда в течение года выиграли и реализовали 11 проектов инфраструктурного проекта «Территории Красноярский край», стали победителями краевого специального проекта ВПК «Ястреб», данный проект был выдвинут организаторами на зональный, а затем на краевой уровень. Провели муниципальную акцию на территории Парка Победы «День Героев Отечества». Победители турнира «Лига Юнармии» приняли участие в краевой Юнармейской ёлке. Активисты ВПК, Юнармейцы школы, родители приняли участие в широкомасштабных акция «#Своихнебросаем», «Письмо Солдату», молодежный форму «CovidFree», ставили победителями муниципальной флагманской программы «Мы Городимся», воспитанники ВПК «Ястреб» стали номинантами премии Главы города Ачинска по направлениям «За активную жизненную позицию, общественную и проектную деятельность», «За активное участие в работе молодежных объединений». За 2021 год в ряды Юнармейцев школы было посвящено 18 учеников возрастной группы 13-17 лет.

По итогам 2021 года мы одержали победы и стали призерами в таких значимых мероприятиях как:

Муниципальный этап соревнований по строевой подготовке среди участников «Пост №1»

Муниципальный турнир «Лига Юнармии»

Муниципальный смотр-конкурс юнармейских отрядов

Муниципальный турнир «Юный снайпер»

Муниципальный патриотический квест

Муниципальный конкурс сочинений «Без срока давности».

Социальными партнерами школы являются учреждения культуры, спорта, здравоохранения, КРОО «Пограничник», КРОО «Союз Енисея казаков», ММЦ «Сибирь», Отдел молодежной политики администрации города Ачинска, средства массовой информации, краеведческий музей.

Прежде всего, партнерство направлено на взаимодействие в рамках воспитательной работы. В качестве примеров взаимодействия можно назвать:

– организацию и проведение городских мероприятий на базе школы:

Муниципальный турнир «Лига Юнармии»

Муниципальный смотр-конкурс юнармейских отрядов

Муниципальный турнир «Юный снайпер»

Акция «Обелиск»

Встречи с духовенством города Ачинска

Краевая Акция «Знамя Победы»

Краевые проектные работы «Территория Красноярский край»

Реализуются флагманские программы «Ассоциации военно-патриотических клубов»:

- проведение совместных мероприятий с участием учащихся, учителей, родителей.

За 2021 год проведено 6 детско-родительских мероприятий.

Достижения обучающихся в олимпиадах, смотрах и конкурсах

Таблица «Достижения учащихся»

месяц	название мероприятия	количество участников (в т.ч., победителей и призёров)
ЯНВАРЬ	Всероссийская олимпиада школьников «Олимп»	18 (15)
	Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс!»	4 (2)

	Муниципальный этап соревнований по волейболу «Президентские спортивные игры» среди девушек и юношей	14 (7)
	Региональный этап ВсОШ	2 (2)
	Всероссийская олимпиада по математике платформы Учи.ру	3
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1(1)
	Открытое первенство города Ачинска по подводному спорту (плавание в ластах)	1 (1)
ФЕВРАЛЬ	Участие в VI профессиональной олимпиаде «Дорога к мастерству – 2021» для школьников Западной группы территорий Красноярского края	78 (19)
	Муниципальный конкурс чтецов «Посвящение материнской любви» в рамках Православного форума «Феодоровские дни» Ачинского благочиния Красноярской епархии	12 (12)
	Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды»	5 (5)
	Смотр-конкурс, посвященный Дню Защитника Отечества «Наследники границы»	1 (1)
	Городской патриотический фестиваль-конкурс «Земля, которой ты – частица!», номинация «Вокальная группа»	5 (5)
	Школьный этап. Предметные олимпиады Форума «Юниорье Ачинска-2021»	42 (15)
	Школьный этап городской научно-практической конференции Форума «Юниорье Ачинска-2021»	7 (5)
	Муниципальный этап городской научно-практической конференции Форума «Юниорье Ачинска-2021»	2 (2)
	Муниципальный этап краевого молодёжного Форума «НТПС-2021»	4 (3)
	Муниципальный этап краевого фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности	6 (6)
	Муниципальный творческий конкурс «Зимняя карусель»	5 (5)
	Отборочный этап краевого конкурса «Лучший по профессии» среди детей с ОВЗ	1 (1)
	Краевой образовательный полиатлон «ЭМИЧ»	6 (6)
	Школьный этап городского конкурса чтецов «Пушкиниана»	20 (3)
	Региональный этап ВсОШ	1
	XXIV Международная научно-практическая конференция «Решетнёвские чтения». «Научно-технические работы и проекты обучающихся образовательных организаций»	2 (2)
	Школьный турнир по шашкам 5-6 классы (мальчики)	33 (6)
	Школьный турнир по шахматам 7-8 классы (мальчики)	20 (12)
	Региональный творческий конкурс «Сибирь зажигает звезды»	7 (7)
	Муниципальный смотр-конкурс по строевой одиночной подготовке	1 (1)
	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу	8 (8)
	Муниципальный смотр-конкурс на лучший юнармейский отряд	10 (10)
	Первенство города Ачинска по подводному спорту (плавание в ластах) 100 м	1 (1)
	Первенство города Ачинска по подводному спорту (плавание в ластах) 200 м	1 (1)
	Первенство города Ачинска по подводному спорту (плавание в ластах) 50 м	1 (1)
	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	10 (3)
	МАРТ	Региональный этап краевого молодёжного форума «НТПС - 2021»

	Весенний брейн-ринг для учащихся с ОВЗ и инвалидностью 4-х классов	13
	Муниципальный этап X Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	4 (2)
	Муниципальные соревнования «Поколение смелых девчат»	24 (8)
	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	3 (2)
	Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ»	2 (2)
АПРЕЛЬ	Муниципальный этап Президентских состязаний для учащихся 5-11 классов	176 (16)
	Международный конкурс «Озорная весна»	8 (1)
	Школьные соревнования «Экспресс волейбол» для учащихся 8-11 классов	48 (30)
	Кулинарный поединок. Конкурс «Мегаталант» для учащихся 5-х классов	25 (25)
	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	1 (1)
	Всероссийская конференция научно-исследовательских работ «Шаги в науку» г. Москва	1 (1)
	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев»	1 (1)
	Всероссийский экологический конкурс «Я делаю чистый город» проекта «Мастерская ресайклинга»	1
МАЙ	Городской фестиваль-конкурс видеороликов «Раненая весна», посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне в номинации	6 (1)
	Творческий смотр-конкурс «Наследники границы»	25 (25)
	Школьный конкурс «Строя и песни»	350
СЕНТЯБРЬ	Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений	5 (2)
	Городской патриотический квест	8 (8)
	Военно-спортивная игра «Огневые рубежи»	130 (8)
	Муниципальный этап краевого конкурса «Безопасное колесо 2021»	4 (4)
	Молодежный форум «Арга FREEDOM»	7
	Городская интерактивная игра «Шаг в будущее»	4
	Всероссийский фестиваль «Кросс Наций»	34
	Муниципального фестиваля «АРТквадрат 2021»	3 (3)
	Хоровой фестиваль «Песня собирает друзей», посвященный Дню музыки	300
	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Орлёнок»	10
	Городская финансовая олимпиада «Финансовый адмирал» (юниоры)	(3)
	Муниципальный этап ВсОШ по основам безопасности жизнедеятельности	8
ОКТАБРЬ	Школьный этап ВсОШ	621 (152)
	Краевой образовательный полиатлон «ЭМИЧ» с элементами soft skills	5 (2)
	Открытое Первенство МБУ «КСШ» по подводному спорту (плавание в ластах) «День кролиста» на дистанции 100 кл/л	1 (1)
	Муниципальная экологическая игра «ЭкоПрофи»	6 (6)
	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Орлёнок»	10 (3)
	Муниципальный фестиваль «АРТквадрат 2021»	(3)
НОЯБРЬ	Международный конкурс-фестиваль проекта «Планета талантов»	5
	Школьный этап городского экологического фестиваля «Прикоснись к природе сердцем»	35 (4)
	Военно-спортивная игра «Зарница» в рамках Молодёжного форума «Covid free»	4
	Муниципальный турнир по двоеборью «Скоростная стрельба»	6 (6)

	Муниципальный этап ВсОШ по основам безопасности жизнедеятельности	8
	Городской турнир по настольному кёрлингу среди детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	18 (5)
	Городской творческий проект-конкурс «Ачинск раскрывает таланты — 2021»	9 (7)
	Школьные соревнования «Подари победу милой маме», посвящённые Дню матери	24 (7)
	Школьный турнир по шашкам	20 (3)
	V Международная онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-11 классов	1 (1)
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	2 (2)
	Кубок «Imperial energy»	3
	Легкая атлетика в зачет XIX краевой традиционной спартакиады, посвященной памяти депутата Верховного Совета РСФСР Владимира Михайловича Чайковского	1 (1)
	Многоборье Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в II возрастной группе (9-10 лет)	1 (1)
	Первенство КСШ по плаванию на дистанции 100 м комплексное плавание	1 (1)
	Соревнования МБУ "КСШ" по легкоатлетическому троеборью	1 (1)
ДЕКАБРЬ	Неделя по литературному чтению в начальной школе. Олимпиада по литературному чтению	20 (14)
	Муниципальный конкурс на лучший «Юнармейский отряд»	6 (6)
	Краевой конкурс «Спецпроект» флагманской программы «Мы гордимся»	92
	Фестиваль иностранных языков «Foreign Languages Festival. Around the World».	5
	Муниципальный научный турнир «JustБотай – над собой работай».	7
	Городской фестиваль «Зимняя сказка»	2 (2)
	IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills) Красноярского края 2021	6 (2)
	Городской молодежный фестиваль «Ачинск – это мы!»	2
	Школьный турнир знатоков Конституции	14 (7)
	Краевая юнармейская ёлка	3
	Муниципальная интеллектуальная военно-патриотическая игра «Мы помним тебя, солдат!»	8
	Муниципальный этап «Президентских спортивных игр»	21
	Военно-патриотическая игра «Дорогами войны» для учащихся 4-х классов	50
	Конкурс фотографий «#русалновый год»	1
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов. Основной тур	2 (2)
	Первенство МБУ «КСШ» по легкой атлетике «На приз Новогодней Елки»	1 (1)
	Муниципальный этап городской олимпиады по финансовой грамотности «Финансовый адмирал. Юниоры»	2 (2)
	Образовательный марафон «Эра роботов»	3
	Олимпиада по математической грамотности	1 (1)
	Открытое Первенство МБУ «КСШ» по подводному спорту (плавание в ластах) на дистанции 200 в/л	1 (1)
	Фестиваль иностранных языков	5 (5)
	Первенство г. Ачинска по дзюдо среди юношей и девушек 2011-2012 г.р	2 (2)
	Первенство МБУ «КСШ» «Плавательное многоборье» по сумме трех дистанций	1 (1)
	Первенство МБУ «КСШ» по подводному спорту на дистанции 100 м. (плавание в ластах)	2 (2)
	Первенство МБУ «КСШ» по подводному спорту «На приз Новогодней елки» (плавание в ластах) на дистанции 50 в/л	2 (2)

	Первенство МБУ «КСШ» по подводному спорту (плавание в ластах) «На приз Новогодней елки», ныряние	1 (1)
	Первенство МБУ «СШ им. Г.М. Мельниковой» «Веселые старты»	1 (1)
Итого участия		2583 (592)

Внешняя оценка

Для организации качественной работы по воспитанию заключены Соглашения о сотрудничестве с МЦ «Сибирь», КРОО «Пограничник», Красноярским Домом офицеров.

Качество работы педагогического коллектива отмечены грамотами и благодарственными письмами.

Социальные партнеры:

Атаманская грамота	За личный вклад в военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения	Краевой. Атаман АВКО КРОО «Союз казаков Енисея»
Грамота	За личный вклад и активное участие обучающихся в муниципальном этапе краевого фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности.	Муниципальный. Управление образования
Грамота	За подготовку победителя муниципального этапа конкурса на лучшую Пожарную дружину среди общеобразовательных учреждений города Ачинска	Муниципальный. Управление образования
Благодарственное письмо	За участие в военно-патриотическом воспитании допризывной молодежи города Ачинска	Краевой. Союз Ветеранов Боевых действий Красноярского края.
Благодарственное письмо	За большой вклад в развитие военно-патриотического движения. Верность офицерскому долгу и привития детям любви и преданности к Родине.	Российский Совет ветеранов Пограничных войск ФСБ России.
Благодарственное письмо	За личный вклад в развитие молодежной политики на территории города Ачинска	Муниципальный И.о. главы города
Грамота	За успешное проведение летней оздоровительной кампании 3-го сезона 2021 года «РДШ- время больших открытий»	Муниципальный. Директор ДОЛ «Сокол»
Почетная грамота	За профессионализм при организации и проведении летней кампании 2021 года	Муниципальный И.п. главы города
Благодарственное письмо	За активную гражданскую полицию, активную работу в развитии молодежных общественных организациях	Муниципальный Глава города
Благодарственное письмо	За достойное несение почетной караульной службы на Посту № 1	Муниципальный и.п. Главы города
Благодарственное письмо	За организацию и проведение мероприятий патриотического характера	Муниципальный МЦ «Сибирь»
Грамота	За активное участие в реализации флагманской программы «Мы Гордимся» по итогам 2021 года	Муниципальный и.п. Главы города
Благодарственное письмо	За высокий результат и качественную подготовку учащихся к VII Профессиональной олимпиады «Дорога к мастерству»	Муниципальный заместитель главы города
Благодарственное письмо	За подготовку участников в IV Городской олимпиаде «Экономика и основы предпринимательства»	Муниципальный КГБПОУ «АКОТИБ»
Благодарственное письмо	За участие в команды школы в экологической игре «ЭкоПрофи»	Муниципальный Управление образования
Грамота	За организацию образовательных площадок городского форума «PROвоспитание»	Муниципальный Управление образования

Нагрудные знаки учащимся

Отличник пограничной службы 2-ей степени – Костина Е.А., Каташев А.М.

Общественная медаль «Юный патриот» – Боровцова Д.А.

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы школы является ученическое самоуправление, которое относится к числу наиболее актуальных проблем современного образования.

Под ученическим самоуправлением мы понимаем целенаправленную, конкретную, систематическую, организованную и прогнозируемую по результатам деятельность учащихся, в процессе которой реализуются функции управления (самоактивизация, организованное саморегулирование и коллективный самоконтроль).

В нашей школе существует модель ученического самоуправления «Совет обучающихся». Ученическое самоуправление успешно развивается в нашем образовательном учреждении, так как есть свои ценности и принципы, позволяющие школьникам ощущать себя хозяевами школы, ответственными за происходящие в ней события, где они проявляют инициативу и творчество. Схема органов ученического самоуправления представляет собой взаимосвязь всех структур учащихся школы.

В каждом классе сформирован актив. Самоуправление выстроено на основе принципов демократии, гласности, строится на основе периодически уточняемого договора между учащимися и педагогом. Но есть классы, где самоуправление в классе существует лишь формально, не выполняя своей воспитательной роли.

Во главе школы находится Совет старшеклассников, в который входит Председатель, заместитель и главные члены Совета обучающихся числа учащихся 5 – 11 классов.

Эффективность деятельности органов ученического самоуправления влияет на развитие личностных и процессуальных качеств человека.

Представители Совета старшеклассников были включены в Управляющий Совет школы и, таким образом, участвуют в обсуждении и решении насущных проблем школы. Одной из приоритетных задач является - введение в Совет старшеклассников модели самоуправления Российского Движения Школьников.

Выводы по разделу:

В рамках преобразования воспитательной деятельности и усиления отличительных особенностей школы получены удовлетворительные результаты реализации рабочей программы воспитания.

В объединении ресурса модулей «Социальное партнерство» и «Курсы внеурочной деятельности» расширился список социальных партнеров (Региональный центр финансовой грамотности Красноярского края, Региональное отделение ПАО «СБЕРбанк», Енисейский объединенный банк, городской клуб «КВИЗАЧ»). Опыт взаимодействия в воспитании обучающихся был представлен на городского форума «PROвоспитания» в рамках работы стажировочной площадки для Хабаровского края. Положительная работа по данным модулям отмечена благодарственными письмами в адрес коллектива и директора школы.

В объединении ресурса модулей «Профориентация» и «Социальное партнерство» и поиска ресурса внутреннего окружения организованы и проведены профессиональные пробы уже по пяти компетенциям (+2 новых) проекта «Билет в будущее», более 80 учащихся 8-9 классов приняли участие в пробах. В декабре месяце коллективу нашей школы вручено благодарственное письмо Губернатора Красноярского края А.В. Усса за реализацию на территории Красноярского края проекта ранней профориентации учащихся 6-11-х классов образовательных организаций «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Во взаимодействии с профессиональными образовательными учреждениями более 300 учеников приняли участие в профориентационных мероприятиях. В отчетном году расширился перечень компетенций чемпионата «Молодые профессионалы WordSkills» (+ 2 компетенции).

По итогам первого полугодия были частичные затруднения в реализации модуля «Детские общественные объединения» в части ограничений проведения массовых мероприятий, посещения учащихся (частые болезни). Занятость спортивного зала (обучение в две смены в связи с увеличением количества обучающихся) при реализации плана школьного спортивного клуба «Олимп». Имеющаяся положительная практика работы по направлению Российского движения школьников была положена в организацию летней смены РДШ на территории ДОЛ «Сокол», а также летней пришкольной площадки. Опыт обобщен и представлен в рамках краевой общественно-профессиональной конференции «Духовно-нравственное воспитание». Тем не менее, наблюдается снижение активности деятельности в данном направлении в связи с уходом в декретный отпуск ответственного. Во 2 полугодии организована будет работа в обновленном составе. Проблема развития РДШ на территории города в школе с нашим участием были обсуждены в рамках форума «Гражданственность через образование».

При реализации модуля «Работа с родителями» есть некоторое снижение доли участия родителей при планировании, подготовке и проведении воспитательных мероприятий в школе до 28%, что обусловлено введенными ограничениями и частично отсутствием самой инициативы родителей в реализации родительского воспитательного потенциала.

В целом рабочая программа воспитания школы реализуется в полном объеме, существенных затруднений в реализации программы нет, образовательная деятельность соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает учащимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательные достижения учащихся на всех

уровнях образования (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Однако в связи со снижением количества школьных проведенных физкультурно-спортивных мероприятий необходимо внести корректировки в работе школьного спортивного клуба.

4.3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

В МБОУ «Школа №16 им. Героя Советского Союза И.А.Лапенкова» 100 % обучающихся с ОВЗ охвачены сопровождением и получают помощь. В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью специалистами школы: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, учитель-олигофренопедагог, которое обеспечивает:

- преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционно-развивающая работа, просвещение).

Обучающиеся по АООП имеют заключения ПМПК, в которых прописаны условия для реализации соответствующей программы обучения, в т.ч. направления работы для специалистов, участвующих в сопровождении обучающихся.

Учащиеся, по рекомендациям ПМПК посещают индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия со специалистами школы: учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-олигофренопедагог, педагог дополнительного образования по утверждённому расписанию.

Также на базе МБОУ «Школа №16 им. Героя Советского Союза И.А. Лапенкова» организован школьный психолого-педагогический консилиум (далее – ППк), с целью комплексного, всестороннего, динамического, диагностико-коррекционного сопровождения детей. Подробная информация представлена на сайте школы - школагероя.рф.

Работа специалистов МБОУ «Школа №16 им. Героя Советского Союза И.А. Лапенкова»: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога не ограничена коррекционно-развивающей работой в рамках осуществления рекомендаций ПМПК, но и направлена выявление и преодоление трудностей в обучении учащихся за счет консультативной и диагностирующей помощи всем участникам образовательных отношений школы в вопросах дезадаптации обучающихся, адаптации иностранных граждан, девиантного поведения и др. Подробная информация отражена в положении «По организации процесса оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям обучающихся» - школагероя.рф.

Психолого-педагогическая работа с учащимися основного контингента проводилась в течение года в соответствии с планом работы школы и планом педагога-психолога.

Цель - психолого-педагогическое сопровождение учащихся (профилактика, коррекция), создание оптимальных условий для сохранения и развития психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса.
2. Выявление причин снижения мотивации к учёбе, неуспеваемости учащихся.
3. Анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация.
4. Анализ детско-родительских отношений.
5. Психологическое сопровождение и помощь учащимся 5-х классов в адаптационный период.
6. Профилактика девиантного поведения обучающихся (правонарушений, преступлений, употребления ПАВ, буллинга, суицида).

Основные направления психолого-педагогической работы:

1. Оказание психолого-педагогической поддержки.
2. Коррекционная-развивающая работа.
3. Психолого-педагогический всеобуч родителей.

Консультативное направление.

В 2021 году специалисты сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями оказывали консультативную помощь родителям (законным представителям), а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в рамках деятельности

центра «Доброе начало». За отчетный период специалисты (учителя-дефектологи, педагоги-психологи и учителя-логопеды) оказали 360 консультаций для родителей.

Консультации проводились по следующим вопросам: трудности в общении со сверстниками, эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.), проблемы в детско-родительских отношениях, трудности обучения/адаптации. В процессе консультирования решались задачи уточнения запроса, повторной диагностики и разработки рекомендаций учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений, а также составлялся план дальнейшей работы по запросу.

Диагностическое направление.

В рамках проведения групповой диагностики проводилось тестирование всех учащихся 1-х и 5-х классов на определение причин школьной тревожности, которая позволила оказать помощь учащимся и родителям в адаптационный период при поступлении в школу и переходе из начальной школы в основную. Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

В рамках индивидуальной работы проводилась диагностика ЭВС, ДРО, уровня агрессии, суицидальной направленности, ПАВ-зависимости по методикам: Спилбергера – Ханина, Опроснику Бека, Опроснику «САН», опросник суицидального риска Т.Н. Разуваевой, определения суицидальной направленности (Личностный опросник ИСН), тест – опросник Зверькова - Эйдмана «Исследование волевой саморегуляции»

Коррекционно-развивающее направление.

Коррекционно-развивающая работа обеспечивала своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и/или психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Также проводилась психолого-педагогическая коррекционная работа с трудными подростками, личные беседы-консультации с родителями. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, контроль за посещаемостью, наблюдение на уроках. Давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми и их родителями.

Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах: выступление на родительских собраниях, организация круглых столов, мастер-классов для родителей. Выдача буклетов по вопросам возрастных и учебных трудностей.

Выводы: Специалисты школы (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, учитель-олигофренопедагог) выполняют рекомендации территориальной и центральной психолого-медико-педагогической комиссии в полном объеме, помогая обучающимся с особыми образовательными потребностями освоить адаптированную образовательную программу. Обучающиеся «группы риска» своевременно получают помощь специалистов в режиме консультаций.

В течение года проводилась плановая работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, в том числе с детьми с ОВЗ, «группы риска» через проведение тематических занятий, профилактических бесед, консультаций, индивидуальных и групповых тренингов, ежедневный контроль за посещаемостью уроков, наблюдение на уроках, участие в работе комиссий.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психолого-педагогической деятельности работа велась по основным направлениям: консультативному, диагностическому, коррекционно-развивающему, просветительскому, методическому в соответствии с планом работы.

Несмотря на положительные результаты психолого-педагогического взаимодействия, остаются проблемы: межличностные конфликты, правонарушения, низкий уровень учебной мотивации у некоторых обучающихся. Наиболее актуальными в работе педагога-психолога остаются вопросы, связанные с конфликтными ситуациями у учащихся, низким уровнем толерантности в окружающем социуме, заниженным уровнем учебной мотивации.

Ориентируясь на это, планируется продолжать работу по формированию толерантности и профилактике девиантного поведения учащихся

Для повышения эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания в рамках ФГОС (НОО, ООО) обозначены следующие направления и задачи на следующий год:

1. Усилить работу по профилактике и разрешению конфликтов учитель – родитель–учащийся, профилактике употребления ПАВ, буллинга.
2. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку категории детей с проблемами в поведении и общении.
3. Продолжить работу специалистов в проведении индивидуальных консультаций для родителей.

4.4. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся

Социально-педагогическое сопровождение учащихся предполагает организацию работы по следующим направлениям:

- а) социально-психологическое просвещение (беседы, консультации, лекции);
- б) психологическое диагностирование (тестирование, анкетирование, устные опросы);
- в) социально-психологическая коррекционная (тренинги);

г) социально-психологическое консультирование - разработка конкретных рекомендаций по возникающим у учащегося проблемам адаптации, самовоспитания и самореализации, по предупреждению возникновения явлений дезадаптации.

В школе работают два социальных педагога, которые ведут работу: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся СОП адаптация обучающихся к обучению в школе социально-педагогическое сопровождение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей социально-педагогическое сопровождение обучающихся из числа детей-инвалидов, урегулирование конфликтов.

В школе отсутствуют факты совершения учащимися противоправных действий. По результатам работы учащимися в школе совершено противоправных действий: 2019-2020 учебный год - 0, 2020-2021 учебный год - 1, 2021-2022 учебный год - 0. Таким образом, достигнута стабильная положительная динамика.

Существенно снизилось количество детей, состоящих на различный вид учета:

- 2021-2022 учебный год: МО МВД России «Ачинский – 2; КДН и ЗП администрации г. Ачинска – 1; группа риска (внутришкольный учет) -1.

Социально-педагогическое сопровождение осуществляется по разработанным комплексным индивидуальным программам реабилитации детей и семей, находящихся в социально-опасном положении (4 программы).

Работа с несовершеннолетними, находящимися в социально – опасном положении, несовершеннолетними, из семей, находящихся в социально – опасном положении за 2021-2022 учебный год организована через следующие мероприятия:

Индивидуальные консультации для родителей; посещение места жительства подростков, состоящих на учете в ОДН; встреча с врачами – наркологами, полицией, ЛОВД; посещение места жительства подростков, состоящих на учете в ОДН, не приступивших к обучению; социально-психологическое тестирование учащихся с целью выявления знаний о проблеме наркомании, и т.д.

Охват несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении, несовершеннолетними, из семей, находящихся в социально опасном положении профилактическими мероприятиями за 2020-2021 год составил 100%.

Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1-11 классов.

В течение 2020-2021 учебного года была запланирована и велась работа по пропаганде здорового образа жизни.

Традиционно в сентябре 2021г. социальными педагогами, было проведено социально-психологическое тестирование по проблеме наркомании. Согласно плану школы, прошли беседы в классах на тему: «Наркотики и здоровье», «Спайсы и Снюсы» с привлечением представителей правоохранительных органов.

Классными руководителями проведены классные часы на тему: «Наше здоровье в наших руках». Проведена профилактическая беседа «Вредные привычки» с приглашением школьной медсестры Петровой Л.В. в 7- 8 х классах.

РАЗДЕЛ 5. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Поступление выпускников в высшие учебные заведения и профессиональные образовательные учреждения

С целью формирования умений самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры в течение года совместно с классными руководителями выпускных классов и педагогом-психологом проведены классные часы.

В 2021 году наши ученики приняли участие в следующих значимых мероприятиях профориентационной направленности:

- «Ярмарка учебных мест» Фейерверк профессий: профессиональные пробы, выставки, мастер-классы, информационно-методические материалы службы занятости населения о рынке образовательных услуг и востребованных профессий города и края;
- Профессиональные пробы на базе профессиональных учебных заведениях;
- Общегородское родительское собрание «Выбор профессии – выбор будущего» с приглашением работодателей;
- VII профессиональная олимпиада для школьников «Дорога к мастерству»;

- Краевой образовательный полиатлон «ЭМИЧ» с элементами soft-skills;
- Единый краевой день профессиональной ориентации общеобразовательных организаций «Профессия – путь к успеху»;
- Всероссийский Профориентационный урок в школе;
- Технологический фестиваль «Навыки будущего» с использованием инструментов JuniorSkills (группа учащихся);
- Городской конкурс-презентация «Моя будущая профессия». В результате каждый выпускник самоопределился и поступил.

Таблица «Распределение выпускников 11-х классов»

Учебный год	Всего выпускников	Поступили в учреждения профобразования		Работают	Не учатся, не работают
		ВУЗы	ПОУ СПО		
2020-2021	49	27	19	2	1
2019-2020	53	23	25	5	0
2018-2019	48+ 2 экстерна	20	46	2	0

В 2021 году 55% выпускников поступили в высшие учебные заведения, в 2020 году - 43%, в 2019 году - 40%, в 2018 году – 69%. На бюджетной основе в 2021 году поступили – 53% (26 выпускников), в 2020 году - 57%.

Таблица «Распределение выпускников 9-х классов»

Учебный год	Всего выпускников	Оставлено на повторное обучение	Поступили в 10 класс	Поступили в ПОУ СПО	Трудоустроились	Не учатся, не работают
2020-2021	105	1	57	47	0	0
2019-2020	91	1	48	42	0	0
2018-2019	101+2	0	52	50	0	1

Ежегодно около 50% выпускников продолжают обучение на среднем уровне, остальные поступают в профессиональные образовательные учреждения.

5.2. Отзывы обучающихся и родителей

С целью изучения удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования был проведен опрос.

Основные задачи исследования:

- 1) выявить представления обучающихся и родителей 9-11 классов о качественном школьном образовании;
- 2) определить степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образовательных услуг в Школе.

Общий объем выборки составил 199 человек (35,2% - 9 класс, 37,2% - 10 класс, 27,6% - 11 клас). В качестве метода сбора данных использовалось анонимное анкетирование. Изучалась субъективная позиция обучающихся и родителей, которая предполагает собственное отношение к тому, что происходит в Школе, степень личностного влияния родителей на эти процессы.

Критериями удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг Школы в рамках данного исследования определены:

- деятельностная сторона воспитательно-образовательного процесса (преподавание и учение как целостное явление, согласованность путей и средств продвижения учеников к индивидуальному результату и т.д.);

- организационная сторона воспитательно-образовательного процесса (создание благоприятных условий: материально-техническое оснащение, комфортность среды, режим занятий, расписания и т.д.);

- социально-психологическая сторона воспитательно-образовательного процесса (система отношений участников воспитательно-образовательного процесса как эмоциональная характеристика в системах «ученик-ученик», «ученик-педагог», «ученик-администрация», «родитель-педагог», «родитель-администрация»);

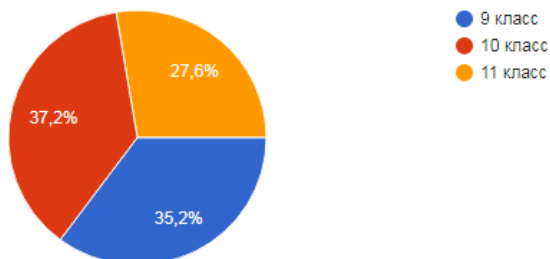
- административная сторона воспитательно-образовательного процесса (модель управления Школой, эффективность управленческой деятельности).

Анализ результатов

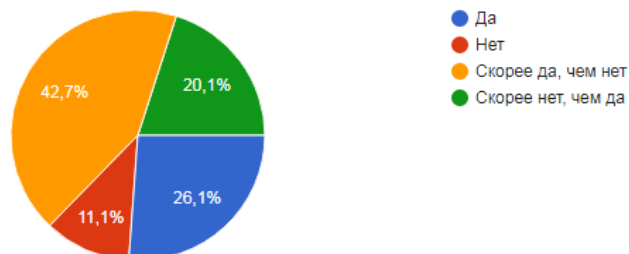
Анализ полученных результатов показал, что общий индекс удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг составляет 67,13 %, что свидетельствует о высокой степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, оказываемых Школой, организацией образовательно-воспитательного процесса в целом.

Результаты удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, отдельными аспектами воспитательно-образовательного процесса в Школе обозначены в диаграммах:

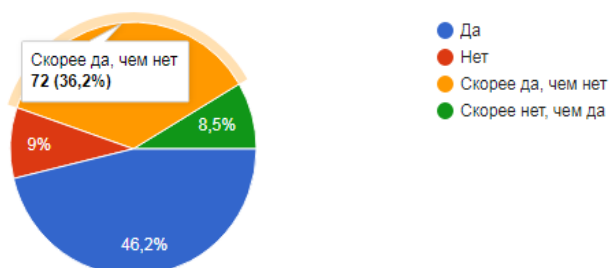
1. В каком классе учитесь/Ваш ребёнок?



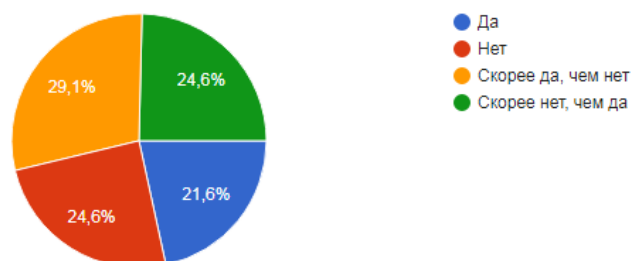
2. По Вашим наблюдениям преобладают положительные эмоции от нахождения в школе?



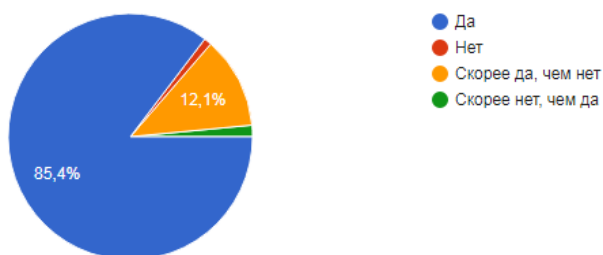
3. Вы испытываете чувство гордости за ребёнка, спокойствие, когда он находится в школе?



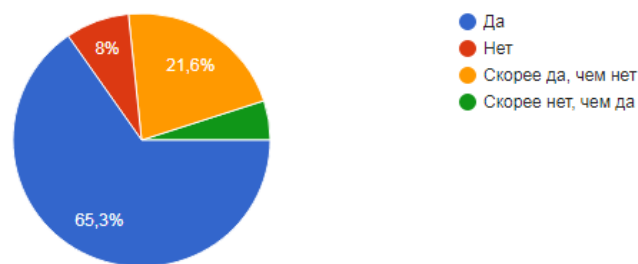
4. Ребенок идет с удовольствием в школу?



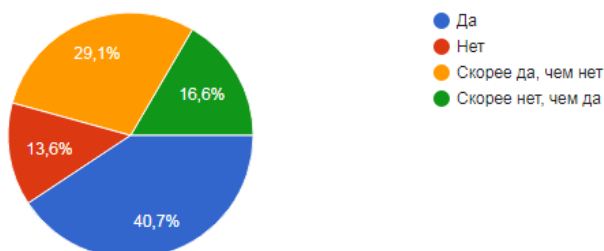
5. У Вас стабильная обратная связь с классным руководителем?



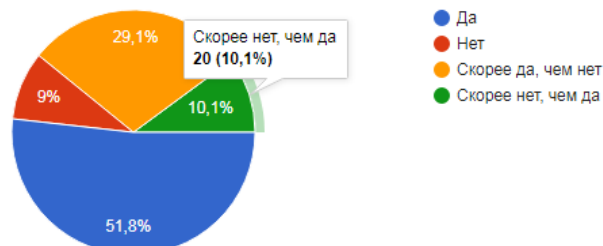
6. Ребенок с большинством педагогов имеет доброжелательные контакт



7. В школе созданы хорошие условия для занятий ребёнка спортом и творчеством.

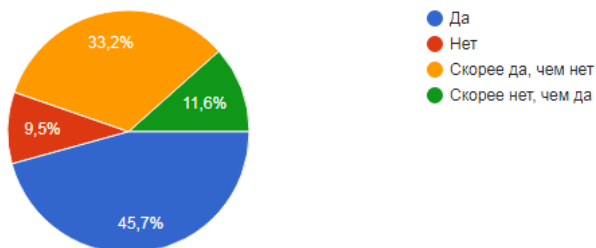


8. Школой организована достаточная информированность о деятельности школы?

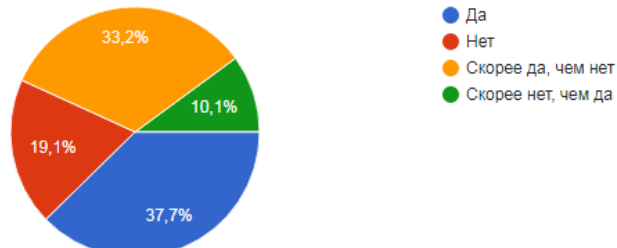


9. Вы отмечаете уважительное отношение большинства учителей к ученикам?

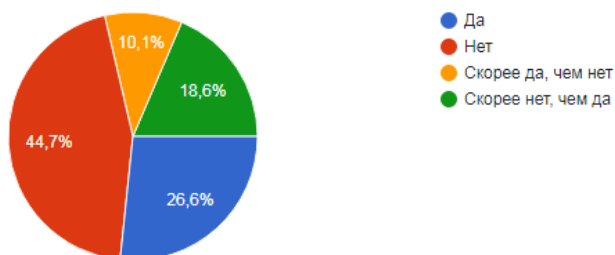
10. Вы довольны результатами ребенка в конце учебного года?



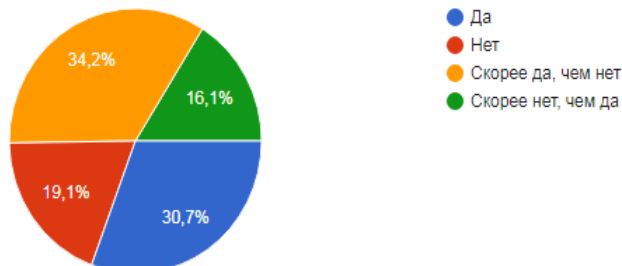
11. Вы наблюдаете частые жалобы на недомогание и плохое самочувствие ребенка во время учебного процесса?



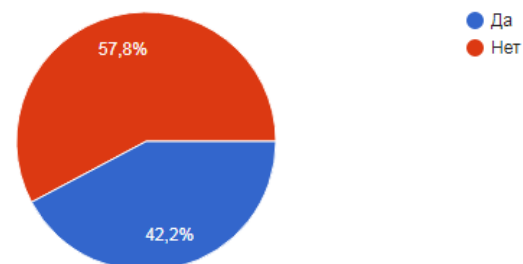
12. На Ваш взгляд, объективно и справедливо происходит оценивание результатов ребенка?



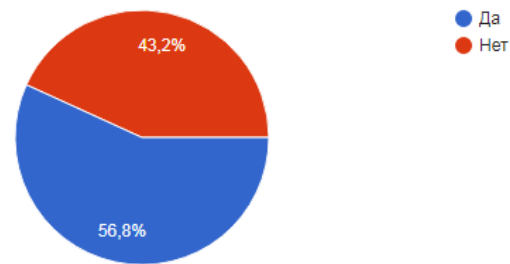
13. Вы регулярно просматриваете сайт школы?



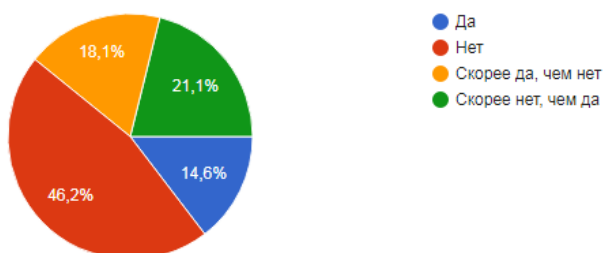
14. Вы подписаны на страницы школы в соцсетях?



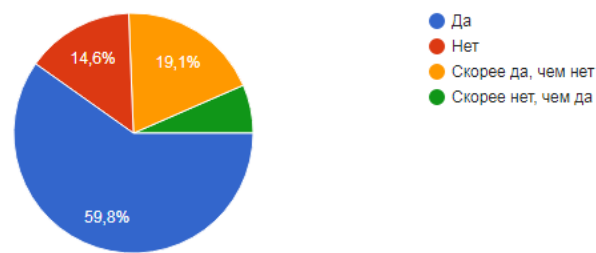
15. Качество блюд в столовой школы вас устраивает?



16. Вы определились с дальнейшим обучением ребенка после окончания школы?



17. Рекомендовали бы школу своим друзьям, близким?



Полученные в результате анкетирования данные свидетельствуют о целенаправленной, эффективной работе педагогического коллектива и администрации Школы над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания ее результатов.

Таким образом, проведенное исследование показало высокую степень удовлетворенности родителей учащихся МБОУ «Школа № 16 им. Героя Советского Союза И.А. Лапенкова» качеством образовательных услуг, основными аспектами воспитательно-образовательного процесса.

Выводы по разделу: статистические данные позволяют сделать вывод о востребованности наших выпускников, при этом сохраняется на достаточном уровне доля выпускников, поступающих в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе. Родители удовлетворены образовательным процессом.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Кадровое обеспечение

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа №16 имени Героя Советского Союза И.А. Лапенкова» работает педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики, их деятельность направлена на достижение высоких профессиональных результатов. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствует целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяет реализовывать учебные программы и планы.

В начале 2021/2022 учебного года было трудоустроено 7 педагогов, что позволило закрыть вакансию учителей информатики, математики, сократить вакансию учителя английского языка. Был принят один педагог на должность учителя русского языка, однако в августе 2021 года уволились по собственному желанию 2 учителя русского языка и данные вакансии существуют по настоящее время. По состоянию на 01 марта 2022 года в МБОУ «Школа №16 им. Героя Советского Союза И.А. Лапенкова» работало 64 педагогических работника, из них 4 педагога – внешние совместители. Наибольшая часть педагогических работников имеет высшее образование, их численность составляет 50 человек. 12 сотрудников имеют среднее профессиональное образование. 2 сотрудников получают первое высшее образование (рис. 1). 4 сотрудников в настоящее время повышают свое образование в высших учебных заведениях.



Рис. 1. Состав педагогических работников (по образованию)

В 2021 году 6 педагогических работников прошли аттестацию на присвоение квалификационной категории. 78% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категорию: 21 педагог имеют высшую категорию, 25 педагогов – первую категорию (рис. 2):



Рис. 2. Состав педагогических работников (по квалификации)

В коллективе работают педагоги, имеющие государственные награды:

- Почётный работник общего образования Российской Федерации, Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации как победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации, Заслуженный педагог Красноярского края - 1 человек;
- Почётный работник общего образования Российской Федерации – 2 человека;
- Отличник народного просвещения – 1 человек.

В 2021 году 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям. Из административно-управленческого состава в 2021 году 3 сотрудника прошли курсы повышения квалификации, 1 сотрудник прошел профессиональную переподготовку.

Выводы: в школе наблюдается дефицит в педагогических кадрах в соответствии с нормативными требованиями (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций «Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В школе работает система наставничества: оказывается практическая методическая помощь молодым педагогам.

6.2. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО. В состав учебно-методического обеспечения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования входят: рабочие программы по предметам учебного плана, курсов внеурочной деятельности, составленные на основе примерной ООП НОО, ООО, СОО и программ по предметам, курсам внеурочной деятельности, учебники и дидактические материалы, соответствующим ФГОС НОО, ООО, СОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе. Разработан фонд оценочных материалов для всех уровней образования (приложение 2).

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, обеспеченность 100%.

6.3. Библиотечное обеспечение

Основной функцией школьной библиотеки является обеспечение учебно-воспитательного процесса учебниками и дополнительными (художественно-познавательными) ресурсами и одновременно формирование информационной культуры обучающихся и преподавателей.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на первом этаже муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 16 имени Героя Советского Союза И.А. Лапенкова», занимает помещение площадью 75 квадратных метров и хранилище для учебного фонда. Читальный зал совмещен с абонементом. Библиотека оборудована стеллажами и книжными полками для учебников, столами (8) и стульями (16) для читателей, компьютером (1) с выходом в Интернет, принтером (1), многофункциональным устройством (1). Режим работы библиотеки – с 8-00 до 16 часов, выходной - в субботу и воскресенье.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание обучающихся и педагогов.

2. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

Положение о школьной библиотеке;

Правила пользования библиотекой;

Должностная инструкция педагога-библиотекаря;

Паспорт библиотеки.

Документы учета и контроля:

Книга суммарного учета основного фонда;

Книга суммарного учета учебников;

Инвентарные книги;

Журнал выдачи учебников по классам;

Картотека учебников;

Дневник работы школьной библиотеки;

Папка с копиями накладных и счетов;

Акты списания.

В течение учебного года приходилось неоднократно обращаться к документам, регламентирующим работу библиотеки с учебниками, составлять отчеты, проводить инвентаризацию, списание.

Библиотечная статистика:

Объем фонда библиотеки всего на 01.01. 2021 – 35147 экземпляров;

Из него:

учебники – 25864 экземпляров;

художественная, методическая и отраслевая литература – 9283 экземпляров;

в том числе: на бумажных носителях - 35147 экземпляров.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 22,3 единиц.

В 2021 году были получены новые учебники в количестве 4044 экземпляров, а литературы – 0 экземпляров. Выбыло учебников - 2573 экземпляров (устаревшие по содержанию). Литературы выбыло 505 экземпляров, в том числе методической литературы – 249 экземпляров (устаревшие по содержанию).

Учебный фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Таблица «Состав фонда и его использование»

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество экземпляров выдавалось за 2021 год
1	Учебная	25864	20529
2	Методическая	967	15
3	Художественная	5605	2368
4	Сельское хозяйство	19	5
5	Языковедение, литературоведение	615	189
6	Естественно-научная	499	571
7	Техническая	100	196
8	Общественно-политическая	1103	274
9	Искусство, спорт	156	360
10	Газеты, журналы	219	740

Количество зарегистрированных читателей в 2021 году – 908,

Число посещений - 2676,

Книговыдача - 3931 экз.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Художественная литература расставлена в алфавитном порядке в разделах: «Русская литература», «Литература современных писателей», «Зарубежная литература». Достаточно полно представлен фонд справочной литературы – 232 экземпляра словарей, справочников, энциклопедий.

Библиотекой проделана работа по привлечению читателей: систематически проводились обзоры книг, беседы, оформлялись книжные выставки: «Наука, изменившая мир» (2001 год – Год науки и технологий), «Родное Красноярье», «Поэзия добра Агнии Барто», «История государства Российского», «Твое право», «У этой книги юбилей», «М.В. Ломоносов» (к 310-летию со дня рождения), «В мире профессий», к юбилейным датам писателей. Регулярная смена выставок привлекает внимание читателей к фонду библиотеки.

В международный месячник школьных библиотек (октябрь) проводились акции: по сбору макулатуры - «Сохрани лес!», «Подари книгу школьной библиотеке».

В библиотеке систематически ведется «Дневник школьной библиотеки», в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала.

В последнее время основной фонд практически не пополняется программной художественной литературой, детской литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей.

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень учебников (приказ Министерства просвещения от 20.05.2020 №254 с внесенными к нему изменениями от 23.12.2020 №766). Оснащенность библиотеки учебной литературой достаточная – 100%. Фонд хранится в отдельном помещении на стеллажах. Расположен по классам и предметам.

Ежегодно проводится анализ состояния учебного фонда, составляется перечень учебников, планируемых к использованию в следующем учебном году. Заказ на необходимую литературу формируется в соответствии с федеральным перечнем учебников с учетом имеющейся в фонде учебной литературы по реализуемым программам и количества обучающихся по ним. Результаты работы выносятся на согласование на педагогический совет и Управляющий совет.

В 2021 году было закуплено 4044 экземпляров новых учебников на сумму 1847761,35 рублей за счет краевых субвенций, что позволило обеспечить обучающихся комплектами учебников на 100%. В городском обменном фонде были взяты 95 экземпляров учебников, а переданы на временное пользование 799 экземпляров учебников (в основном – учебники для 2-3 классов, которые не используются в образовательном процессе в связи с переходом на программу «Школа России»).

Таблица «Количество учебников по классам, выданных библиотекой»

Уровень начального общего образования

Класс	Количество учащихся	Количество учебников
1	132	1848 экз.

2	129	1806 экз.
3	156	2184 экз.
4	125	1750 экз.
Всего:	542	7588 экз.
Уровень основного общего образования		
5	128	2176 экз.
6	121	2299 экз.
7	106	2438 экз.
8	97	2134 экз.
9	99	1881 экз.
Всего:	551	10928 экз.
Уровень среднего общего образования		
10	53	1113 экз.
11	45	900 экз.
Всего:	98	2013 экз.
Итого:	1191	20529 экз.

За отчетный период в библиотеку поступил одно многофункциональное устройство (МФУ, выполняющее операции печати, сканирования копирования), всего в наличии – 1 компьютер, с которого имеется доступ к информационным системам, к электронным образовательным ресурсам, например: ЛЕСТА, Российский учебник, различные познавательные ресурсы: <http://az.lib.ru> и др.

(Перечень имеется в библиотеке). Причиной нехватки компьютерной техники следует назвать то, что значительная часть финансирования используется на пополнение фонда учебной литературы в связи с увеличением количества учащихся и с изменениями в образовательных программах.

В 2021 году в библиотеку выписывались газеты и журналы (всего - 10 наименований):

«Вестник Образования России» - для преподавателей;

«Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Серия 2. Выставка в школьной библиотеке» - для оформления выставок и проведения мероприятий к различным датам и юбилеям писателей;

Газета «Добрая Дорога Детства» - по правилам дорожного движения;

Детские журналы «Мир принцесс», «Смешарики», «Тошка и компания», «Том и Джерри» - для учащихся 1 – 4 классов;

Журналы «В мире животных», «Мир техники для детей», «Ромео и Джульетта» - для подростков.

Выводы:

Библиотечный фонд школы в целом соответствует требованиям ФГОС. Имеющиеся информационные ресурсы: программно-информационные средства, аудио, видео, мультимедийные материалы и пр. позволяют в полной мере реализовывать основные образовательные программы по всем направлениям подготовки. В целом выдерживаются показатели обеспеченности обучающихся основной и дополнительной учебной литературой. Для более совершенной ее работы необходимо обновление фонда художественной, научно-познавательной литературы, так как существующий фонд приходит в ветхое состояние.

6.4. Программно-информационное обеспечение

Педагоги школы в процессе осуществления профессиональной деятельности активно используют информационные технологии с применением обучающих электронных носителей (DVD-диски, флэшкарты) и интернет-ресурсы в соответствии с образовательными целями по всем учебным предметам

Неотъемлемой частью совершенствования обучения является компьютеризация учебного процесса. В школе имеется два компьютерных класса, кабинет 2-07 оснащен новыми компьютерами.

В школе имеется высокоскоростной выход в Интернет, есть общая локальная сеть. Обучающиеся школы имеют доступ в Интернет через компьютерные классы. В образовательном процессе используется 21 ЭВМ. Количество ЭВМ на 100 обучающихся контингента составляет 11 ед.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В целях компьютерной безопасности установлено антивирусное программное обеспечение (Kasperskiy для Windows), разработана система регулярного их обновления.

В учебном процессе школы активно используются средства информатизации: использование компьютерных презентаций на уроках/занятиях, создание видеоматериалов и их использование на занятиях в режиме on-line.

Для сопровождения учебного процесса школа оснащена аудиооборудованием.

Информатизация образовательного процесса школы является необходимым направлением его деятельности в современных условиях и представляет собой комплекс мероприятий по внедрению во все сферы деятельности образовательного учреждения информационных технологий как совокупности

программно-технических средств вычислительной техники, а также приемов, способов и методов их применения при выполнении функции сбора, хранения, обработки, передачи и использования информации.

В учебном процессе активно используются инновационные компьютерные технологии.

Педагогические работники, использующие компьютерное оборудование, применяют творческие проекты, слайды-шоу, презентации. В результате использования информационных технологий в учебном процессе повышается динамизм учебного занятия и наглядность, усиливаются междисциплинарные связи, формируется информационная культура обучающегося, появляются новые формы самостоятельной работы. Таким образом, предполагается наиболее полно подготовить обучающихся к их будущей профессиональной деятельности, расширить данную сферу с помощью современных компьютерных средств.

Компьютерная техника широко используется при подготовке рефератов, докладов, выступлений на уроках и т.д. При подготовке и проведении праздничных мероприятий демонстрируются презентации и видеоролики, созданные обучающимися. Используются ИКТ и в профориентационной работе: созданы буклеты, презентации, видеоролики при проведении Дня открытых дверей.

Выводы: В школе организована работа в сети Интернет, которая дает возможность оптимального использования Internet-ресурсов при ведении учебного процесса, созданы необходимые технические условия для внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. Перспективным направлением работы является дальнейшее обеспечение планового приобретения необходимого программного обеспечения и различных электронных средств обучения, отслеживание и анализ результативности их использования в образовательном процессе, активизация использования участниками образовательного процесса существующих бесплатных образовательных ресурсов.

6.5. Оснащение учебных кабинетов, спортивного и актового залов

Оборудование школы на 100% соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда, требованиям ФГОС начального и основного общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования.

В школе имеется комплексно оборудованный кабинет химии, физики, биологии, организовано пространство медиатеки для индивидуальной и массовой работы учащихся и педагогов с информацией на электронных носителях, спортивный зал, актовый зал. Спортивный и музыкальный залы оборудованы всем необходимым оборудованием для реализации требований образовательных Стандартов разных уровней образования. В соответствии с требованиями ФГОС СОО в школе организована коворкинг зона, оснащенная проектором, скамьей-трибуной, читальным шкафом, флипчартом, трибуной, регулируемые столами и стульями для самостоятельной работы. Данные помещения позволяют организовывать проектную и учебно-исследовательскую деятельность обучающихся, проводить наблюдения и эксперименты, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционные измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Информационно-образовательная среда организации включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: интерактивные доски, компьютеры, проекторы, принтеры, сканеры, ламинаторы и т.д., коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий (в том числе дистанционных образовательных технологий), обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы осуществляется за счет наличия оснащённой библиотеки, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети, функционирования цифровой платформы обучения e.ШколаГероя.рф, созданной на базе СДО Moodle.

В школе созданы достаточные условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью.

Кабинеты для сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью являются частью системы требования ФГОС по обеспечению физической и информационной доступности получения образования различной категорией школьников и созданию для них безбарьерной образовательной среды.

В школе имеются оборудованные кабинеты специалистов: кабинет педагога - психолога, кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

В соответствии с реализацией ФГОС в кабинетах специалистов используется имеющееся оборудование:

- современная компьютерная техника (компьютер-2, принтер-2, сканер-1);
- наглядно-дидактический материал (комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы-1; муляжи: овощи, фрукты, дикие и домашние животные-1; комплект предметных развивающих игры Татьяны Барач-1; комплект материалов Никита: кубики-1, матрицы-1, логические линии-1, нумерологические башни-1; блоки Дьенеша-3; пазл деревянный-1; развивающий комплект Монтессори-1; развивающий комплект Magical 9|4-1, коврик-пазл с животными-2, доски Сегена-1, мольберты-3.);

- диагностический материал (ВиЭль-1, электронный материал педагога-психолога-1).

Выводы:

Школа полностью укомплектована учебным и современным технологическим оборудованием для достижения высокого качества образования, предоставления обучающимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления педагогами школы своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий.

6.6. Материально-техническая база и социально-бытовые условия

На праве оперативного управления за школой закреплено здание, территория. В учебном здании имеются все необходимые кабинеты и лаборатории, предусмотренные учебными планами. В число используемых учебных и учебно-вспомогательных площадей входят: спортзал с типовым набором спортивного инвентаря, зал для занятия ритмикой, актовый зал, библиотека и читальный зал, столовая. Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями ФГОС.

Школа приобретает необходимое оборудование для культурно-массовой и спортивной работы. Для работы спортивных секций, проведения соревнований, олимпиады, чемпионата занятий обновляются комплекты спортивной формы и спортивный инвентарь.

Развитие и модернизация материально-технической базы школы осуществляется за счет средств местного и краевого бюджетов. Ежегодно проводятся работы по текущему ремонту зданий, инженерных коммуникаций, лабораторий, кабинетов, столовой и других помещений. В 2020 году были проведены следующие работы: капитальный ремонт по реконструкции, устройству шатровой крыши; текущий ремонт мягкой кровли; текущий ремонт асфальтового покрытия; текущий ремонт межпанельных швов; капитальный ремонт фасада здания; капитальный ремонт козырька и центрального крыльца; капитальный ремонт входной группы; текущий ремонт ограждения территории; текущий ремонт системы отопления в спортивном зале; устройство комплексной спортивной площадки; косметический ремонт в кабинетах, коридорах, раздевалках, спортивном зале, раздевалках спортивного зала; установка системы видеонаблюдения; установка полосы препятствий; установка металлодетекторов; установка системы контроля и управления доступом.

Ежегодно проводятся работы по подготовке к новому отопительному сезону, выполняются гидропромывка и опрессовка внутренней системы отопления. Технический и обслуживающий персонал школы в соответствии с требованиями трудового кодекса РФ проходит обучение по охране труда, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, санитарно-гигиеническому минимуму.

Для обеспечения соблюдения санитарных норм и правил регулярно проводятся работы по проведению дератизации и дезинсекции помещений. Ежегодно проводится медицинский осмотр сотрудников школы. Организация, обеспечение и контроль за соблюдением санитарных норм и правил осуществляется по программе производственного контроля администрацией школы совместно со специалистами ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в Красноярском крае.

Школа оборудована внутренним противопожарным водопроводом (пожарный кран).

Территория школы асфальтирована, вокруг имеется проезд, обеспечивающий доступ пожарных машин с автолестницами и цистернами для воды к пожарному гидранту.

Установлена пожарная сигнализация с системой передачи извещений на пульт ЕДДС-01 г. Ачинска и звуковым оповещением; световое табло направление эвакуации «Выход»; план эвакуации при пожаре, таблички «Запасный выход».

Ограждение по периметру территории школы имеется.

Проезд машин на территорию осуществляется через два въезда, оборудованных воротами, камерами видеонаблюдения. В здании есть кнопка экстренного вызова наряда полиции и обратной связью с филиалом Росгвардии по Красноярскому краю «Военизированная охрана». Территория достаточно освещена.

6.7. Открытость и доступность школы

Адрес сайта: школагероя.рф

Полнота, актуальность и понятность информации об образовательном учреждении.

На школьном сайте размещена информация:

1. О дате создания образовательной организации, об учредителе образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты.
2. О структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе:
 - об уровне образования;
 - о формах обучения;
 - о нормативном сроке обучения;
 - о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы;
 - об описании образовательной программы с приложением её копии;
 - об учебном плане с приложением его копии;
 - об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной

программы) с приложением их копий;

- о календарном учебном графике с приложением его копии;
- о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
- о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов;
- о численности обучающихся (в том числе иностранных граждан) по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

– о языках, на которых осуществляется обучение.

3. О федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий.

4. О руководителе образовательной организации, его заместителях.

5. О персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы.

6. О материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:

– наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

– обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

– электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

– наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7. О количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе.

8. О доступной среде.

9. О международном сотрудничестве.

Для удобства использования контента сайта есть версия для слабовидящих.

Наличие и доступность способов обратной связи с родителями обучающихся и обучающимися.

На школьном сайте имеются:

– контакты образовательной организации: место нахождения образовательной организации, телефон, электронная почта;

– контактные данные директора школы и заместителей директора по учебно-методической, воспитательной и административно-хозяйственной работе;

– форма «Обратная связь», через которую родитель и учащийся может оставить электронное обращение: вопрос, предложение, жалобу;

– виджеты обратной связи, позволяющие родителям через портал «Госуслуги» оставить предложения по организации образовательного процесса.

6.8. Финансовая деятельность школы

В соответствии с муниципальным заданием МБОУ «Школа №16 им. Героя Советского Союза И.А.Лапенкова» осуществляет деятельность по реализации основных (адаптированных) общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих программ.

План финансово-хозяйственной деятельности за 12 месяцев 2021 года освоен на 99,8 %:

– Субсидии на выполнение муниципального задания – утверждено плановых назначений в 2021 году на сумму 74 400 286,35 руб., исполнено на сумму 74 231 744,96 руб.

– Субсидии на иные цели за 12 месяцев 2021 года исполнены на 100% – на сумму 1 378 386,46 руб.

– Поступления от оказания бюджетным учреждением услуг, предоставление которых осуществляется на платной основе, а также поступлений от иной приносящей доход деятельности составили 29 608,46 руб.

(остаток на счете учреждения по состоянию на 01.01.2021 года, пеня по нарушению сроков исполнения контрактов, а также оплата услуг по договору взаимодействия).

Бюджетные ассигнования на выполнение муниципальных программ города Ачинска «Развитие образования» исполнены на 99,9%.

Анализ по труду и заработной плате показывает, что среднемесячная заработная плата педагогических работников за 2021 год увеличилась по сравнению с аналогичным периодом 2020 года на 7 520,49 руб. и составила 53 542,42 руб. Это произошло за счет увеличения окладов, за счет введения федеральной выплаты – вознаграждения за классное руководство, а также за счет выделения дополнительных денежных средств на стимулирование работников в декабре 2021 г. Среднемесячная заработная плата по всему учреждению также увеличилась в аналогичных периодах на 4 496,63 руб. за счет увеличения МРОТ с 19 408,00 руб. до 20 468,00 руб.

Анализ нетрудоспособности работников показал, что за 2021 год количество случаев нетрудоспособности увеличилось на 1 случай по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. При увеличении случаев заболеваний, количество дней нетрудоспособности сократилось и составило 1 365 дней, что на 220 дней меньше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года

Итоговая оценка выполнения муниципального задания по оказанию муниципальных услуг за 2020 год – 100%.

Выводы по разделу.

В школе созданы необходимые условия для качественной организации образовательного процесса:

наличие квалифицированных педагогических работников, обеспечивающих реализацию ФГОС, ФКГОС, на что указывает процент педагогических работников, имеющих квалификационные категории, процент педагогов, повышающих свою квалификацию и участвующих в форумах;

укомплектованность библиотечного фонда учебной литературой для обеспечения специальностей школа согласно требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО; ФГОС ОВЗ; ФКГОС;

увеличение количества посещений библиотеки читателями и книговыдачи библиотечного фонда;

наличие необходимых технических условий для внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. Перспективным направлением работы является обеспечение планового приобретения программного обеспечения и различных электронных средств обучения с учетом профиля специальностей, отслеживание и анализ результативности их использования в образовательном процессе, активизация использования преподавателями школы существующих бесплатных образовательных ресурсов;

наличие необходимого первичного оборудования, позволяющего специалистам школы оказывать коррекционную помощь обучающимся с ОВЗ и инвалидностью;

наличие помещений, предназначенных для проведения спортивно-оздоровительной деятельности обучающихся: открытая спортивная площадка, спортивный зал, актовый зал. При спортзале имеется женская и мужская раздевалки, оборудованные душевыми комнатами и туалетом, что соответствует ГОСТам. Спортивные помещения укомплектованы спортивным оборудованием и инвентарем в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО; ФГОС ОВЗ; ФКГОС;

соответствие социально-бытовых условий, имеющихся в школе лицензионным нормам;

школа является условно защищенным, охраняемым объектом, оборудованным системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации.

РАЗДЕЛ 7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования МБОУ «Школа № 16 им. Героя Советского Союза И.А. Лапенкова» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Деятельность системы оценки качества образования школы строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;

- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;

- обеспечение единого образовательного пространства;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования.

Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материальнотехнических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися универсальных учебных действий и основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля;
- диагностика и оценка школьного компонента образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (ВПП, КДР, PISA);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении.

Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы и посредством электронного журнала), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся и педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами школы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты, полученные по итогам самообследования деятельности школы, позволяют сделать следующие выводы:

1. Деятельность коллектива направлена на модернизацию системы общего образования с учетом требований национального проекта.
2. Содержание учебного процесса соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Обучение осуществляется на среднем уровне, о чем свидетельствуют результаты внешних оценочных процедур, ЕГЭ ОГЭ.
4. Учебно-методическое обеспечение позволяет осуществлять учебный процесс на достаточном учебном и учебно-методическом уровне.
5. Оснащенность образовательного процесса школы современной компьютерной техникой,

оборудованием, технологиями, методиками обеспечивает его проведение на достаточном учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.

6. Организационная структура школы в полной мере обеспечивает выполнение лицензионных требований.

7. Востребованность выпускников, положительные отзывы родителей и социальных партнеров свидетельствуют о достаточном качестве подготовки учащихся школы.

8. Материально-техническая база, в целом, обеспечивает выполнение требований стандартов.

**Показатели
деятельности МБОУ «Школа №16 им. Героя Советского Союза И.А. Лапенкова»,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1189
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	542
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	549
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	98
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	360/30,28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	средний балл	20,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	средний балл	13,13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	средний балл	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф. уровень)	средний балл	51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/1,9%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/1,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0% (ЕГЭ) 5/10,2% (ГВЭ)
21.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (проф. уровень), в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/15% (ЕГЭ) 5/10,2% (ГВЭ)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/1,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/10,2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/1,9%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/8,16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1189/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	592/49,8%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	34/6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	29/5%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	5/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	98/8,24%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	98/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	64
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	50/78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	44/69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	45/70%
1.29.1	Высшая	человек/%	21/33%
1.29.2	Первая	человек/%	25/39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	33/51%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	11/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	22/34%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	61/88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/55%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	20
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1189/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м.	6,23 кв.м.

Приложение 2

**Учебно-методическое обеспечение
Уровень начального общего образования (1-4 классы)**

Комплект учебников (автор, полное название)	Класс/ параллель классов	Общее количество учащихся	Количество учебников в ОУ	Получены из обменного фонда	Обеспеченность в %
Горецкий В.Г. и др. Азбука 1,2 Ч.	1	132	158		100%
Канакина В.П. Русский язык	1	132	158		100%
Моро М.И. Математика 1,2 Ч.	1	132	158		100%
Климанова Л.Ф. Литературное чтение 1,2 Ч.	1	132	158		100%

Плешаков А.А. Окружающий мир 1,2 Ч.	1	132	158		100%
Лутцева Е.А. Технология	1	132	121		100%
Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	1	132	54		100%
Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство	1	132	115		100%
Неменская Л.А. Изобразительное искусство	1	132	41		100%
Усачева В.О., Ю. Школяр Музыка	1	132	155		100%
Алеев В.В., Кичак Т.Н. 1,2 Ч.	1	132	15		100%
Петрова Т.В. Физическая культура 1-2 кл.	1	132	294		100%
Александрова О.М. Русский родной язык	1	132	159		100%
Канакина В.П. Русский язык 1,2 Ч.	2	129	162		100%
Моро М.И. Математика 1,2 Ч.	2	129	162		100%
Климанова Л.Ф. Литературное чтение 1,2Ч.	2	129	162		100%
Плешаков А.А. Окружающий мир 1,2 Ч.	2	129	162		100%
Лутцева Е.А. Технология	2	129	120		100%
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология	2	129	39		100%
Коротеева Е.И. Изобразительное искусство	2	129	50		100%
Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство	2	129	64		100%
Усачева В.О., Ю Школяр Музыка	2	129	148		100%
Алеев В.В., Кичак Т.Н. 1,2 Ч.	2	129	15		100%
Александрова О.М. Русский родной язык	2	129	162		100%
Петрова Т.В. Физическая культура 1-2 кл.	2	129	294		100%
Канакина В.П. Русский язык 1,2 Ч.	3	156	162		100%
Моро М.И. Математика 1,2 Ч.	3	156	162		100%
Климанова Л.Ф. Литературное чтение 1,2Ч.	3	156	162		100%
Плешаков А.А. Окружающий мир 1,2 Ч.	3	156	162		100%
Лутцева Е.А. Технология	3	156	111		100%
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.		156	28		100%
Горяева Н.А. Изобразительное искусство	3	156	34		100%
Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство	3	156	128		100%
Усачева В.О.Ю Школяр Музыка	3	156	128		100%
Алеев В.В., Кичак Т.Н. 1,2 Ч.	3	156	15		100%
Петрова Т.В. Физическая культура 3-4кл.	3	156	221		100%
Александрова О.М. Русский родной язык	3	156	162		100%
Иванов С.В. Русский язык 1,2Ч.	4	125	143		100%
Рудницкая В.Н. Математика 1,2 Ч.	4	125	143		100%
Ефросинина Л.А. Литературное чтение 1,2Ч.	4	125	143		100%
Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 1,2 Ч.	4	125	142		100%
Лутцева Е.А. Технология	4	125	125		100%
Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство	4	125	138		100%
Усачева В.О., Ю Школяр Музыка	4	125	125		100%

Петрова Т.В. Физическая культура 3-4 кл.	4	125	242		100%
Шаулин В.Н. Физическая культура. 1-4 классы.	4	29	65		100%
Кураев А.В. Основы православной культуры	4	42	50		100%
Беглов А.Л. Основы мировых религиозных культур	4	29	40		100%
Шемшурина А.И. Основы светской этики	4	50	60		100%
Быкова Н.И., Дули. Английский язык.	2	129	161		100%
Быкова Н.И., Дули. Английский язык.	3	156	161		100%
Быкова Н.И., Дули. Английский язык.	4	125	150		100%

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

Комплект учебников (автор, название)	Класс	Общее количество учащихся	Количество учебников в ОУ	Получены из обменного фонда	Обеспеченность в %
Ладыженская Т.А.. Русский язык 1,2 Ч.	5	126	156		100%
Коровина В.Я. Литература 1,2 Ч.	5	126	166		100%
Виленкин Н.Я. Математика	5	126	145		100%
Вигасин А.А. История Древнего мира	5	126	145		100%
Алексеев А.И.. География 5-6 кл.	5	126	135		100%
Пономарева И.Н. Биология	5	126	124	5	100%
Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык	5	126	137		100%
Радченко О.А. Немецкий язык	5	126	139		100%
Горяева Н.А. Изобразительное искусство	5	126	136		100%
Науменко Т.И. Музыка	5	126	123	5	100%
Кожина О.А. Технология. Обслуживающий труд	5	60	55		100%
Казакевич В.М. Индустриальные технологии	5	66	55		100%
Виленский М.Я. Физическая культура 5-7класс	5	126	310		100%
Александрова О.М. Русский родной язык	5	126	135		100%
Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной Культуры народов России	5	126	148		100%
Баранов М.Т.. Русский язык 1,2 Ч.	6	119	126		100%
Полухина В.П. Литература Ч.1,2	6	119	133		100%
Виленкин Н.Я. Математика	6	119	125		100%
Агibalова Е.В. История Средних веков	6	121	126		100%
Арсентьев Н.М. История России	6	119	125		100%
Боголюбов Л.Н. Обществознание	6	119	125		100%
Алексеев А.И. География 5-6 класс	6	121	135		100%
Пономарева И.Н. Биология	6	119	125		100%
Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык	6	119	126		100%

Радченко О.А. Немецкий язык	6	119	126		100%
Неменская Л.А. Изобразительное искусство	6	119	115		100%
Науменко Т.И. Музыка	6	119	111		100%
Босова Л.Л. Информатика	6	119	115		100%
Кожина О.А. Технология. Обслуживающий труд	6	60	60		100%
Казакевич В.М. Индустриальные технологии	6	59	60		100%
Александрова О.М. Русский родной язык	6	119	125		100%
Виленский М.Я. Физическая культура 5-7класс	6	119	310		100%
Разумовская М.М. Русский язык	7	99	108		100%
Александрова О.М. Русский родной язык	7	99	111		100%
Коровина В.Я. Литература Ч.1,2	7	99	106		100%
Мордкович А.Г. Алгебра 1,2 Ч.	7	99	110		100%
Смирнова И.М. Геометрия 7-9 кл.	7 б,в,г	73	80		100%
Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл	7а	26	284		100%
Юдовская А. Я. История Нового времени	7	99	110		100%
Арсентьев Н.М. История России	7	99	112		100%
Боголюбов Л.Н. Обществознание	7	99	108		100%
Домогацких Е.М. География 1,2 Ч.	7	99	106		100%
Генденштейн Л.Э. Физика 1,2 Ч.	7	99	106		100%
Константинов В.М. Биология	7	99	106		100%
Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык	7	99	105		100%
Питерских А.С. Изобразительное искусство	7	99	110		100%
Науменко Т.И. Музыка	7	99	101		100%
Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	7	99	105		100%
Босова Л.Л. Информатика	7	99	120		100%
Кожина О.А. Технология. Обслуживающий труд	7	46	55		100%
Казакевич В.М. Индустриальные технологии	7	53	55		100%
Виленский М.Я. Физическая культура 5-7класс	7	99	310		100%
Разумовская М.М. Русский язык	8	96	56	43	100%
Коровина В.Я. Литература Ч.1,2	8	96	107		100%
Мордкович А.Г. Алгебра 1,2 Ч.	8	96	108		100%
Атанасян Л.С. Геометрия 7-9	8	96	284		100%
Юдовская А.Я.. История Нового времени	8	96	108		100%
Арсентьев Н.М. История России	8	96	100		100%
Боголюбов Л.Н. Обществознание	8	96	100		100%
Домогацких Е.М. География	8	96	91	5	100%
Еремин В.В. Химия	8	96	108		100%
Генденштейн Л.Э. Физика 1,2 Ч.	8	96	108		100%
Драгомилов А.Г. Биология	8	96	99		100%
Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык	8	96	110		100%
Питерских А.С. Изобразительное искусство	8	96	105		100%
Науменко Т.И. Музыка	8	96	103		100%
Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	8	96	108		100%
Босова Л.Л. Информатика	8	96	100		100%

Кожина О.А. Технология. Обслуживающий труд	8	43	55		100%
Казакевич В.М. Индустриальные технологии	8	53	55		100%
Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс	8	96	199		100%
Разумовская М.М. Русский язык	9	99	56	43	100%
Коровина В.Я. Литература Ч.1,2	9	99	108		100%
Мордкович А.Г. Алгебра 1,2 Ч.	9	99	107		100%
Атанасян Л.С. Геометрия 7-9	9б	99	284		100%
Юдовская А.Я.. История Нового времени	9	99	108		100%
Арсентьев Н.М. История России	9	99	110		100%
Боголюбов Л.Н. Обществознание	9	99	100		100%
Домогацких Е.М. География	9	99	105		100%
Еремин В.В. Химия	9	99	103		100%
Генденштейн Л.Э. Физика 1,2 Ч.	9	99	105		100%
Пономарева И.Н. Биология	9	99	95	4	100%
Ваулина Ю.Е., Дули Д. Английский язык	9	99	108		100%
Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс	9	99	199		100%
Босова Л.Л. Информатика	9	99	108		100%
Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	9	99	105		100%

Уровень среднего общего образования (10-11 классы)

Комплект учебников (автор, название)	Класс	Общее количество учащихся	Количество учебников в ОУ	Получены из обменного фонда	Обеспеченность в %
Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11 кл.	10 а,б 11 а,б	98	110		100%
Лебедев Ю.В. Литература	10 а,б	53	60		100%
Михайлов О.Н. Литература	11 а,б	45	64		100%
Афанасьева О.В. Английский язык 10кл.	10 а,б	53	62		100%
Афанасьева О.В. Английский язык 11кл.	11 а,б	45	55		100%
Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа 10-11 кл.(базовый)	10б, 11а	47	50		100%
Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа 10 кл. Базовый и углубленный	10а	28	30		100%
Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. Базовый и углубленный	11а	25	30		100%
Атанасян Л.С. Геометрия 10-11кл. Базовый и углубленный	10 а,б, 11 а,б	98	171		100%
Волобуев О.В., Андреев История России (углубленный) 1,2 Ч.	11 а,б	14	28		100%
Горинов М.М. История России 1,2,3 Ч. Базовый и углубленный	10 а,б	53	55		100%
Сороко-Цюпа Всеобщая история	10 а,б	53	60		100%
Волобуев О.В. История России. Базовый	11 а,б	31	40		100%
Домогацких Е.М. География 10-11 Базовый	10 а,б, 11 а,б	98	108		100%
Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый	10 а,б	53	54		100%
Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый	11 а,б	45	54		100%
Беляев Д.К. Биология. Базовый	10 а,б	36	51		100%
Беляев Д.К. Биология. Базовый	11 а,б	34	66		100%

Захаров В.Б. Биология Углубленный	10 а,б	17	32		100%
Захаров В.Б. Биология Углубленный	11 а,б	11	31		100%
Боголюбов Л.Н. Обществознание. Базовый	10 а,б.	53	66		100%
Боголюбов Л.Н. Обществознание. Базовый	11 а,б	45	52		100%
Певцова Е.А. Право	10 а,б	30	59		100%
Певцова Е.А. Право	11 а,б	35	55		100%
Автономов В.С. Экономика	10-11	58	58		100%
Генденштейн Л.Э. Булатова А.А. Физика Базовый	10	53	55		100№
Генденштейн Л.Э., Булатова А.А. Физика. Базовый и углубленный	11	45	64		100%
Еремин В.В. Химия Базовый 11(10)	10	39	40		100%
Еремин В.В. Химия Базовый 10(11)	11	35	40		100%
Еремин В.В. Химия 11(10) Углубленный	10	14	20		100%
Еремин В.В. Химия 10(11) Углубленный	11	10	20		100%
Лях В.И. Физическая культура 10-11	10-11	98	107		100%
Ким С.В. ОБЖ 10-11	10-11	98	109		100%
Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия	11	45	57		100%

Учебники для учащихся с интеллектуальными нарушениями

Комплект учебников (автор, название)	Класс	Общее количество учащихся	Количество учебников в ОУ	Получены из обменного фонда	Обеспеченность в %
Аксенова А.К. Букварь 1,2 Ч.	1	0	5		100%
Алышева Т.В. Математика 1,2 Ч.	1	0	5		100%
Комарова С.В. Речевая практика	1	0	5		100%
Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд	1	0	5		100%
Матвеева Н.Б. Мир природы и человека 1,2ч.	1	0	5		100%
Рау М.Ю. Изобразительное искусство	1	0	3		100%
Якубовская Э.В. Русский язык 1,2 Ч.	2	0	4		100%
Алышева Т.В. Математика	2	0	4		100%
Комарова С.В. Речевая практика	2	0	4		100%
Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд	2	0	4		100%
Матвеева Н.Б. Мир природы и человека	2	0	4		100%
Рау М.Ю. Изобразительное искусство	2	0	4		100%
Ильина С.Ю. Чтение 1,2 Ч.	2	0	4		100%
Якубовская Э.В. Русский язык 1,2 Ч.	3	1	4		100%
Алышева Т.В. Математика	3	1	4		100%
Комарова С.В. Речевая практика	3	1	4		100%
Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд	3	1	4		100%
Матвеева Н.Б. Мир природы и человека	3	1	4		100%
Рау М.Ю. Изобразительное искусство	3	1	3		100%

Ильина С.Ю. Чтение 1,2 Ч.	3	1	4		100%
Якубовская Э.В. Русский язык 1,2 Ч.	4	2	8		100%
Алышева Т.В. Математика	4	2	8		100%
Комарова С.В. Речевая практика	4	2	8		100%
Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд	4	2	8		100%
Матвеева Н.Б. Мир природы и человека	4	2	8		100%
Рау М.Ю. Изобразительное искусство	4	2	8		100%
Ильина С.Ю. Чтение 1,2 Ч.	4	2	8		100%
Якубовская Э.В., Галунчикова Русский язык	5	2	9		100%
Перова М.Н. Математика	5	2	9		100%
Мальшева З.Ф. Чтение	5	2	9		100%
Картушина Г.Б. Швейное дело	5	1	4		100%
Лифанова Т.М. Природоведение	5	2	9		100%
Якубовская Э.В., Галунчикова Русский язык	6	2	8		100%
Бгажнокова И.М. Чтение	6	2	8		100%
Бгажнокова И.М. Мир истории	6	2	8		100%
Лифанова Т.М. Природоведение	6	2	8		100%
Лифанова Т.М. География	6	2	8		100%
Картушина Г.Б. Швейное дело	6	1	5		100%
Капустина Г.М. Математика	6	2	8		100%
Никишов А.И. Биология	6	2	8		100%
Якубовская Э.В., Галунчикова Русский язык	7	7	8		100%
Бгажнокова И.М. Чтение	7	7	8		100%
Бгажнокова И.М. История Отечества	7	7	8		100%
Лифанова Т.М. География	7	7	8		100%
Алышева Т.В. Математика	7	7	8		100%
Клепинина З.А. Биология	7	7	8		100%
Мозговая Г.Г. Швейное дело	7	4	4		100%
Якубовская Э.В., Галунчикова Русский язык	8	1	2		100%
Бгажнокова И.М. Чтение	8	1	2		100%
Бгажнокова И.М. История Отечества	8	1	2		100%
Лифанова Т.М. География	8	1	2		100%
Алышева Т.В. Математика	8	1	2		100%
Клепинина З.А. Биология	8	1	2		100%

Приложение 3

Материально-техническое оснащение образовательного учреждения

Наименование оборудования/кабинета	По факту наличие
КАБИНЕТ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ (2-1, 2-2, 2-3, 2-4, 2-5, 2-6, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6)	В наличии 11
Доска классная	В наличии 11 шт.
Стол учителя	В наличии 11 шт.
Кресло для учителя	В наличии 11 шт.
Парты школьные регулируемые и конторка	В наличии 60шт.(одноместные), 135 (двухместные)
Стул ученический для начальной школы	В наличии 330 шт.
Шкаф для хранения учебных пособий	В наличии 26 шт.
Система демонстрации и хранения таблиц и плакатов	Отсутствует

Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение	В наличии 10 ноутбуков, 1 ПК.
Многофункциональное устройство	В наличии 1 шт.
Проектор	В наличии 11 шт.
Интерактивная доска	В наличии 10 шт.
Экран	В наличии 1 шт.
Принтер лазерный ч/б	В наличии 5 шт.
Принтер струйный цветной	В наличии
Сканер	Отсутствует
Акустическая система для аудитории (колонки)	В наличии 5 шт.
Сетевой фильтр	В наличии 10 шт.
Фотокамера цифровая	В наличии 1 шт.
Видеокамера цифровая со штативом	В наличии 1 шт.
Учебно-методические комплекты по русскому языку для 1-4 классов (рабочая программа, учебники)	В наличии 22 шт. 588 шт.
Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (рабочая программа, учебники)	В наличии 22 шт. 588 шт.
Учебно-методические комплекты по математике для 1-4 классов (рабочая программа, учебники)	В наличии 22 шт. 588 шт.
Учебно-методические комплекты по окружающему миру для 1-4 классов (программы, учебники)	В наличии 22 шт. 588 шт.
Учебно-методические комплекты по изобразительному искусству для 1-4 классов (программы, учебники)	В наличии 22 шт. 588 шт.
Учебно-методические комплекты по технологии для 1-4 классов (программы, учебники)	В наличии 22 шт. 588 шт.
Учебно-методические комплекты по курсу ОРКСЭ для 1-4 классов (программы, учебники)	В наличии 3 шт. 132 шт.
Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв)	В наличии
Лента звуков и букв	В наличии 11 шт.
Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку	В наличии 22 шт.
Наборы сюжетных (и предметных) картинок, репродукции картин в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по русскому языку и литературному чтению (в том числе в цифровой форме)	В наличии на цифровых носителях
Словари всех типов по русскому языку и литературному чтению	В наличии 50 шт.
Таблица демонстрационная «Алфавит. Печатные и рукописные буквы русского алфавита».	В наличии 11 шт.
Комплект таблиц демонстрационных «Обучение грамоте», формат 60 x 90 см.	В наличии 32 шт.
Комплект таблиц демонстрационных «Русский язык» с методическими рекомендациями для 1 класса, формат 60 x 90 см.	В наличии 9 шт.
Комплект таблиц демонстрационных «Русский язык» с методическими рекомендациями для 2 класса, формат 60 x 90 см.	В наличии 15 шт.
Картинный словарь универсальный (демонстрационный, раздаточный) «Русский язык». 1 – 2 классы. Методические рекомендации для учителя к картинному словарю.	В наличии 1 шт.
Комплект портретов писателей демонстрационный	В наличии 15 шт.
Магнитная касса слогов демонстрационная (ламинированная)	В наличии 4 шт.
Магнитная модель-аппликация «Набор звуковых схем» демонстрационная (ламинированные карточки).	В наличии 4 шт.
Модель-аппликация «Набор звуковых схем» раздаточный	В наличии 4 шт.
Программно-методический комплекс «Фантазеры. МУЛЬТИ творчество» (DVD-box, лицензия на класс).	В наличии 3 шт.
Карточки с заданиями по математике для 1 - 4 классов (в том числе многоразового использования с возможностью самопроверки)	на цифровых носителях

- Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10 - Объекты, предназначенные для демонстрации последовательно го пересчета от 0 до 20 - Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное или иное), с возможностью крепления на доске - Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 (магнитная или иная); карточки с целыми десятками и пустые - Демонстрационное пособие с изображением сотенного квадрата	В наличии 6 шт.
- Демонстрационная числовая линейка магнитная или иная; числа от 0 до 1000, представленные квадратами по 100; карточки с единицами, десятками, сотнями и пустые	В наличии 4 шт.
Комплект таблиц демонстрационный «Математика. 1 класс», формат 60 x 90 см.	В наличии 16 шт.
Таблица умножения демонстрационная.	В наличии 10 шт.
Таблица сложения демонстрационная	В наличии 3 шт.
Магнитный набор цифр, букв, знаков демонстрационный (ламинированный).	В наличии
Метр демонстрационный.	В наличии 6 шт.
Набор «Геометрические тела» демонстрационный.	В наличии 6 шт.
Модель часов демонстрационная.	В наличии 5 шт.
Модель «Единицы объема» (пластмассовый куб со стороной 10 см.).	В наличии 1 шт.
Готовальня.	В наличии 8 шт.
Модель часов раздаточная.	В наличии 5 шт.
Набор «Части целого на круге» (простые дроби) универсальный (демонстрационный, раздаточный).	В наличии 2 шт.
Комплект таблиц демонстрационных «Окружающий мир. 1 класс» с методическими рекомендациями, формат 60 x 90 см.	В наличии 16 шт.
Комплект таблиц демонстрационных «Государственные праздники России» с методическими рекомендациями, формат 60 x 90 см.	В наличии 8 шт.
Комплект таблиц демонстрационных «Государственные символы России», формат 60 x 90 см.	В наличии 3 шт.
Комплект карт демонстрационных «Настенные исторические карты. Начальное общее образование», формат 100 x 140 см.	В наличии 10 шт.
Комплект карт демонстрационных «Настенные географические карты. Начальное общее образование», формат 100 x 140 см.	В наличии 10 шт.
Комплект плакатов демонстрационных «Безопасность дорожного движения», 1 – 4 кл.	В наличии 6 шт.
Гербарий для начальной школы (28 видов).	В наличии 4 шт.
Коллекция «Нефть и продукты ее переработки».	В наличии 4 шт.
Коллекция «Торф и продукты его переработки».	В наличии 4 шт.
Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки».	В наличии 2 шт.
Коллекция «Известняк».	В наличии 2 шт.
Коллекция «Семена и плоды» (с раздаточным материалом).	В наличии 6 шт.
Набор муляжей овощей (большой).	В наличии 4 шт.
Набор муляжей фруктов (большой).	В наличии 4 шт.
Модель "Торс человека" с внутренними органами	В наличии 1 шт.
Компас школьный.	В наличии 1 шт.
Лупа ручная.	В наличии 1 шт.
Микроскоп	В наличии 1 шт.
Глобус физический Земли (лабораторный) М 1:50 млн.	В наличии 2 шт.
Теллурий	В наличии 1 шт.
Мини - Метеостанция (набор лабораторного оборудование)	В наличии 1 шт.
Программно-методический комплекс «Учимся изучать историю: работа с датами, картами, первоисточниками» (DVD-бокс, лицензия на класс).	В наличии 1 шт.
Настольные развивающие игры (типа "Эрудит") и др	В наличии 8 шт.
Настольные развивающие игры, литературное лото, викторины	В наличии 4 шт.
Конструкторы Лего	В наличии 2 шт.
Изобразительное искусство	
Плакаты «Гжель», «Хохлома», «Русская игрушка»	В наличии 3 шт.

Репродукции картин	В наличии 10 шт.
Мультимедийные обучающие художественные программы по изобразительному искусству, игровые художественные компьютерные программы	В наличии 2 шт.
Технология	
Комплект таблиц демонстрационных «Технология. Обработка ткани».	В наличии 12 шт.
Коллекция «Бумага и картон» демонстрационная.	В наличии 2 шт.
Комплект таблиц демонстрационных «Технология. Организация рабочего места»	В наличии 6 шт.
Образцы раздаточные строительных материалов (12 видов).	В наличии 1 шт.
Конструктор для уроков труда (290 деталей).	В наличии
Доска классная	В наличии 1 шт.
Стол учителя	В наличии 1 шт.
Кресло для учителя	В наличии 1 шт.
Парта школьная регулируемая	В наличии 8 шт.(двухместных) 17 шт. (одноместных)
Стул ученический для начальной школы	В наличии 27 шт.
Шкаф для хранения учебных пособий	В наличии 3 шт.
Диван	В наличии 1 шт.
Игры настольные	В наличии 8 шт.
Конструктор Лего	В наличии 1 шт.
Телевизор	В наличии 1 шт.
ДВД-проигрыватель	В наличии 1 шт.
ДВД-диски с мультфильмами и фильмами по безопасному поведению	В наличии 2 шт.
Плакаты (времена года, здоровое питание, ПДД)	В наличии 2 шт.
СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ. СПОРТИВНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ	
Стойка волейбольная	В наличии
Стойка баскетбольная	В наличии
Стол для тенниса	В наличии
Турник	В наличии
Гимнастическое бревно	В наличии
Конь гимнастический	В наличии
Гимнастическая перекладина	В наличии
Футбольная сетка	В наличии
Степ-тренажер	В наличии
Мат гимнастический	В наличии
Лыжные ботинки	В наличии
Лыжный комплект	В наличии
Лыжи	В наличии
Гантели	В наличии
Гимнастический коврик	В наличии
Медицинбол (1,2,3,5 кг.)	В наличии
Мяч волейбольный	В наличии
Мяч баскетбольный	В наличии
Мяч футбольный, минифутбольный	В наличии
Мяч гимнастический	В наличии
Мяч для большого тенниса	В наличии
Теннисный набор	В наличии
Обруч	В наличии
Гимнастическая палка	В наличии
Скакалка	В наличии
Степ-платформа	В наличии
Стойка для прыжков	В наличии
Шахматы	В наличии
Планка для прыжков в высоту	В наличии
Шашки	В наличии
Табло судейское перекидное	В наличии
МУЗЫКАЛЬНЫЙ КАБИНЕТ, АКТОВЫЙ ЗАЛ	В наличии
Вокальный микрофон	В наличии

Металлофон	В наличии
Акустическая система	В наличии
Акустические колонки	В наличии
Гармошка губная	В наличии
Трещотка	В наличии
Цифровое фортепиано	В наличии

Приложение 4

Оборудование медицинского кабинета МБОУ «Школа №16 им.
Героя Советского Союза И.А.Лапенкова»

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1.	Оториноскоп ОСВш	1
2.	Прибор д/опред. оксида углерод. в выдых.возд.	1
3.	Аппаратно-програмный комплекс Здоровья	1
4.	Весы медицинские	1
5.	Ростомер мед.РМ-1 со стульчиком или антропометр	1
6.	Тонометр с возрастными манжетами	1
7.	Стетофонендоскоп	1
8.	Секундомер	2
9.	Сантиметровая лента	1
10.	ДИНАМОМЕТР ДК-100	1
11.	Плантограф	1
12.	Термометр медицинский	10
13.	Шпатель металлический или одноразовый	20
14.	Бактерицидный облучатель воздуха, в том числе переносной	1
15.	Шприц одноразовый с иглами (комплект 100 шт.) на 1 мл на 2 мл на 5 мл на 10 мл	140
16.	Лоток медицинский почкообразный	2
17.	Аппарат Рота с таблицей Сивцева-Орловой	1
18.	Перчатки медицинские	10
19.	Пипетки	10
20.	Комплект воздуховодов для искусственного дыхания «рот в рот»	1
21.	Аппарат ИВЛ с ручным приводом АДР-1200	1
22.	Грелка медицинская	1
23.	Пузырь для льда	2
24.	Жгут кровоостанавливающий резиновый	3
25.	Носилки	1
26.	Травматологическая укладка, ВКЛЮЧАЮЩАЯ:	
	Ком-т шин иммобил.пневмат Кшв5	1
	Вакуумный матрас	1
	Косынка	1
	Фиксатор ключицы	
	Воротник Шанца (2 размера)	
	Жгут кровоостанавливающий резиновый	1
	перчатки латекс	60
	бинт стерильный	110
	Салфетки спиртовые из мягкого материала	10,000
Гелевый охлаждающе-согревающий пакет	1	

	ножницы	1
	лейкопластырь 2 см - 1 шт., 5 см - 1 шт.	10
27.	Зонды желудочные разных размеров	2
28.	Перевязочный материал: бинты, стерильные бинты, стерильные салфетки, стерильная вата, лейкопластырь, антисептики для обработки ран	10 10 10 54 6
29.	Термоконтeйнер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов	1
30.	Дозаторы для мыла, бумажные полотенца, антисептик для обработки рук	1
31.	Спирт этиловый	0,100
32.	Салфетки спиртовые из мягкого материала для обработки инъекционного поля	10
33.	Посиндромная укладка медикаментов и перевязочных материалов для оказания неотложной медицинской пом	1
34.	Дезинфицирующие средства	1
35.	Бак для отходов с крышкой	1
36.	Емкость-контейнер	1
37.	Стол рабочий	1
38.	Стул	1
39.	Кушетка	1
40.	Ширма медицинская	1
41.	Шкаф медицинский для хранения лекарственных средств	1
42.	Стол медицинский процедурный	1
43.	Столик инструментальный	1
44.	Столик манипуляционный	1
45.	Лампа настольная	1
46.	Бикс большой	1
47.	Бикс малый	1
48.	Пинцет	4 2
49.	Корцанг	4
50.	Ножницы	23
51.	Принтер	1
52.	Калькулятор	1
53.	Сейф для хранения медикаментов	1
54.	Халат медицинский	2
55.	Шапочки	2
56.	Маски	50
57.	Коврик (1 м x 1,5 м)	1
58.	Комплект оборудования для наглядной пропаганды здорового образа жизни	1

Информация о разработчиках

Разработчики:

Чернова Н.Ю.

Болух Н.А.

Ямковая О.Н.

Цит С.З

Пестерев М.Е.

Гуркова О.М.

Абуздина О.А.

Бусыгина Т.А.

Булатова Л.М.

Карпенко Т.В.

Каврига В.А.

Коробейникова Ю.Ю.

Новикова А.А.

Петроченко С.А.

Семёнова М.В.

Яценко О.А.

«14» апреля 2022 г.

Рассмотрено:

Протокол педагогического совета № 5 от «15» апреля 2022 г.

Введено в действие приказом № 117 от «15» апреля 2022г.