

Российская Федерация  
Красноярский край



Специалисту Управления образования  
администрации  
города Ачинска  
Сенниковой Надежде Владимировне

муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение

«Школа № 16 имени

Героя Советского Союза

И.А. Лапенкова»

ОГРН 1022401163410

ИНН 2443015289

КПП 244301001

ОКПО 47839187

662159, г. Ачинск ЮБП, 10А

тел. (39151) 7-40-14

e-mail: school16\_06@mail.ru

№ 01-26-2022-05 2023 г.

## Мониторинг Концепции развития инклюзивного образования (Второй этап – январь 2022-декабрь 2022)

### Задачи этапа:

- внедряются и реализуются модели инклюзивного образования, исходя из специфических и уникальных для каждой образовательной организации условий развития;
- в деятельность по внедрению и реализации моделей инклюзивного образования включены различные субъекты, заинтересованные в реализации прав детей с ОВЗ на доступное и качественное образование, включая общественные организации и объединения;
- сформирован список базовых школ, в которых создана универсальная безбарьерная среда, что позволит получать качественное общее образование большинству детей с ОВЗ по месту жительства.

### Механизмы реализации Концепции

#### I. Формирование инклюзивной культуры общества

1. С какими организациями взаимодействует ОО для реализации социальных проектов (в том числе и межведомственных), направленных на включение детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство края, реализованных с января по декабрь 2022 года:
  - Название ОО:  
Красноярский Краевой «Дворец пионеров», ЦТиР «Планета талантов», КГБОУ «Школа №3»
  - Название СПО, ВУЗов:  
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский техникум нефти и газа имени Е.А.Демьяненко», Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский медицинский техникум», Краевое государственное

бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский торгово-экономический техникум», Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства».

- Название организаций дополнительного образования, в том числе культуры и спорта:

**МБУК «АГЦБС», МВЦ г.Ачинска**

- Название родительских организаций (ассоциаций): **отсутствуют**
- Название благотворительного фонда: **отсутствуют**
- другое:

**Центр семьи «Ачинский», МКОУ Центр «Спутник»**

2. Что является предметом взаимодействия с организациями-партнёрами при реализации инклюзивного образования (нужное подчеркнуть):

- совместное использование оборудования и помещений,
- обмен кадрами (обеспечение кадрами),
- совместная реализация программ (образовательных, воспитательных, профориентационных и пр.),
- сопровождение семей обучающихся,
- другое (указать).

- организационная, культурно-просветительская деятельность по информационно-библиотечному обслуживанию педагогического коллектива и обучающихся;

- оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ.

3. Проанализируйте, как изменилось содержание деятельности, какие новые формы сотрудничества ОО и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, появились в период с января по декабрь 2022 года?

- интегрированные занятия с привлечением волонтеров (обучающихся класса психолого-педагогической направленности).

4. Какое количество мероприятий, акций инклюзивной направленности с участием населения было проведено с января по декабрь 2022 года? 10

5. Доля волонтеров из числа нормально развивающихся сверстников детей с ОВЗ, вовлеченных в организацию и проведение мероприятий разного уровня и направленности (праздников, творческих мастерских, спортивных состязаний, конкурсов талантов, фестивалей и других мероприятий) с участием детей с ОВЗ. 10 человек.

## **II. Создание универсальной безбарьерной среды**

1. Наличие в ОО универсальной безбарьерной среды для всех нозологических групп на декабрь 2022 года (создана /не создана)

2. Создание универсальной безбарьерной среды в ОО для всех нозологических групп в период с января по декабрь 2022 года.

**Создается согласно плану адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других**

**МГН на территории МБОУ «Школа №16 им. Героя Советского Союза И.А.Лапенкова» на 2016-2030 год.**

3. Какие условия доступности для обучающихся с ОВЗ (особыми образовательными потребностями) есть в Вашей ОО созданы за период с января по декабрь 2022 года:
- адаптированные подъездные пути к учреждению
  - организованные места парковки автотранспорта
  - адаптированные зоны входа/выхода
  - **система вызова помощника снаружи учреждения**
  - система вызова помощника внутри учреждения
  - устройства эвакуации маломобильных групп
  - навигационные таблички
  - ресурсные зоны (специально оборудованное пространство (кабинет + рекреация + игровая и прочее), предназначенное для обеспечения особых образовательных потребностей с особенностями развития)
  - зоны отдыха и активности на перемене
  - зоны и кабинеты релаксации (сенсорные комнаты)
  - адаптированные рабочие места в группах/классах
  - адаптированные зоны в спортивных и актовых залах
  - адаптированные зоны в столовых
  - адаптированные зоны в гардеробных
  - адаптированные зоны в санитарных комнатах
  - **специальные учебники для реализации АООП**
  - учебники по выбору для обучающихся с русским неродным языком общения
  - **медицинский кабинет**
  - бассейн, адаптированный для особых мест обучающихся
  - уличная площадка с адаптированными спортивными тренажерами
  - электронные ресурсы для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью
  - специальное оборудование
  - у нас отсутствуют какие –либо средства доступности для обучающихся с особыми образовательными потребностями
  - другое
4. Кабинеты каких специалистов есть в ДОО:
- Учителя-дефектолога
  - Педагога-психолога
  - Учителя-логопеда
  - Медицинского работника
  - Кабинеты узких специалистов отсутствуют
  - другое
5. Кабинеты каких специалистов оборудованы в ДОО с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью за период с января по декабрь 2022 года:
- Учителя-логопеда
  - Учителя-дефектолога
  - Педагога-психолога

- Медицинского работника
  - другое
6. Кабинеты каких специалистов есть в Школе:
- Учителя-логопеда
  - Учителя-дефектолога
  - Педагога-психолога
  - Медицинского работника
  - Кабинеты узких специалистов отсутствуют
  - другое
7. Кабинеты каких специалистов оборудованы в Школе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью за период с января по декабрь 2022 года:
- Учителя-логопеда
  - Учителя-дефектолога
  - Педагога-психолога
  - Медицинского работника
  - другое

### **III. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ**

1. Количество учащихся с ОВЗ всего - **69**. Из них, обучающихся совместно с нормально развивающимися сверстниками в инклюзивных условиях в ОО на декабрь 2022 года - **66**.
2. Доля (%) учащихся с ОВЗ, обучающихся совместно с нормально развивающимися сверстниками в инклюзивных условиях в ОО на декабрь 2022 года - **96%**
3. Укажите вариативные формы обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, реализуемые в Вашей ОО, в период с января по декабрь 2022 года:
  - Инклюзивный класс
  - Ресурсный класс
  - Отдельный класс
  - Обучение на дому
  - Дистанционная форма обучения
  - другое – разновозрастная группа
4. Количество детей с ОВЗ, вовлечённых в систему дополнительного образования детей на декабрь 2022 года - **35**
5. Количество детей с ОВЗ, обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий на декабрь 2022 года - **0**
6. Доля (%) детей с ОВЗ, обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий на декабрь 2022 года - **0**

#### IV. Развитие системы ранней помощи

1. Общая обеспеченность специалистами в ОО системе ранней помощи - 2
2. Увеличение доли специалистов, по сравнению с предыдущим периодом (2021 год), осуществляющих обеспечение своевременной помощи семьям, имеющим детей от 0 до 3 лет за период с января по декабрь 2022 года – на 2
3. Укажите количество услуг, оказанных в системе ранней помощи за период с января по декабрь 2022 года - 4

#### V. Создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ

1. Количество детей с ОВЗ всего - 68. Из них, принявших участие в региональных отборочных этапах Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в 2022 году - 0.
2. Доля (%) детей с ОВЗ, принявших участие в региональных отборочных этапах Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в 2022 году от общего количества детей с ОВЗ- 0.

#### VI. Совершенствование профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций в условиях развития инклюзивного образования

1. Прохождение руководителем ОО обучения по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по проблемам инклюзивного образования с января по декабрь 2022 года (название курсов, учебное заведение).  
Нет
2. Количество педагогических работников ОО всего - 74 Из них, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по проблемам инклюзивного образования с января по декабрь 2022 года - 7
3. Доля (%) педагогических работников ОО, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по проблемам инклюзивного образования с января по декабрь 2022 года – 9,5%
4. Количество специалистов сопровождения ОО всего – 11. Из них, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по проблемам инклюзивного образования с января по декабрь 2022 года – 4.
5. Доля (%) специалистов сопровождения ОО, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по проблемам инклюзивного образования с января по декабрь 2022 года – 36%.

#### VII. Обеспечение поддержки гражданским инициативам, направленным на развитие инклюзивного образования

1. Количество рассмотренных проектов решений в сфере инклюзивного образования с привлечением общественности с января по декабрь 2022 года - 0.

2. Доля (%) рассмотренных проектов решений в сфере инклюзивного образования с привлечением общественности с января по декабрь 2022 года - 0.

Директор



Н.Ю.Чернова

Исполнитель: О.Н.Ямковая  
тел. 89535936853